



دراسة للاستفادة من الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية للمساحات المصممة في الفراغات الداخلية

د. رانية علي احمد عبدالرحمن

أستاذ مشارك، كلية التصميم والفنون، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: raabdulrahman@uqu.edu.sa

المخلص

تهدف هذه الدراسة الى الاستفادة من الألعاب الذهنية كوسائل تساهم في إيجاد نوع من التفاعل والحركة بين مستخدمي المكان نتيجة الرغبة في التجربة لتلك الألعاب بتوظيفها كبدايل تصميمية للمساحات المصممة المتمثلة في الحوائط في الفراغات الداخلية إضافة الى اعتبار تلك الألعاب يمكن الاستفادة منها، أما أهمية البحث فتتناول دراسة مدخل جديد يعتبر إضافة في مجال العملية التصميمية بما يخدم متطلبات الأداء الوظيفي للفراغ كما تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي التجريبي لكيفية تطبيق الألعاب الذهنية في المعالجة التصميمية للمساحات المصممة في الفراغ الداخلي أما نتائج البحث تمثلت في تحقيق الابداع والأثر الإيجابي لدى المستخدم للمكان من خلال تطبيق الفكر التصميمي للألعاب كبدايل تصميمية تحقق نوع من الاختلاف والتباين في الشكل العام والخروج بفكر مختلف يعتبر إضافة ومدخل لانطلاق رؤى تصميمية جديدة في المجال.

الكلمات المفتاحية: الألعاب الذهنية، التصميم الداخلي، المساحات المصممة، الحوائط.



A Study to Benefit from Mental Games as Design Alternatives to solid Surfaces in Interior Spaces

Dr. Rania Ali Ahmed Abdel Rahman

Associate Professor, College of Designs and Arts, Umm Al-Qura University, Kingdom of Saudi Arabia

Email: raabdulrahman@uqu.edu.sa

ABSTRACT

This study aims to take advantage of mental games as means that contribute to creating a kind of interaction and movement among the users of the place as a result of the desire to experiment with these games by employing them as design alternatives to the solid surfaces represented in the walls in the internal spaces, in addition to considering these games that can be benefited from. A new entrance is considered an addition in the field of the design process to serve the requirements of the functional performance of the space. The descriptive analytical and experimental approach was used for how to apply mental games in the design treatment of solid surfaces in the internal space. The results of the research were to achieve creativity and the positive impact of the user of the place through the application of design thinking. Games as design alternatives achieve a kind of difference and contrast in the general shape and come up with a different idea that is an addition and an entry point for launching new design visions in the field.

Keywords: mental games, interior design, solid spaces, walls.



المقدمة:

يهدف مجال عمل المصمم الداخلي الى تعزيز قيمة الأداء الوظيفي للفراغ وزيادة كفاءته من خلال الاستثمار الأفضل للمساحات وتوظيفها بما يحقق الاحتياجات الإنسانية كأساس في العملية التصميمية وامتد ذلك الاهتمام الى الاتجاه الى تحقيق الرفاهية كجزء هام من تلك الاحتياجات (سمك، 2021م) وتعد الألعاب الذهنية إحدى وسائل الرفاهية و الترفيه الجيدة و حاجه من الحاجات الإنسانية لجميع الفئات من البشر لارتباطها بتحقيق الاحساس السعادة وتقليص التوتر والقلق المصاحب للمشاكل التي يمر بها الأشخاص خلال مراحل حياتهم وممارسة الألعاب من وقت الى آخر يوصي به المتخصصون لدورها الإيجابي الواضح على الحياة خاصة التي يتشارك فيها مجموعة من الأشخاص (السيد، 2021م) وممارسة الألعاب الذهنية لا يعد نشاط ترفيهي او نوع من تضييع الوقت انما وسيلة لتقوية مهارات معينة مثل الصبر والإصرار وزيادة القدرة على التركيز كما تعتبر إحدى الوسائل العملية التي تساهم بتنمية القدرات العقلية المتمثلة في التفكير والتأمل والتدريب على حل المشكلات (جباك، 2015) وحيث ان ممارسة تلك الألعاب يستغرق في اغلب الأحيان الجلوس ساعات طويلة دون حركة مما يؤثر على صحة مستخدميها وبالنظر في ذلك يمكن التفكير بإمكانية ان تصاحب تلك الألعاب نوع من الحركة بتوظيفها كجزء من التصميم الداخلي للمكان على الحوائط المصمتة و المسطحة (هندي، 2019م). وقد ذكرت (علي وأبو عالء، 2018م) في دراستها ان الألعاب استخدمت في العمارة قديما بالاستفادة من التخطيط التصميمي لها كالمناهة مثلا التي تم اعتبارها شكل من اشكال الفن بتصميماتها المتنوعة وتوظيفها في المؤسسات والمنشآت كرمز للحياة والمعرفة وأوضح (الحويلى وسالم ومصطفى، 2018م) في دراستهم ان الانسان بطبيعته لا يستطيع العيش بدون ان يمارس الألعاب منذ القدم حتى ان الألعاب قديما كانت مستوحاة ومقتبسة من البيئة المحلية التي تؤثر بشكل كبير وواضح على المتواجدين فيها رغم بساطتها والتي شكلت قدرا كبيرا جدا من الثقافة المحلية للأفراد ومما سبق اتضح مشكلة البحث الحالي والمتمثلة في الاستفادة من الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية للمساحات المصمتة في الفراغات الداخلية

مشكلة البحث وتساؤلاته :

تمثل الحوائط الجزء الأكبر من مساحة الفراغ الداخلي وعادة ما تكون مسطحات صامته يتم تزيينها بمجموعة من مكملات تجميل وتزيين الحائط مثل (اللوحات والبراويز او الارفف او بعض المعلقات) أو بعض المواد الديكورية مثل (بديل الخشب والرخام والحجر وغيرها)وبمرور الوقت قد تدعو الى الملل من اشكالها للتعود على مشاهدتها بشكل مستمر ولكونها صامته وغير قابله للحركة ،ويغلب على تلك المواد ارتفاع أسعارها مما يحول دون الرغبة في تغييرها او استبدالها الا ان المشكلة ما زالت قائمة وهذا ما دعى الى التفكير في كيفية الاستفادة من الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية تساهم في تحويل المساحات المصمتة (الحوائط) الى مسطحات تدعو المستخدمين للتفاعل معها بشكل حركي تفاعلي مع امكانيه وسهولة تغييرها عند الحاجة لذلك. هل يمكن تطبيق الألعاب الذهنية على المسطحات المصمتة في التصميم الداخلي للفراغات كبدايل تصميمية؟ هل يمكن ان تساهم الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية للمساحات المصمتة في تحقيق التفاعل الحركي لمستخدمي الفراغ الداخلي ؟

أهداف البحث:

-تطبيق الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية على المسطحات المصمتة في التصميم الداخلي لفراغات المسكن
-تحقيق التفاعل الحركي لمستخدمي الفراغ الداخلي بالاستفادة من تطبيق الألعاب الذهنية على المساحات المصمتة
-استخدام الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية في تزيين وتجميل المسطحات المصمتة في الفراغ الداخلي

أهمية البحث:

-القاء الضوء على مدخل جديد في المعالجات التصميمية للمساحات المصمتة في التصميم الداخلي للفراغ.
-السعي الى دراسة أساليب مستحدثة وغير تقليدية في العملية التصميمية للفراغ الداخلي تساهم في تحقيق الأثر الإيجابي على مستخدمي المكان.



بحث المتخصصين في المجال للبحث عن رؤى وأساليب تصميميه مبتكرة تساهم في تلبية احتياجات المستخدمين للفراغات الداخلية .

فروض البحث:

- إمكانية تطبيق الألعاب الذهنية في التصميم الداخلي للمساحات المصمتة .
- يساهم استخدام الألعاب الذهنية في التصميم الداخلي للمساحات المصمتة في تحفيز مستخدمي الفراغ على التفاعل معها والحركة والمشاركة.
- تساهم التصميمات المقترحة في تحقيق البعد الوظيفي والجمالي للمكان المستخدمة فيه.

منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي التطبيقي لكيفية الاستفادة من الألعاب الذهنية كتطبيقات في المعالجة التصميمية للمساحات المصمتة (الحوائط) بالفراغ الداخلي .

حدود البحث :

حدود موضوعيه: الألعاب الذهنية ، حدود مكانيه: مساحات الحوائط في مختلف الفراغات الداخلية (السكنية والإدارية والترفيهية)

مصطلحات البحث

الألعاب الذهنية: تعريفها هي العا ب تساعد على تحسين الأداء المعرفي ومهارات التفكير النقدي والابداعي والمنطقي ويعمل على تحفيز الذاكرة (Owen, 2020).

التصميم الداخلي: هو فن معالجة الفراغات الداخلية من المتخصصين وفق أسس وعناصر التصميم برؤية مبتكرة وتطبيق حلول إبداعية داخل الفراغ المعماري لتحقيق جودة الحياة للمستخدمين (الورفلي، 2020م)

المساحات المصمتة: هي مساحات ممتدة في البناء وتعتبر من محددات الفراغ وتتمثل في الاسقف والحوائط والارضيات وغالبا يكون إشغالها محدود بقطع من الأثاث والمكملات الوظيفية ذات سمه خاصه لكي لا تحد من حرية الحركة للمستخدمين او تشغل جزء كبير من الفراغ (Anthony, 2023)

الحوائط: هي كتل صلبة مبنية تشكل مساحات مسطحة تستخدم لتحديد وتقسيم الفراغات المعمارية وقد يدخل في تصميمها بعض الفتحات كالأبواب والشبابيك ويمكن الاستفادة منها لتجميل الفراغ بوضع بعض اللوحات والارفف او المواد الديكورية المختلفة (Arjoranta) 2019.

أدبيات البحث:

الألعاب: للعب دور هام في حياة البشر لما له من آثار ايجابية تنعكس على تلبية الحاجات النفسية المرتبطة بالسعادة والاحساس بالراحة على اعتبار انها احدى الوسائل التي تجعل مستخدميها يستمتعون بقضاء أوقات جميله خاصة في حال مشاركة تلك الألعاب مع الاخرين من الاهل والاصدقاء والمعارف وترتبط أيضا بتنمية العديد من القدرات والمهارات العقلية والحركية وتفرغ الاجهادات النفسية الناتجة عن ضغوط الحياة (الزيات وآخرون، 2021م)

أنواع الألعاب:

وتنقسم الألعاب من حيث وظيفتها وطبيعتها الى العديد من التصنيفات التي قد تكون على سبيل المثال (تعليميه ، رياضية ، ورقية ، الكترونية) او العا ب ذهنية او حركية كما ان بداية الألعاب كانت تتسم بالبساطة الشديدة في الشكل وطريقة الاستخدام الا ان التطور التكنولوجي الذي طال تلك الألعاب فتغيرت في مسمياتها وطرق تطبيقها وخاماتها بناء على الهدف منها. (PEDROM 2023)

فبناء على الهدف والوظيفة يمكن تصنيفها كالتالي:

الألعاب التعليمية: وترتبط بالتعليم بشكل أساسي المتعلق بإيصال المعلومات والتي قد يواجه المتلقي صعوبة في فهمها واستيعابها لذلك يلجأ المتخصصين الى ربط المعلومة باللعب لتبسيطها وتخفيف الضغط الناتج عن عدم القدرة على حفظها خاصة لدى فئات الأطفال فتتسم تلك المعلومات بالتسلية التي تبعد المتعلم عن الشعور بالملل

(Rickman, 2023)

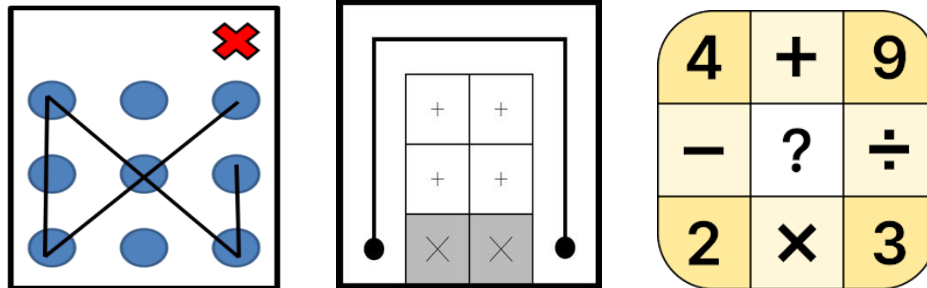


الألعاب الورقية: تعتبر من أكثر الأنواع استخداماً لدى الأفراد في مختلف دول العالم باختلاف مسمياتها وأساليب تطبيقها وهي من أكثر الأساليب التي تنمي المهارات العقلية والتركيز وهي صالحة لكافة الفئات العمرية وهي تصنف من الألعاب الجماعية التي تدعو إلى المشاركة والتفاعل مع الآخرين مثل (المونوبولي، البلوت، أنونو وغيرها) (Owen, 2020).



نماذج من الألعاب الورقية

العاب الالغاز: تعد من الأنواع التي تحث العقل على التفكير والبصر إلى التأمل وربط التفاصيل وبناء الصور الذهنية وقد تتباين في صعوبتها أو سهولة تطبيقها وغالباً ما تعتمد مبدأ المستويات والمراحل والتي تبدأ من البساطة إلى التعقيد بشكل متدرج وكل لعبة منها تقوم على فكرة تختلف عن غيرها وتتطور مع التقدم في اللعب (هندي، 2019م).



العاب الرياضة: وهي نوع من الألعاب الحركية التي تعتمد على المشاركة والتفاعل بين المجموعات وتمارس بشكل حقيقي أو تكون محاكاة بالبرامج الإلكترونية وهي منتشرة بشكل كبير في مختلف البلدان والمجتمعات والفئات العمرية وتتنوع بين كرة القدم والطائرة أو البولنج أو السلة وغيرها الكثير و تقام لها الفعاليات والبطولات العالمية والمحلية وترتبط بالجوائز الثمينة. (Owen, 2020)

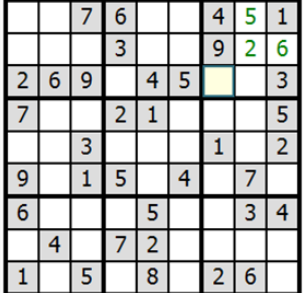
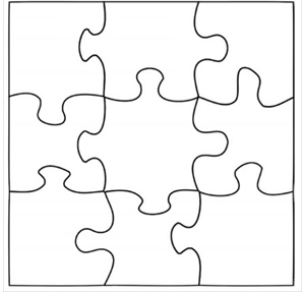
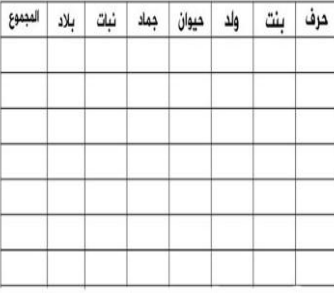
العاب الآون لاين: وتعتمد في ممارستها على شبكات الاتصال بالإنترنت تقوم فكرتها على بناء عالم افتراضي مليء بالتحديات والصعوبات التي يواجهها اللاعب ويجب أن يتخطاها للوصول إلى المراحل المتقدمة من اللعبة وعادة تتم بالمشاركة بين مجموعة كبيرة من الأشخاص ليس بالضرورة أن تربطهم معرفة ولكن يجمعهم حماس



اللعبة وتتميز عادة بالتطور السريع وتعدد الإصدارات وتتوفر على مختلف الأجهزة الالكترونية المستخدمة في الزمن الحاضر مثل الهواتف والكمبيوترات والمنصات ويمكن لعبها من أي مكان في العالم (هاني، 2020م). وتوجد العديد من الأنواع الخرى مثل ألعاب المحاكاة والمغامرات والاستراتيجية والتصويب والاكشن ويصنفها آخرون الى قسمين الألعاب الذهنية والحركية

أولا الألعاب الذهنية: وهي مجموعة من الأنشطة تثير الدماغ باستخدام مجموعة من الاستراتيجيات قائمة على تدريب القدرات العقلية وتذكر المعلومات بهدف تحسين الذاكرة والتركيز وتساعد على استمرار النشاط العقلي (الزيات وآخرون، 2021م)

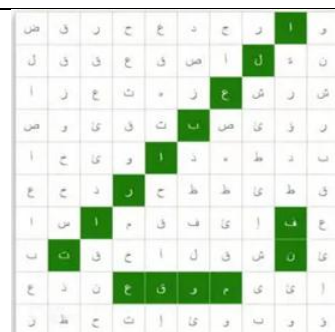
ثانيا: الألعاب الحركية: مجموعة من الأنشطة التي تعتمد على الحركة ويتم ممارستها بهدف المحافظة على لياقة الجسم او تنمية القدرات البدنية وتحسين الصحة النفسية وتشجيع المشاركة والتفاعل مع الآخرين خاصة اذا كانت جماعية (PEDROMK, 2023)

الألعاب الذهنية	
هي لعبة أرقام منطقية اخترعها هوارد جارنر وهو معماري امريكي تعتمد على الذاكرة تعني "الرقم الوحيد"، مشتق اسمها من كلمة يابانية وتساعد على تعزيز التركيز وتحسين الذاكرة قصيرة الأمد.	
هي لعبة تركيب تتمثل فكرتها في مطابقة الصور للاماكن المخصصة لها وتتميز بتنوع اشكالها واحجامها وتعدد القطع المكونة منها وهي من أكثر الألعاب التي تحفز على المشاركة والتفاعل مع الآخرين وتنمية المهارات العقلية	
(لعبة اسم حيوان نبات وجماد) وتعرف أيضا باسم لعبة الحروف أو لعبة أتوبيس كومبليت وتعتبر من ألعاب الذكاء التي تحفز على المشاركة وهي مناسبة للتجمعات العائلية ومن افضل و هي الأكثر شهرة في الوطن العربي والعالم	

لعبة انسان نبات جماد

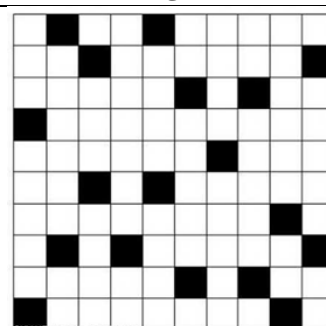


هي لعبة تقوم فكرتها على البحث عن الكلمة الصحيحة من مجموعة كلمات مبعثرة أحرفها في جدول متعدد الصفوف والأعمدة وتتميز هذه اللعبة بالتدريب على التركيز والدقة وقوة الملاحظة وتحفز على المشاركة بين الأشخاص



البحث عن الكلمات

هي لعبة تساهم في إثراء المخزون العقلي وتنمية المفردات الجديدة للأشخاص ومصدرا للمعلومات المتنوعة و تأتي هذه اللعبة بمستويات مختلفة وبأشكال متعددة



لعبة الكلمات المتقاطعة

تعتبر من أشهر الألعاب على مستوى العالم وفكرتها قائمه على البحث عن الصور المكررة و المتطابقة والتي يتم تغطيتها اثناء اللعب للبحث عنها وهي من الألعاب الذهنية التي تعمل على تحفيز الذاكرة والمشاركة مع الآخرين وتتعدد في احجامها واشكالها.



لعبة تطابق الصور

لعبة مكونه من مجموعة مكعبات بأشكال وأعداد غير منتظمة يتم تركيبها لتكون صفوف منتظمة ومكتملة من خلال تعبئة الفراغات بين المكعبات وهي من الألعاب التي تحفز على المشاركة والتفكير



لعبة التركيب

الألعاب الحركية



لعبة تعتمد على توفير مجموعه من القطع بأشكال مختلفة يتم تجميعها على ارضيه لتأخذ اشكال متناسقة وتكون اشكال متراكبة وتتعدد قطعها واشكالها واحجامها وأيضاً خاماتها والوانها.	 لعبة تركيب الاشكال
تعرف بلعبة الأجداد معروفة منذ القدم من الألعاب الحركية فكرة اللعبة قائمة على رسم شبكة على الأرض مكونة من مجموعة مربعات يجب ان تكون كبيرة لتتنوع للقدم ويتم لعبها برمي قطعه من الحجر او البلاستيك في المربعات ومن ثم القفز على المربع الذي تقع عليه القطعة.	 لعبة الحجلة
لعبة مكونه من شبكة بثلاثة أعمدة وثلاثة صفوف وقطع على شكل حرف أو اكس توضع بترتيب معين بحيث تكون خط متصل من الاشكال المتشابهة وتعتبر أيضا من الألعاب التحفيزية للعقل ويتوجب لعبها من شخصين وتنمي روح الحماس والمشاركة.	 لعبة إكس أو (O X)

فوائد الألعاب: تتسم بالعديد من الفوائد المرتبطة بتقوية العلاقات والاتصال مع الآخرين وبناء المهارات وتدريب القدرات العقلية والجسدية وملائمة جميع الفئات العمرية واكتساب صفات جديدة مثل الصبر والمرونة وقوة التحمل أيجاد بيئات متفاعلة ومتوائمة مع بعضها البعض حيث ان مستخدمي الألعاب يميلون الى الاتفاق والانسجام في الميول لحب اللعبة التي يمارسونها وتجمعهم، تساهم أيضا في الإحساس بالسعادة والراحة (السعيد، 2022م).

المساحات المصممة:

تتعدد المساحات المسطحة في الفراغات الداخلية والتي قد تشكل نوع من أنواع التحدي للمصممين في كيفية الاستفادة منها وتوظيفها بما يخدم حاجات المستخدمين خاصة اذا ارتبطت بالاحتياجات المتعلقة بالترفيه مع ضيق المساحة المتوفرة لذلك قد يستغني الغالبية عن الأمور التجميلية والتزيينية لتحقيق الوظيفة مما يؤثر غالبا على الشكل العام للمكان فيظهر بشكل متكدس وغير مريح ويعطي انطباعا بضيق المساحة وعدم الراحة (قرني، 2020م)

وحيث ان استغلال تلك المساحات وخاصة الحوائط بشكل جيد يؤثر على التواصل بين المستخدمين للفراغ ويوفر مساحه إضافية للاستخدام نظرا لأن المسكن يعد مكان الراحة والاسترخاء ويهدف الغالبية الى ان تتوفر فيه جميع



الاحتياجات الوظيفية والجمالية ومنها الترفيه لذلك يسعى المصممين الى توفير ذلك من خلال اختيار الأثاث المريح والجميل في الوانه وشكله واضافة ديكورات واضاءات من خامات متنوعة وحديثه تضفي لمسات ابداعيه للمكان وتزيد من جمالياته الشكلية (العواد وبطيب، 2018)

وتقسم تلك المسطحات في الفراغات الداخلية الى حوائط واسقف وارضيات يمكن الاستفادة منها بنسبة محدودة خاصة الاسقف والارضيات حيث انها أماكن يصعب إشغالها من المستخدمين لارتباطها بموضوع الحركة واتساع وضيق المكان بينما الحوائط تعتبر من المساحات التي يستطيع المستخدم للمكان توظيفها بطرق ووسائل متعددة تلبي الاحتياجات الوظيفية والجمالية بشكل جيد مثل استخداماها في التخزين او كنوافذ عرض للوحات الجدارية او بعمل ديكورات ببدائل الخشب والحجر ودمج الخامات للخروج بالعديد من الابداعات الشكلية في الفراغ (جالبك، 2015).

التطبيق العملي وإجراءات البحث:

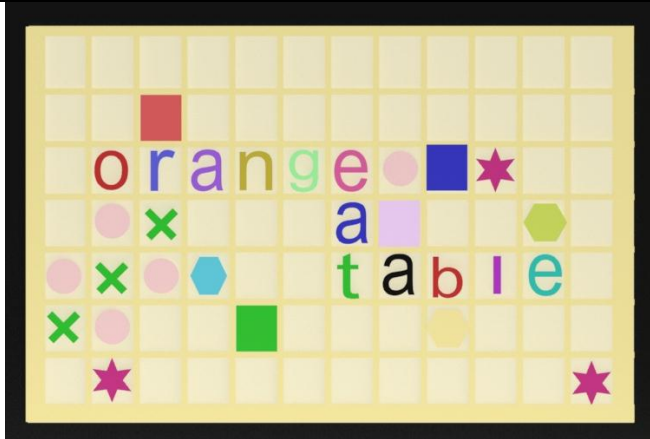
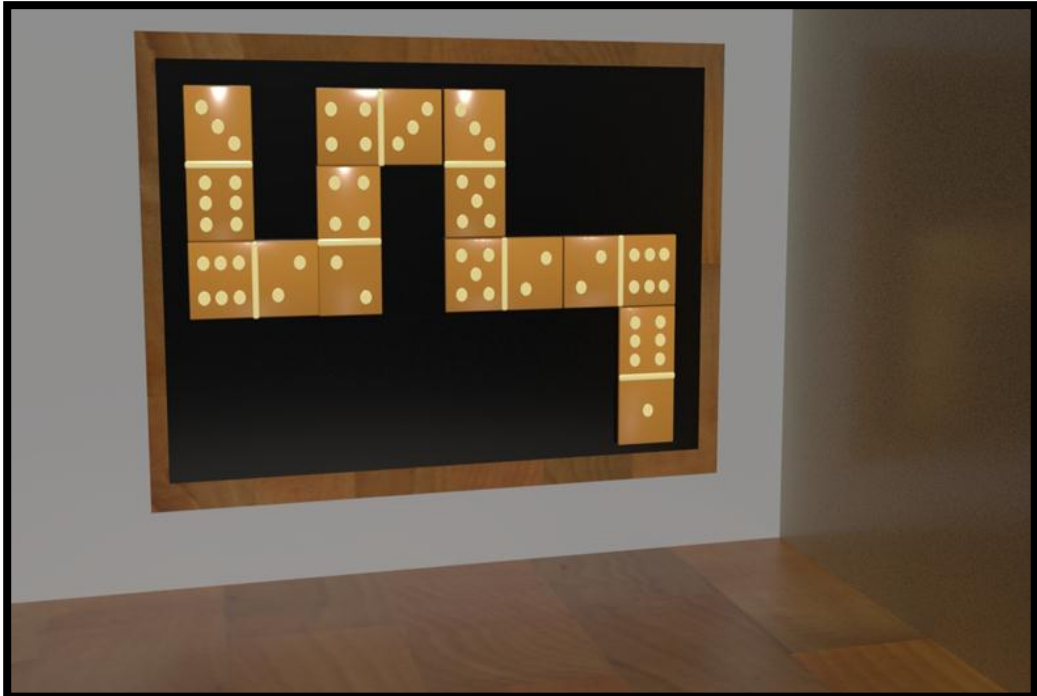
طبقت الباحثة منهجية البحث بتقسيمها الى مرحلتين كالتالي:

المرحلة الأولى (التصميم) : والتي تم تطبيقها من خلال اختيار مجموعة من الألعاب الذهنية كمصدر للتصميم الداخلي للمساحات المصمتة (الحوائط) واقتراح مجموعه من التصميمات لتوضيح فكرة البحث وقد تم هذا الاختيار لعدة مبررات منها ملائمتها للتطبيق على الحائط، ان تحفز على المشاركة والتفاعل والحركة بين مستخدميها، إمكانية تبديلها وتغييرها بشكل مستمر، ان تكون جزء من الديكور وأسلوب من أساليب تزيين المكان. أن لا تعيق الحركة او يكون لها تأثير سلبي على التأثيث او تشغل حيزا كبير من المساحة المتوفرة، وتم التأكيد على تمييز الحائط الخاص باللعبة بألوان وخامات تساعد في اظهارها بشكل جمالي يتناسب مع الطراز الحديث .

جدول التصميمات

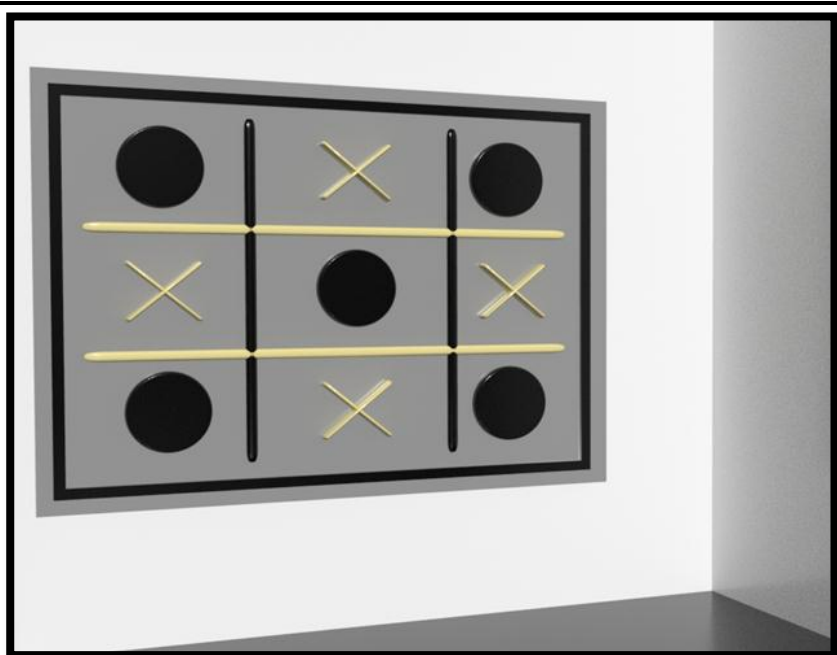




التصميم الاول		
اسم التصميم	جدارية الكلمات المتقاطعة	
اللعبة		
الوصف والتحليل	تم تطبيق فكرة التصميم من خلال توظيف لعبة الكلمات المتقاطعة على الحائط كمساحة مصمته و اعتبارها جزء من الديكور في غرفة المعيشة بحجم كبير لحث مستخدمي الفراغ على اللعب والحركة وهي قابلة للتغيير واستبدالها بلعبة أخرى في حالة الرغبة في ذلك وهي قابلة للتنفيذ في الحوائط الفارغة من الغرفة	
اسم التصميم	جدارية الدومينو	التصميم الثاني
		



	اللعبة
لعبة الدومينو تم تطبيق فكرة التصميم من خلال توظيف لعبة الدومينو على الحائط كمساحة مصمته و اعتبارها جزء من الديكور في غرفة المعيشة بحجم كبير لحت مستخدمي الفراغ على اللعب والحركة وهي قابله للتغيير واستبدالها بلعبة أخرى في حالة الرغبة في ذلك وهي قابله للتنفيذ في الحوائط الفارغة من الغرفة	الوصف والتحليل

	
التصميم الثالث	اسم التصميم

جدارية إكس أو



مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيا والاعتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

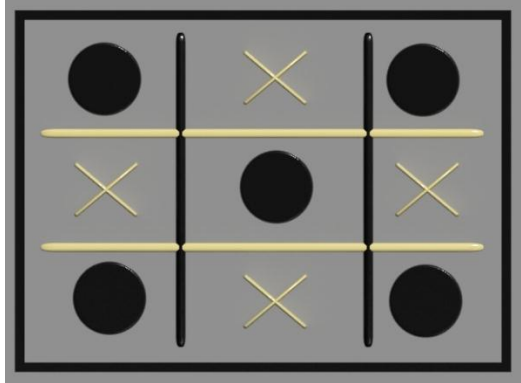
www.jalhss.com

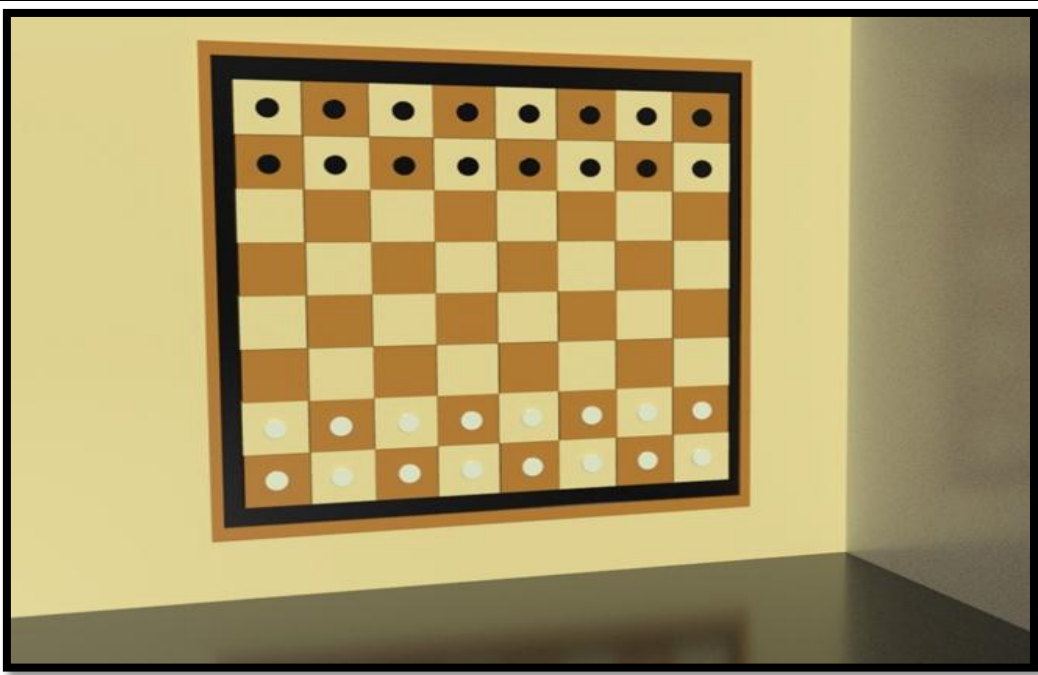
Volume (95) September 2023

سبتمبر 2023

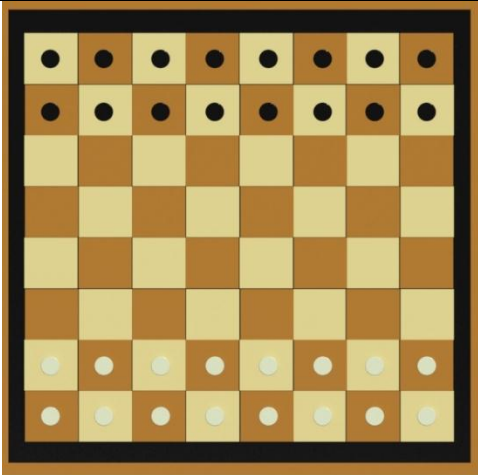
العدد (95)

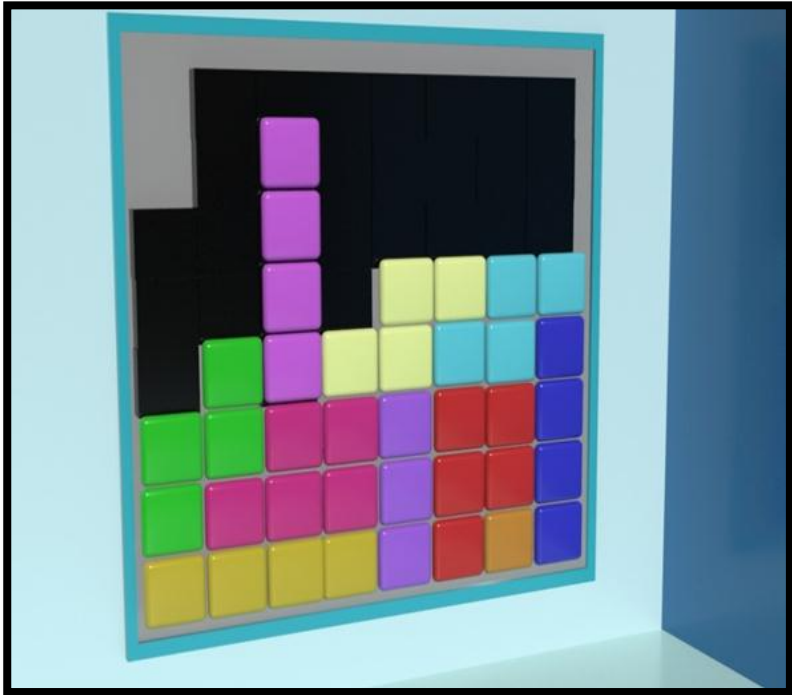


 لعبة إكس أو	اللعبة
قامت فكرة التطبيق على الاستفادة من تجسيد لعبة (إكس أو) على جدارية احد حوائط الفراغ الغير مشغولة بالأثاث كنوع من الديكور القابل للتحريك والاستخدام وسبب اختيار اللعبة هو انها من اكثر الألعاب التي تدعو الى المشاركة والتفاعل بين اللاعبين	الوصف والتحليل

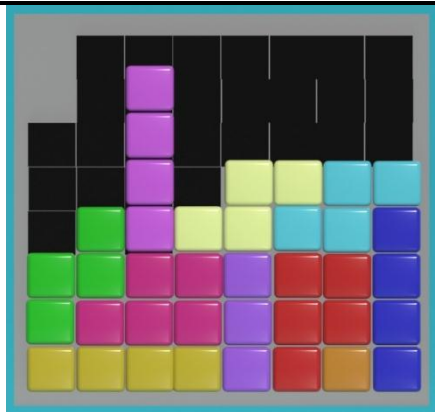
	التصميم الرابع
اسم التصميم	جدارية الشطرنج

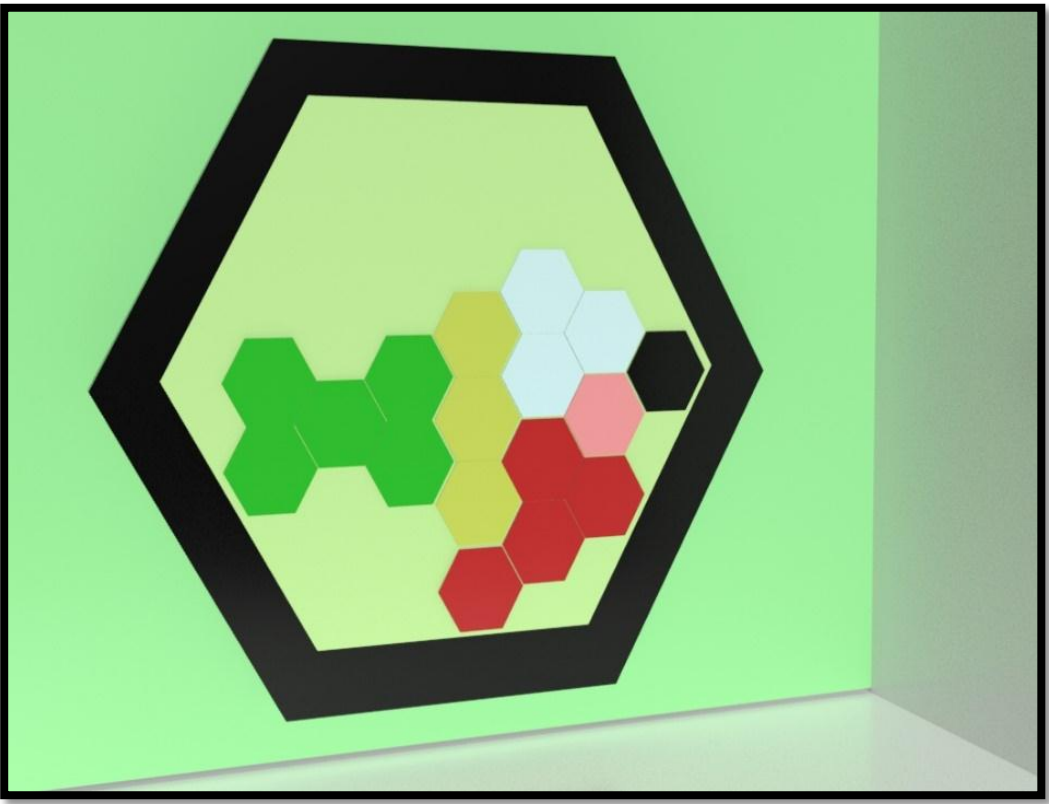


	اللعبة
لعبة الشطرنج قامت فكرة التصميم على توظيف لعبة الشطرنج على احد حوائط الغرفة كجدارية كبيرة الحجم والقطع التي يتم اللعب بها مزودة بوحدات مغناطيس للتنثبيت على الحائط سبب الاختيار لهذه اللعبة لأنها تحفز التفكير ويتم لعبها بالمشاركة بين الافراد مستخدمين الفراغ	الوصف والتحليل

	التصميم الخامس
جدارية التركيب	اسم التصميم



 لعبة التركيب	اللعبة
جدارية مصممة بالاستفادة من تطبيق لعبة التركيب للأشكال بهدف سد الفراغات فيما بينها لإزاحة الصفوف وهي من أكثر الألعاب التي تحد على التفكير والتركيز ويمكن لعبها بشكل مفرد أو جماعي لتحقيق مبدأ المشاركة وهي قطعه ديكوريه تضيف لمسه جمالية مختلفة للفراغ .	الوصف والتحليل

 التصميم السادس	اسم التصميم
جدارية البازل	



		اللعبة
لعبة البازل	جدارية مصممه بتطبيق فكرة لعبة البازل على احد الحوائط في الفراغ الداخلي للغرفة باعتبارها احدى الألعاب الذهنية التي تدعو الى التفكير والمشاركة ويمكن ان تكون جزء من الديكور المتحرك والقابل للتغيير	
	الوصف والتحليل	

المرحلة الثانية (التقييم): وتمت هذه العملية بتوجيه أداة البحث لعينة البحث المكونة من مجموعه أعضاء هيئة التدريس متخصصين في التصميم الداخلي بعدد 40 من جامعات مختلفة داخلية وخارجية بدرجات علمية مختلفة وتنوعت بين الذكور بعدد 4 والاناث بعدد 36 من عينة البحث

أدوات البحث:

تكونت من استبيان الكتروني اشتمل على مجموعة من الأسئلة المغلقة والمفتوحة والصور لتوضيح الأفكار من التصميمات المقترحة لقياس ملائمتها وقابليتها للتطبيق ومدى قدرتها على تحقيق أهداف الدراسة

الصدق وثبات:

تم عرض الاستبانة على مجموعه من المتخصصين في التصميم الداخلي للوصول الى الشكل الأمثل في التطبيق للحكم على عباراتها من حيث الوضوح والصياغة والارتباط بالأهداف للبحث ومناسبتها لمحاور الاستبانة

النتائج ومناقشتها:

الفرض الأول: إمكانية تطبيق الألعاب الذهنية في التصميم الداخلي للمساحات المصممة .					
العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف	الوسيط	التباين
ملائمة استخدام الألعاب الذهنية للتطبيق على الحوائط في الفراغ الداخلي	1,43	1,01	0,47	1	0,75
إمكانية تبديل وتغيير الألعاب بأخري يضيفي على المكان نوع من التنوع والتباين المرغوب لدى المستخدمين	1,52	1,67	0,65	1	0,45
المناقشة : نصت الفرضية على إمكانية تطبيق الألعاب الذهنية في التصميم الداخلي للمساحات المصممة وتم التأكيد بالموافقة على ذلك من إجابات عينة البحث بنسبة 96,1% وكان الوسط الحسابي بها 1,43 بمعامل اختلاف 0,47 وانحراف معياري 1,01					
الفرض الثاني: يساهم استخدام الألعاب الذهنية في التصميم الداخلي للمساحات المصممة في تحفيز مستخدمي الفراغ على التفاعل معها والحركة والمشاركة.					
توظيف الألعاب الذهنية في المساحات المصممة للفراغ الداخلي يحفز على التفاعل	1,58	0,78	0,35	1	0,62



0,51	1	0,40	0,62	1,72	والمشاركة لتلك الألعاب مع الآخرين توظيف الألعاب الذهنية في المسطحات المصمتة للفراغ الداخلي يحفز على اللعب مع الآخرين
المناقشة: نصت الفرضية على ان استخدام الألعاب الذهنية في التصميم الداخلي للمساحات المصمتة يساهم في تحفيز مستخدمي الفراغ على التفاعل معها والحركة والمشاركة. واتفقت عينة البحث على إمكانية ذلك وقبول ذلك المقترح بنسبة 92,9% وكان الوسط الحسابي بها 1,85 بمعامل اختلاف 0,35 وانحراف معياري 0,87					
الفرض الثالث : تساهم التصميمات المقترحة في تحقيق البعد الوظيفي والجمالي للمكان المستخدمة فيه.					
0,87	1	0,28	0,25	1,94	تساهم الألعاب الذهنية عند توظيفها في كعنصر من عناصر الديكور في تجميل المسطحات المصمتة (الحوائط)
0,35	1	0,93	0,86	1,81	يمكن الاستفادة من الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية في تشكيل المسطحات المصمتة (الحوائط)
المناقشة: تنص الفرضية الثالثة على مساهمة التصميمات المقترحة في تحقيق البعد الوظيفي والجمالي للمكان المستخدمة وقد وافق المتخصصين على إمكانية ذلك وقبوله بنسبة 95,44% من خلال الاستفادة منها كعنصر من عناصر الديكور كجداريات تجميلية او كبدايل تصميمية يمكن الاستفادة منها وظيفيا في التصميم الداخلي للفراغ .					

الخلاصة:

ومما سبق تم التوصل الى بعض النتائج العامة المرتبطة بالبحث وهي كالتالي:

- ان توظيف الأساليب المبتكرة في التصميم الداخلي للفراغ (المسطحات المصمتة) يساهم في إيجاد نوع من التباين الجيد والمقبول في الفراغ.
- العمل على تحقيق الاستفادة القصوى من الفراغات المسطحة بتصميمها بما يتوافق والاحتياجات الإنسانية كونها تؤدي وظائف متعددة يمكن استغلالها بشكل متنوع.
- استخدام الألعاب الذهنية كجزء من الديكور في الفراغ يساهم في تحقيق نوع من أنواع الحركة والتفاعل المطلوب بين مستخدمي الفراغ.
- تعدد الأفكار المستخدمة في تصميم الفراغات المسطحة كاستخدام الألعاب الذهنية يعد فكريا مقبولا في الفراغات الداخلية ذات الطراز الحديث
- استخدام الألعاب الذهنية كبدايل تصميمية في الفراغ الداخلي يعد إضافة جديدة وأسلوب مستحدث في التصميم.
- يساهم التصميم الداخلي في تلبية الاحتياجات الوظيفية والجمالية للمستخدمين مما ينتج عنه التفكير في إعادة توظيف المساحات الداخلية بما يخدم تلك الاحتياجات.

التوصيات:

- يجب ان يؤكد المصمم الداخلي على أهمية اعتبار الفراغات الداخلية عناصر حركية تتفاعل مع مستخدميها تؤثر فيهم ويتأثرون بها.
- حث المتخصصين في التصميم الداخلي على البحث بشكل مستمر عن أساليب ووسائل غير تقليدية ومختلفة لتوظيفها في الفراغ المحيط بالمستخدمين لإيجاد نوع من التنوع والإيقاع المرغوب تحقيقه .
- الاستفادة من وسائل الترفيه القابلة للتطبيق في التصميم الداخلي للفراغات وتوظيفها كنوع من أنواع الديكورات الوظيفية والجمالية.



المراجع

1. الحويلي. سليمان حامد. سالم. هالة يوسف. مصطفى. دينا (2018م): الألعاب الذهنية وألعاب الأطفال في شمال وجنوب شبه الجزيرة العربية. مجلة بحوث كلية الاداب. جامعة المنوفية. المجلد 29. العدد 113.
2. السيد. محمد نعيم (2021م): أثر ممارسة الألعاب الإلكترونية التفاعلية على الذاكرة العاملة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي. مجلة كلية التربية. جامعة المنصورة. العدد 116.
3. السعيد. منصور (2022م): أهمية الألعاب الذهنية | صحيفة الاقتصادية (aleqt.com)
4. العواد، عبير عبدالعزيز، باطيب، دنيا محمد (2018): اعتبارات التصميم الداخلي في الفضاء المنزلي بين تعدد المفاهيم وتحديد الثوابت. مجلة الفن والتصميم. العدد السادس،
5. الورفلي. صلاح الدين الفيتوري (2020): دور تصميم المساحات الداخلية في جودة التصميم المعماري، المجلة العربية للنشر العلمي، العدد 16.
6. جابك، محمود عامر (2015م): تأثير مساحات الفضاء الإيجابية والسلبية للفضاء المعيشي الداخلي في الوحدة السكنية في راحة الشاغلين. مجلة بابل. العلوم الهندسية. العدد 1. المجلد 23.
7. سمك. محمد عبداللطيف (2021م): أهمية التصميم الداخلي في تعظيم الأداء الوظيفي لمساحات العمل بالمنشآت الإدارية. مجلة جامعة مصر للدراسات الإنسانية. المجلد 1. عدد 2.
8. علي. ممي عبد الحميد. ابو العلا. اميرة سعودي (2018م): المتاهة كمثير ابداع في التصميم الداخلي والعمارة. المؤتمر الدولي الثالث " الحضارة -وبناء الإنسان المبدع" . مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ، العدد التاسع.
9. قرني. وسام حسين (2020م): دراسة للتصميم الداخلي والفراغ لتوظيف المساحات الصغيرة متعددة الأغراض بالمسكن المعاصر. مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية - المجلد الخامس - العدد الرابع والعشرون.
10. هاني، احمد ذراي (2020م): دراسة مستوى اليقظة الذهنية ومقارنتها للاعبين للألعاب الجماعية. مجلة العلوم الرياضية. جامعة بغداد.
11. هندي، امانى احمد. اللبان. هاجر (2019م): تأثير تضمين مفهوم اللعب في أثاث الأطفال المعاصر. مجلة التصميم الدولية. المجلد 9. عدد 4.
12. Jonne Arjoranta.2019. How to Define Games and Why We Need to, Vol.:(0123456789)The Computer Games Journal.
13. Anthony Dornubari Enwin, Tamunoikuronibo Dawaye Ikiriko.2023. The Role of Colours in Interior Design of Liveable Spaces. European Journal of Theoretical and Applied Sciences Vol. 1 No. 4 .
14. PEDRO PINTO NEVES(2032). Editorial - Games and Learning: Consolidating and Expanding the Potential of Analogue and Digital Games. 4EDITORIAL EDITORIAL INTERNATIONAL JOURNAL OF FILM AND MEDIA ARTS) Vol. 8, N° 1 pp. 4-7.
15. Filipe Costa Luz.(2023) GameIN: Proposing Methodological Disruptions in the Study of Inclusive Games. International Association for Media and Communication Research.
16. Rickman Roedavan.2023. Educational Game Scenario Model Based On Imperative Game Goal Typology .journal of game ,art and gameification.vo1.08.no.01.
17. Owen Gottlieb2020. Designing Analog Learning Games: Genre Affordances, Limitations and Multi-Game Approaches. Rochester Institute of Technology vo1.03.no.07.