



صورة السّجن التّراجيديّة في الشعر الأندلسيّ في عصر سيادة قرطبة (138-422هـ) (مُقاربةً جماليّةً)

د. عنايات عبد الله الشّيحة

قسم اللغة العربيّة، تخصص أدب ونقد، كُليّة التربية بالمزاحمية، جامعة شقراء، المملكة العربيّة السعوديّة

البريد الإلكتروني: aalsheha@su.edu.sa

المُلخص

يسعى هذا البحث - وهو بعنوان «صورة السّجن التّراجيديّة في الشعر الأندلسيّ في عصر سيادة قرطبة (مقاربة جماليّة)» - وراء ما تكشفه النّصوص الشعريّة الأندلسيّة من براعة الشّاعر في تطويع المادّة الشعريّة لإمكاناته التّعبيريّة الخلّاقة، وذلك بالنّظر إلى أثر الفنّ في إعادة إنتاج المشكلات بوعي أكثر استبصاراً بالواقع، إذ إنّ التّمثيل الجماليّ لمفهوم المأساويّ (التّراجيديّ) يكشف عن الفجوة الهائلة بين عالمين لا ينتمي أحدهما إلى الآخر: عالم من الحرّيّة، وعالم من القيد. وتجلّى هذا واضحاً في شعر السّجن الذي قيل في واحد من أزهى عصور الأندلس، وهو عصر سيادة قرطبة، وبالتّحديد في عهدي الدّولة العامريّة والفتنة البربريّة.

الكلمات المفتاحيّة: السّجن، الشعر الأندلسيّ، قرطبة.

The Tragic Image of Prison in the Andalusian Poetry in Cordoba (138-422 Hij.) (An astatic approach)

Dr. Anayat Abdullah Al-Shihah

Dep. of Arabic literature, Literature and criticism major, College of Education in
Muzahimayah, Shaqra University, Kingdom Saudi Arabia

Email: aalsheha@su.edu.sa

ABSTRACT

This study aims at showing concept of tragedy in the Andalusian Poetry in Cordoba, through explication one of tragedies, which The Andalusian Poet lived it, it is tragedy of prison. It explains ability of the Andalusian Poet to make his poetry to express his emotions and senses, through explanation ability of the art reproduction the social problems, because the description aesthetic of the Tragedy uncovers horrible difference between two worlds: freedom and prison. Therefore, we confirm the effect of art in confrontation of the unjust Andalusian power in Cordoba.

Keywords: Tragedy, Prison, the Andalus Poetry, Cordoba.



مقدمة:

تجلّت في الشعر الأندلسي مجموعة من القيم الجمالية، من أبرزها: الجميل والجليل والبطولي والمأساوي والهزلي والمُعذّب. وعبر الشعر عن هذه القيم من خلال نظام بنائي جمالي مميّز انسجم وطبيعة تلك القيم. وقد بُني احتفاءً الشعر الأندلسي بالمأساوي (التراجيدي) عبر ثلاث حالات، تمثلت بتجسيده للموت، والسجن، والسقوط (سقوط قرطبة). وهذه الحالات الثلاث تُغني تجربة الشاعر الإبداعية، في مستويي الشكل والمضمون. وإذ يتوضّح المأساوي مع نموذج السجن أكثر من غيره، فإنّ البحث يسعى إلى الكشف عن براعة الشاعر في تطويع المادة الشعرية لإمكاناته التعبيرية الخلاقة، في تعريته أسباب المأساة وآثارها فيه، التي دعا الشاعر إلى الاجتزاء عليها، بوصفها محظورات تعمل على تقزيم الإنسان وقهره، ومنعه من القيام بواجبه في الحياة.

والمنهج الجمالي من المناهج النقدية التي تهتمّ بقراءة النصّ الأدبي قراءةً مضمونية، ويسعى هذا المنهج إلى إبراز القيم الجمالية، والكشف عن أبعادها، وربطها بسياقاتها الاجتماعية، لفهمها وإدراك حقيقتها.

وقد لقي شعر السجن في الأندلس عناية الباحثين والدارسين، فكان موضوع عدد من الدراسات والأبحاث، منها:

– تجربة السجن في الشعر الأندلسي، الخطيب، رشا عبد الله، الطبعة الأولى، أبو ظبي، المجمع الثقافي، 1999م

– تجربة السجن في شعر أبي فراس الحمداني والمعتمد بن عباد، عامر عبد الله عامر عبد الله، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، رسالة ماجستير، 1425هـ/2004م.

– شعر السجن عند ابن زيدون الأندلسي (دراسة وصفية وتحليلية)، محمد جاسر أسعد، مجلة الدراسات اللغوية والأدبية، الجامعة الإسلامية بماليزيا، السنة الثانية، العدد الخاص، 2011م.

– شعر السجون في الأندلس، فوزية براهيم، رسالة ماجستير، جامعة بن يوسف بن خدة (الجزائر)، 2005م.

– شعرية الفضاء المغلق – حاضرة إشبيلية (السجن أنموذجاً)، ريمة برفرق، رسالة ماجستير، جامعة الحاج لخضر، باتنة (الجزائر)، 1430هـ/2009م.

– المرجعيات الدينية للصورة الحسية في شعر السجون الأندلسي، أسماء بدر محمد العوادي، وقيس حمزة الخفاجي، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، المجلد الثاني والعشرون، العدد السادس، 2014م.

– معاني شعر السجون في الأدب الأندلسي إلى نهاية عصر الطوائف، يونس هاشم مجيد، مجلة جامعة ديالى، العدد السابع والأربعون، 2010م.

وتحاول هذه الدراسة تسليط الضوء على أهم ملامح الصورة التراجيدية في شعر السجن الأندلسي في عصر سيادة قرطبة، عثوراً على أبرز النتائج التي تفصح عن مدى نجاح الشاعر الأندلسي السجين في التفاعل مع ظروف حياته القاسية، وأزمات المرحلة التي عاشها في قرطبة، على الرغم من الوجه الحضاري التي كانت تبدو عليه في الظاهر. وقد توسّل الباحث بالمنهج الجمالي، للإفصاح عن مكونات هذه النصوص، والكشف عن سماتها الجمالية.

المبحث الأول: تأسيس نظري للتراجيديا ومفهوم (التراجيدي) في الفن

المأساة أو (التراجيديا) هي كلّ ما يثير فينا الشفقة والحزن، والأعمال الفنية التراجيدية ضرورة مهمة للناس، لأنها تطهر الكاتب حين يبدها، والمتلقّي حين يشاهدها، أو يتلقّاها بصيغة معينة، ولا سيما إذا تقاطعت مع جوانب من مشكلاته المكبوتة.

والتراجيدي مصطلح جمالي مبني من حيث المفهوم، على كلّ ما له علاقة بالمأساة، ويقابله المأساوي، وهو يشكّل، بعد تحوّل من المفهوم إلى القيمة، أحد الموضوعات الأثيرة التي تستهوي المبدعين. لذلك فالترجيد يعدّ من أبرز مظاهر الإبداع الأساسية في الفنّ إلى جانب الجميل والجليل والبطولي والهزلي والمُعذّب.

وللحضور التراجيدي المميّز في العمل الفنيّ أسباب كثيرة، منها ما يتمثّل في فقد الجميل الذي يؤدّ غالباً شعوراً مأساوياً بمستوى معيّن لدى المبدع الذي يجسّده في عمله الفنيّ تعبيراً أو تصويراً.

لذلك فالمأساوي (التراجيدي)، في الفنّ، قيمةً جماليةً تعني التعبير عن المأساة بسبب انعكاس حدث معيّن على المبدع يجسّده عادةً من خلال الصورة الفنية، أو بوسائل أخرى.

وعلم الجمال يتناول المأساوي (التراجيدي) بوصفه مفهوماً جمالياً حوّل إلى قيمة في العمل الإبداعي. وهو لذلك يدرس المأساوي (التراجيدي) في الفنّ من خلال مستويين: قيمة المأساوي (التراجيدي) التي تحوّل من الفكرة



المجرّدة إلى الإحساس الذاتي المصاغ صياغة فنيّة، وملامحها، وعلاقتها بالقيم الأخرى. والشكل الفني الذي جسّد المبدع موضوعه فيه، ومدى انعكاس المحتوى المأساوي (التراجيدي) وتغلّغه ضمن هذا الشكل الفني. والواقع أنّ الاهتمام الحديث بالمأساوي، بوصفه مقولةً مهمّةً وأساسيّةً من مقولات علم الجمال، جاء لأسباب فنيّة خاصة، فقد كان لدخوله إلى الشعر فضلًا في انتقال الشعر من الذاتية إلى الدراميّة، التي تقوم على الصراع وتعدّد الأصوات، وابتعاده عن الفردية الذاتية، إذ إنّ بناء نموذج فنيّ تراجيديّ يتطلب فنيّة خاصّة به، وهي الفنيّة الدراميّة، حيث يتحوّل الشعر من الغنائيّة الذاتية الصّرفة إلى الغنائيّة الدراميّة، إنّ صحّ التعبير ومن دون ذلك يصعب إنتاج نموذج تراجيديّ متكامل، وذلك بسبب أهميّة الصراع في التراجيدي⁽¹⁾. والجدير ذكره أنّ الانتباه إلى أهميّة المأساوي في الفنّ أعاد النظر في الكيفيّة التي يتمّ من خلالها الوعي بأهميّة الأثر التربويّ له، إذ لم يعد مشروطًا بتقديم المثل الأعلى، وإنّما أخذ يحتفي بالموضوعات القبيحة والمنقرّة لما لها من أثر في خلق ردّة فعل عكسيّة، قوامها الرّفص والبحث عن واقع بديل.

المبحث الثاني: أبعاد صورة السّجن التراجيديّة في الشعر الأندلسيّ

أعطى الشعر الأندلسيّ في عصر سيادة قرطبة مساحةً واسعةً لمأساة السّجن في نصوصه، حتّى لا يمكن لنا أن نقرأ هذا الشعر من دون الاهتمام بهذا الجانب. وجاء تركيز النصوص على تصوير مأساة السّجن انعكاسًا طبيعيًا للحياة السياسيّة والاجتماعيّة التي عاشها الأندلسيون في عهدين كانا أكثر العهود التي قاسى فيها الناس مرارة السّجن.

كان عهد الحاجب المنصور (ت392هـ)، واحدًا من هذين العهدين، استطاع فيه أن يُحكم قبضته الحديدية على مقاليد الحكم في زمن الخليفة هشام المؤيد بن الحكم، فشهد هذا العهد استبدادًا وسيطرة واسعة⁽²⁾، وكان حافلاً بتصفيّة الخصوم⁽³⁾، فقد أوقع المنصور عشرة شعراء سجّتهم انتقامًا منهم وبطشًا بهم⁽⁴⁾.

وتأتي المرحلة اللاحقة وهي مرحلة الفتنة البربريّة في قرطبة التي شهدت فوضى سياسيّة كبيرة، إذ قام بأمر قرطبة عبد الرحمن (ت399هـ)⁽⁵⁾ وهو ابن الحاجب المنصور، فزاد حنق الناس على العامريين، ووجدوها فرصة للقيام عليهم، فخلعوا الخليفة الأمويّ هشام المؤيد، وبايعوا محمّد بن هشام بن عبد الجبار بن الناصر⁽⁶⁾ واضطربت أمور الحكم واستمرّت هذه الحال عشرين سنة تقريبًا لحق قرطبة فيها التّخريب والتّدمير. وكان أولو الأمر فيها يعملون على القضاء على خصومهم بشتّى الوسائل كالسّجن والاعتقال حيًّا، والقتل والتّنكيل حيًّا آخر. وأوردت المصادر حوادث اعتقال عدد من الشخصيات، وكان منهم الشعراء، الذين نالهم ما نال غيرهم في غمار الفتنة⁽⁷⁾، «لا لأنّهم كانوا دائمًا في صفوف المعارضة، وإنّما لأنّ الشاعر كان في الوقت نفسه شخصيّة سياسيّة، يصيبه ما يصيب رجل السياسة عند تقلّب الأوضاع واصطدام المطامع المتباينة، واضطراب حبال الأهواء من حال إلى حال في فترات متقاربة، والأمثلة على ذلك كثيرة»⁽⁸⁾.

وتجلّت مأساة السّجن في أشعار السّجناء الشعراء في هاتين المرحلتين، فقد عانوا من وطأتها وذاقوا مرارتها، ورسخت في وعي كلّ واحد منهم، فعبروا عنها بوضوح من خلال صور فنيّة دقيقة، بلغة معبرة موحية. وتجلّت أبعاد صورة السجن التراجيديّة من خلال:

- (1) انظر: القيم الجماليّة، كليب، ص238.
- (2) انظر: البيان المغرب، ابن عذاري، 407/2.
- (3) انظر: تاريخ الدولة الأمويّة، نعنعي، ص22، وما بعدها.
- (4) انظر: تجربة السّجن في الشعر الأندلسيّ، الخطيب، ص58-59، والشعر في قرطبة، محمّد، ص369.
- (5) انظر: المغرب في حلى المغرب، ابن سعيد، 213/1.
- (6) انظر: البيان المغرب، ابن عذاري، 38/3.
- (7) انظر: تجربة السّجن، الخطيب، ص59-61، والشعر في قرطبة، محمّد، ص388.
- (8) تاريخ الأدب الأندلسيّ (عصر سيادة قرطبة)، عباس، ص100.



أولاً: تقلب الزمان وتبدل الأحوال:

تعددت الأسباب التي دعت إلى وجود عدد من الشعراء الأندلسيين في السجن⁽¹⁾، ووجد هؤلاء أنفسهم في قلب المأساة التي بدلت أحوالهم من العز إلى الذل، ومن العظمة إلى المهانة، وهذه مصيبة كبرى، فمأساة السجن شديدة الوقع على أمثال هؤلاء الذين كانت لهم مكانة مرموقة في المجتمع الأندلسي، ثم أذاقهم الزمان الهوان بعد العزة. ومن هؤلاء الحاجب المصحفي (ت372هـ)⁽²⁾، الذي سجنه المنصور انتقاماً منه عندما وصل إلى الحكم، فتجرع في سجنه كؤوس الذل والمهانة، التي سقاها إياها المنصور، فقال في يأسه وذله الذي آل إليه⁽³⁾:

صبرْتُ على الأيام لما تولتِ وألزمت نفسي صبرها فاستمرت
فأعجباً للقلب كيف اعترافه وللنفس بعد العز كيف استذلت!
وما النفس إلا حيث يجعلها الفتى فإن طمعت تافقت والآ تسالت
وكانت على الأيام نفسي عزيزة فلما رأث صبري على الذل ذلت
فقلت لها: يا نفس موتي كريمة فقد كانت الدنيا لنا ثم ولت

حاول الشاعر أن يتحلى بالصبر، فهو الملاذ الوحيد الذي وجد فيه عزاءه بعد أن دارت عليه دوائر الأيام، وأحس أن الصبر قاس على قلبه، وعلى نفسه، التي ذلت بعد عز، وعلى الرغم مما أحس به من ألم في أعماقه، فضل أن يعيش ويموت أبي النفس كريماً، لأن مصير الإنسان دائماً هكذا، يوم يسر ويوم آخر يحزن، والأيام دول. وصور الأمير الأموي الشريف الطليق (نحو400هـ)⁽⁴⁾، أثر مأساة السجن فيه، إذ أمضى سنة عشر عاماً من عمره وراء قضبان السجن، لأنه قتل أباه من أجل جارية كان يحبها، ووجدها معه، وعاش هم سنوات سجنه حتى تسرب الشيب إلى رأسه، فقال في صورة جميلة⁽⁵⁾: (من البسيط)

وشئت يد الدهر رأسي بالمشيب أسى في غيب بسناء الصبح موشى
فدب فيه ديب النار في فحم ينفي لجاه بلون غير منفي
كأنه بمشيب حين كتبها صحيفة كتبها كف أمي

وهذه الصورة الجميلة التي رسمها للشيب في أثر المأساة فيه تبين سوء حاله، بل إنه صار على يقين أن الزمان ترك الناس أجمعين وتفرغ له ولم يجد غيره يشتغل به، ويهدي إليه مصائبه⁽⁶⁾: (من الطويل)

تفرغ لي دهر فصيّرني شغلاً وعوضني من خصب روضتي المحلا
يطالب بالثار النبيل كأنما يرى النبل منه بين أحشائه نبلا

(1) انظر: تجربة السجن، الخطيب، ص32، وما بعدها، والشعر في قرطبة، محمد، ص369.
(2) الحاجب المصحفي: هو جعفر بن عثمان، وزير أديب شاعر كاتب أندلسي، تقلد المناصب في أيام الحكم المستنصر، ثم صار حاجباً لابنه هشام من بعده. (انظر ترجمته وأخباره في: جذوة المقتبس، الحميدي، ص187-188، ومطمح الأنفس، ابن خاقان، ص156-166، والبيان المغرب، ابن عذاري، 565/2).
(3) مطمح الأنفس، ابن خاقان، ص156-157، والبيان المغرب، ابن عذاري، 270/2.
(4) الشريف الطليق: هو مروان بن عبد الرحمن بن مروان بن عبد الرحمن الناصر، أمير أموي، كان أديباً شاعراً مكثرًا. (انظر ترجمته وأخباره في: جذوة المقتبس، الحميدي، ص342-343، وبغية الملتبس، الضبي، 613/2-614، والحلة السيرة، ابن الأبار، 220/1، والمغرب في حلى المغرب، ابن سعيد، 402/1).
(5) الديوان، ص84.
(6) الديوان، ص84.



وكانَّ الشريف الطَّلِيق الَّذِي قضى في سجنه ثلثَ حياته، فقد «سُجنَ وهو ابن ستِّ عشرة سنة، ومكثَ في السَّجن ستَّ عشرة سنة، وعاشَ بعدَ إطلاقه من السَّجن ستَّ عشرة سنة»⁽¹⁾، قد يئسَ من الخلاص، فكانتِ المأساة تتجدَّد عليه كلَّ يومٍ لأنَّه لا يرقب لها نهايةَ قريبة، فكانَ الزَّمان لا يريد أن يَمُنَّ عليه بالفرج، فرماه في ثقل القيود وضيق المكان.

وتتَّضح صورة المعاناة الَّتِي عاناها في مأساته من قوله في عيد مرَّ عليه هناك⁽²⁾: (من الطَّويل)

لَقَدْ هَيَّجَ الْأَضْحَى لِنَفْسِي جَوَى أَسَى كَرِيهَ الْمَنَاسِبِ مِنْهُ لِلنَّفْسِ أَرْوَحُ

كَأَنَّ بَعِيْنِي خَلَقَ كُلَّ ذَبِيحَةٍ بِهِ، وَبَصْدَرِي قَلْبُهَا حِينَ تَذْبُجُ

إنَّه لا يسرَّ في سجنه بقدوم عيد ولا بغيره من الأيَّام، وهو يحمل في صدره عذاب كائنات الأرض جميعها، حتَّى حين تذبج الأضاحي ابتهاجاً بيوم العيد فكأنَّ قلوبها النَّازفة تسكن قلبه، فالألم مستمرٌّ ومتجدَّد في ظلال القيود خلف القضبان.

وكان الشاعر أبو الأصبع عبد العزيز بن الخطيب⁽³⁾، واحداً من الَّذِينَ ألقى بهم المنصورُ في غياهب السَّجن، بعد أن أمر بضربه خمسمئة سوط، لأنَّه قال أبياتاً ألَّه فيها المنصورَ، فرأى أبو الأصبع سجنه عائقاً وممانعاً له من المشاركة في أيِّ نشاطٍ آخر، فقد اعتذر ليوم مهرجان مرَّ عليه وهو في السَّجن غير قادر على المشاركة فيه، منعه من ذلك قيوده الَّتِي يتقلَّب فيها، ولو ساحت له الفرصة في المشاركة لكان له قصب السَّبق على الجميع⁽⁴⁾: (من الوافر)

رَوَيْدُكَ أَيُّهَا الشَّوْقُ الْمُنْكَي لِنَارِ صَبَابَتِي بِالْمَهْرَجَانِ

لَقَدْ أَذْكَرْتَ مِنِّي غَيْرَ نَاسٍ وَهَجَّتْ لِي الصَّابَةُ غَيْرَ وَانٍ⁽⁵⁾

أَيُّومَ الْمَهْرَجَانِ اعْذُرْ فَحَالِي تَرَاهَا فِي الْبَلَاءِ كَمَا تَرَانِي

وَلَوْ لَمْ يَتَنَّنِي طَبَقٌ وَقِيدٌ لَرَحْتُ، وَقِيدٌ لِي قَصَبُ الرَّهَانِ

كذلك أسهم سجن بعض الشعراء في زمن الفتنة البربرية (399-421هـ) في أماكن بعيدة عن أوطانهم في إنكاء شعور الغربتين النَّفسية والمكانية في السَّجن، فزاد الهمُّ والذلُّ والعذابُ، وإلى هذا أشار ابن شهيد (ت425هـ)، الَّذِي نكَّبه المعتلي يحيى ابن حمود (ت427هـ)، لَمَّا حَكَمَ قرطبة في زمن الفتنة، نتيجة سعايات ضده، فقال⁽⁶⁾: (من الطَّويل)

فَرَاقٌ وَسَجْنٌ وَاشْتِيَاقٌ وَذَلَّةٌ وَجَبَّارٌ خُفَاظٌ عَلَيَّ عَتِيدٌ⁽⁷⁾

وَلَسْتُ بِذِي قَيْدٍ يَرْنُ وَإِنَّمَا عَلَيَّ مِنْ سَخَطِ الْإِمَامِ قِيودٌ

إنَّ ابن شهيد لا يرى من مصيره في السَّجن إلَّا أنَّه يحمل معاني الفراق والاشتياق، والذلَّ والرَّقابة الدَّائمة. ومع أنَّه لم يُقيد، وهذا نوع من الامتياز للسَّجين أو نوع من تخفيف وطأة السَّجن عن كاهله، إلَّا أنَّ هذا الامتياز لم يكن يعني له شيئاً، وهو مسلوب الحرية فعلاً.

وكانتِ وطأة الفتنة على ابن حزم (ت456هـ)⁽¹⁾ ثقيلاً، عاش همَّها وعذابها، وألقت به في غياهب السَّجون، لأنَّه

(1) بغية الملتمس، الضبي، 613/2.

(2) الديوان، ص75.

(3) عبد العزيز بن الخطيب: أديب شاعر، كان مقدِّماً عند الحاجب المنصور. (انظر ترجمته وأخباره في: جذوة المقتبس، الحميدي، ص288-289، وبغية الملتمس، الضبي، 500/2).

(4) جذوة المقتبس، الحميدي، ص288-289، وبغية الملتمس، الضبي، 500/2.

(5) الواني: تارك الشيء ومهمله.

(6) الديوان، ص100-101.

(7) العتيد: الحاضر المهيأ.



لأنه كان موالياً للأمويين، فسجنه العامريون، ثم أطلق والتحق من جديد بأمير أموي أخفق في استعادة الخلافة
الأموية في زمن الفتنة، فسجن ابن حزم ثانية. ووصف مأساته بما فيها من غربة وذل، فقال⁽²⁾: (من البسيط)
مُسَهَّدُ الْقَلْبِ فِي خَذِيهِ أَدْمَعُهُ قَدْ طَالَمَا شَرَقْتُ بِالْوُجْدِ أَضْلَعُهُ

داني الهموم بعيد الدار نازحها رجع الأنين سكب الدمع مفرغها

ياوي إلى زفارات لو يباشرها قاسي الحديد فواقا ذاب أجمعه

تجول حثثة في ذاته فترى آثار ما الدهر بالأحرار يصنعه؟

جسم تخونت الأيام جثته فعاد كالثمن مراء ومسمعه

وبهذا يتبين أن حديث السجناء عن مأساتهم كان متعلقاً بموضوع الكلام على تغير الزمان وتبدل الأحوال، من
الغنى إلى الفقر، ومن العز إلى الذل. وهذا يصور لنا وقع هذه المصيبة الكبرى عليهم وكيف تعاملوا معها، فمنهم
من استمر في صبره على نوائب الدهر، ومنهم من لم يرج خلاصاً، فرثى نفسه وبكاها في سجنه.

ثانياً: عذاب السجن وآلام القيد:

وتناول هؤلاء الشعراء في حديثهم عن مأساة السجن التي تعرضوا لها، وصفت المكان الذي سجنوا فيه، ذلك
المكان المظلم الرطب الذي يناقض تماماً العالم الرَّحْب المضيء الذي كانوا يعيشون فيه، وكان الانتقال من هذا
العالم إلى عالم السجن المظلم الرهيب صدمة قوية أخذت من الشاعر كل مأخذ، وهزته هزة عنيفة وضعت على
أرض الواقع المؤلم، الذي تتجسد فيه صور القهر والعذاب والبؤس.

ونجد الشاعر الشريف الطليق يتحدث عن ظلم الدهر وظلام السجن المخيم عليه، ويقارن بينه وبين قصر الزهراء
المضاء ليلاً، حتى كأن السجن بظلامه الحبر الأسود في دواة بيضاء من العاج، إذ قال⁽³⁾: (من الكامل)

ففي منزل كالليل أسود فاحم داجي النواحي مظلم الأثباح⁽⁴⁾

يسود والزهراء تشرق حوله كالحبر أودع في دواة العاج

إن الزهراء المشرقة باتت بديلاً لما هو مفقود في حياة الشاعر، فهي تحمل معاني السيادة والحرية، في حين أن
السجن هو المكان الذي صار الشاعر إليه، وهو يحمل معاني القهر والظلم وتقييد الحرية، فبات من المسلّم به أن
يقارن بين المكانين.

فهذه الصورة التي تحمل النقيضين تعطينا فكرة عن المعاناة التي كان يعيشها الشريف الطليق. ولم تكن معاناة
البجاني (ت400هـ)⁽⁵⁾ في سجنه في المطبق بأقل من معاناة الشريف الطليق، فقد نزل منزلاً ضيقاً كأنه القبر،
ألقاه فيه المنصور لأنه فُرف بالرهق في دينه ونُسب إلى الردقة، فقال معبراً عن معاناته⁽⁶⁾: (من البسيط)

في منزل مثل ضيق القبر أوسعه دخلته فحسبت الأرض تهوي بي

فالسجن المظلم المحفور في الأرض قبر رطب ضيق لا هواء فيه ولا نور، تدب فيه الهوام، وتسير فيه الحشرات،
فتزيد في رهبة السجن وقسوته، وتجعل السجناء يعيشون حالة مستمرة من الرعب والخوف.

(1) ابن حزم: هو علي بن أحمد بن سعيد، الإمام الظاهري، كان حافظاً وعالمًا بعلوم الحديث واللغة، وشاعرًا مجيدًا، ولي
الوزارة مرات، وكانت تربطه بآبى شهيد صداقة حميمة. (انظر في ترجمته وأخباره في: جذوة المقتبس، الحميدي،
ص308-311، والخيرة، ابن بسام، ق1، م1، ص167-175).

(2) الديوان، ص69.

(3) الديوان، ص71.

(4) الأثباح: جمع مفردة (التَّج)، وهو وسط الشيء ومعظمه.

(5) البجاني: هو محمد بن مسعود، أصله من بجانة وسكن قرطبة، كان كثير الشعر. (انظر في ترجمته وأخباره في:
الخيرة، ابن بسام، ق1، م1، ص562-565، والمغرب في حلى المغرب، وابن سعيد، 191/2).

(6) الخيرة، ابن بسام، ق1، م1، ص564.



ومن السجون ما كان فوق الأرض، بل فوق برج عالٍ، ومع ذلك فإنه ليس بأحسن من ذلك المظمور في باطن الأرض، وكان الشاعر عبد الملك بن إدريس الجزيري (ت394هـ)⁽¹⁾ واحداً ممن سُجنوا في طرطوشة في سجن عالٍ، «فبقي هنالك معتقلاً في برج من أبراجها نائي المُنْتَهَى، كأنما يُناجي السُّهَاءَ»⁽²⁾، سجنه فيه المنصورُ لأمرٍ عَثَبَ فيه عليه، فوصف هذا المعتقل العالِي، فقال⁽³⁾: (من الكامل)

فِي رَأْسِ أَجْرَدٍ شَاهِقٍ عَالِي الذَّرَا مَا بَعْدَهُ لِمَوْحِدٍ مِنْ مَعْمَرٍ
يَأْوِي إِلَيْهِ كُلُّ أَعْوَرَ نَاعِبٍ وَتَهَبُ فِيهِ كُلُّ رِيحٍ صَرَصَرٍ⁽⁴⁾
وَيَكَادُ مَنْ يَرْقَى إِلَيْهِ مَرَّةً فِي عَمْرِهِ، يَشْكُو انْقِطَاعَ الْأَبْهَرِ
فَكَأَنَّ مَعْمُورَ الْمَنَازِلِ حَوْلَهُ ضَيْقًا وَإِظْلَامًا مَلَا حُدَّ مَقْبَرِ

إنه سجينٌ في مكان عالٍ لا تأتيه إلا الغربان الناعبة، أو الرياح الشديدة، ومن صعد إليه مرّة فلن يصعد إليه مرّة أخرى، وسوء حالة الشاعر النفسية جعله يرى المنازل العامرة المحيطة بسجنه ضيقةً مظلمةً كأنها قبور. وكما صوّر الشعراء ضيقَ السجن وارتفاعه، وصفوا وحشة هذا المكان ووحدة الإنسان فيه، ومنهم ابن شهيد الذي قال⁽⁵⁾: (من الطويل)

فَمَنْ مُبْلِغِ الْفَتَيَانِ أَنْيَ بَعْدَهُمْ مَقِيمٌ بَدَارِ الظَّالِمِينَ وَحِيدُ
مَقِيمٌ بَدَارِ سَاكِنُهَا مَنْ الْأَذَى قِيَامٌ عَلَى جَمْرِ الْحِمَامِ قَعُودُ
وَيُسَمِّعُ لِلْحَيَاتِ فِي جَنَابَتِهَا بَسِيطٌ كَتَرَجِيعِ الصَّدَى وَنَشِيدُ
وَمَا اهْتَزَّ بَابُ السَّجْنِ إِلَّا تَفْطَرَتْ قُلُوبٌ لَنَا خَوْفَ الرَّدَى وَكُبُودُ

نجد في هذه الأبيات إحساسَ الشاعر الغارق في الوحشة، التي يلقاها به سجنه في ذلك المكان، ففيه من ضروب التعذيب والخوف والأذى شيءٌ كثيرٌ.

وظلّت صورة القبر ملازمةً السجن، راسخةً في وعي الشاعر السجين، لتؤكد أنه ليس بأحسن من قبر، وأن مَنْ فيه أحياءٌ وليسوا أمواتاً، كما قال ابن حزم⁽⁶⁾: (من البسيط)

أَمْ كَيْفَ حَالَةٌ حَيٍّ سَاكِنٍ جَدَا يَرْنُو بَعِينَ أَسِيرٍ عَزَّ مَطْمَعُهُ؟
قَدْ طَالَ فِي هَاوِيَاتِ السَّجْنِ مَحْبُسُهُ وَانْشَتَ مِنْ شَمْلِهِ مَا كَانَ يَجْمَعُهُ

إنه السجن مكان موحش ضيقٌ يؤذي النفس ويجعل للحياة لوناً فاتماً يناقض لون الحرية، أما مكانه فتحت الأرض أو في الأبراج العالية، رغبةً في قطع السجين عن العالم، أما شكله فممنوع وثيق الإغلاق على السجناء، زيادةً في انقطاع السجناء عن العالم.

وعانى السجناء كثيراً من القيد ووصفوه في أشعارهم بأوصاف متعدّدة، حتّى صار رمزاً للعذاب والدّل الذي يقاسيه المسجون. قال الشريف الطليق في كُتُبِهِ وقِيُودِهِ، التي تشبه حيواناً ينقضّ عليه ويفترسه⁽¹⁾: (من الطويل)

(1) الجزيري: هو عبد الملك بن إدريس، أحد كتّاب الدولة العامرية، ووزير من وزرائها، عالم أديب، وشاعر له أشعار ورسائل، قتله المظفر بن المنصور. (انظر ترجمته وأخباره في: جذوة المقتبس، الحميدي، ص280-281، ومطمح الأنفس، ابن خاقان، ص177-180، والذخيرة، ابن بسام، ق4، م1، ص46-52).

(2) مطمح الأنفس، ابن خاقان، ص178.

(3) قصيدة أبي مروان عبد الملك بن إدريس، ص48-49.

(4) الأعور: الغراب.

(5) الديوان، ص100.

(6) الديوان، ص70.



كَأَنَّ زَمَانِي فَوْقَ سَاقِي قَابِضٌ لِيَقْصَرَ بَاعِي عَنْ غَلَا كُلِّ مَطْلَبٍ
فَمِنْ زُبُرِ الْأَقْيَادِ مَدَّ بِسَاعِدٍ وَمِنْ خَلَقَاتِ الْكَبَلِ شَدَّ بِمَخْلَبٍ⁽²⁾

إنَّ القيد يؤذيه ويمنعه من الحركة والتَّنَقُّل، وهو يسبِّب الأذى النَّفْسِي والجسدي للشَّاعر، وكأنَّه حيوان مفترس يعضُّ ساقيه.

وصوِّر ابنُ حزم حالة السَّجين الذي سلبته المصائبُ مباحجَ الدُّنيا ومحاسنها، وألقتْ به في غياهب السَّجن مقيِّداً، فلم يجد مَنْ يشكو إليه مصيبتَه إلَّا قيَّده، فقال⁽³⁾: (من البسيط)

تَنَاهَيْتُ نَوْبَ الدُّنْيَا مُحَاسِنَهُ فَالضَّيْمُ مَلْبَسُهُ وَالسَّجْنُ مَوْضِعُهُ

يَشْكُو إِلَى الْقَيْدِ مَا يَلْقَاهُ مِنْ أَلَمٍ فَبِالْأَيْنِ لَدَى شَكْوَاهُ يَرْجِعُهُ

يَا هَاجِعًا وَالزَّرَايَا لَا تَوَرَّقُهُ قُلْ كَيْفَ يَهْجِعُ مَنْ فِي الْكَبَلِ مَهْجِعُهُ؟

فَكَمْ زَفِيرٍ يَقْدُ الصَّخْرَ أَيْسَرُهُ وَكَمْ أَنْيْنٍ بَنَارِ الْوَجْدِ يَشْفَعُهُ؟⁽⁴⁾

سُلب الشَّاعر محاسن الدُّنيا في سجنه هذا، وكأنَّ تلازماً بينه وبين القيد أنشأ بينهما صداقةً وألفةً، جعلته يشكو إليه همَّه في محبسه، فكان القيدُ هو الخصم والحكم.

ثالثاً: أحوال الشعراء ومواقفهم وراء القضبان:

وقد تعددت أحوال الشعراء السَّجناء وتباينت مواقفهم، فمنهم من بدا غلب عليه الضَّعف والاستعطاف، ومنهم من بدت عليه القوَّة والصَّمود، ومن النَّوع الأول نجد أنَّ موضوع الاستعطاف قد شغل حيزاً من أشعار السَّجناء، الذين توجَّهوا بشعرهم إلى الحُكَّام وأصحاب النَّفوذ الذين تسبَّبوا بسجنهم، لنيل العفو وطلب الصَّفح. ومن أشهر الشعراء الذين دارت أشعارهم في السَّجن حول الاستعطاف الحاجبُ المصحفي جعفر بن عثمان، الذي نكَّبه الحاجب المنصور، عندما أحكم قبضته على زمام الأمور في الدولة، وراح يتخلَّص من خصومه المنافسين له، في سبيل أن يخلو له الجو، وكان من هؤلاء الحاجبُ المصحفي.

وفي أشعار المصحفي ما يعبر عن قمة انكساره واستسلامه لسَّجانه، وهذا يدلُّ على أنَّ نفسه وصلت في يأسها إلى الحضيض، ولم يزل يتذلل للمنصور ويستعطفه بأشعاره التي ظلَّ يقولها، حتَّى يُنس في النهاية من العفو، ومن ذلك قوله مستعطفاً⁽⁵⁾: (من المتقارب)

عَفَا اللَّهُ عَنْكَ أَلَا رَحْمَةً تَجُودُ بِعَفْوِكَ إِنْ أْبَعَدَا

لَنْ نَجِلَّ ذَنْبٌ وَلَمْ أَعْتَمِدْهُ فَأَنْتَ أَجِلُّ وَأَعْلَى يَدَا

أَلَمْ تَرَ عَبْدًا عَدَا طَوْرَهُ وَمَوْلَى عَفَا، وَرَشِيدًا هَدَى؟

وَمُفْسِدٌ أَمَرٌ تَلَفَيْتُهُ فَعَادَ فَأَصْلَحَ مَا أَفْسَدَا

أَقْنِي أَقَالَكَ مَنْ لَمْ يَزَلْ يَقِيكَ وَيَصْرِفُ عَنْكَ الرَّدَى

(1) الديوان، ص 84.

(2) الكَبَل: القيد أو أعظمه، وجمعه (الكُبُول).

(3) الديوان، ص 70.

(4) قد الشيء: قطعه.

(5) مطمح الأنفس، ابن خاقان، ص 159-160، والبيان المغرب، ابن عذاري، 268/2.



ويبدو المصحفي في هذه الأبيات خاضعاً ذليلاً مُقرّاً بذنبه، غايته الخلاص من سجنه، غير أنّ هذا كلّه لم يُلن قلب المنصور، فزاد دات معاناته ومأساته، وتوجّه إليه بأبيات أخرى لعلّها تثير فيه الشفقة والعطف على شيخوخته، فقال⁽¹⁾: (من البسيط)

هَبَّيْ أَسَاثَ فَأَيْنَ الْفَضْلَ وَالْكَرْمُ؟ إِذْ قَادَنِي نَحْوُكَ الْإِذْعَانُ وَالنَّدَمُ
يَا خَيْرَ مَنْ مَدَّتْ الْأَيْدِي إِلَيْهِ أَمَا تَرْتَحِي لِشَيْخٍ نَعَاهُ عِنْدَكَ الْقَلَمُ؟
بَالِغَتْ فِي السَّخَطِ فَاصْفَحْ صَفْحَ مُقْتَدِرٍ إِنَّ الْمَلُوكَ إِذَا مَا اسْتَرْجَحُوا رَحِمُوا

ولم تجد هذه الأبيات طريقها إلى قلب المنصور، وغارت صرخاته في وادٍ سحيق، فلم يصفح المنصور عنه، بل زادته غضباً عليه، حتّى بات من الواضح أنّ نهايته المأساوية ستكون في هذا السجن، وهو في أقصى حالات التذلل والخضوع.

ومثله في الإلحاح في الطلب الشاعر قاسم بن محمد المعروف بالشبّانسي (ت430هـ)⁽²⁾، الذي سجنه المنصور لأنّه «قُرِف»⁽³⁾ وشهد عليه عند القضاة بما يوجب القتل، فسُجن⁽⁴⁾، فاستعطف المنصور بأبيات كانت سبباً في العفو عنه، وألح كثيراً في طلب العفو، وسأل المنصور قبل الحكم عليه أن يتنبت في أمره، وأن ينظر في صدق الاتهام الذي رُمي به، فقال⁽⁵⁾: (من الكامل)

يَا مَنْ بِرَحْمَاهُ اسْتَغْنَتْ وَحَقٌّ لِي مِنْ الْغِيَاثِ غَلَاكَ، اسْتَرْ عَلَيَّ دَمِي
لَا أَبْتَغِي فِيهِ سِوَى سَنَنِ الْهُدَى غَرْضًا، وَأَقْضِيَةِ الْكِتَابِ الْمُحْكَمِ
نَاشِدُكَ اللَّهُ الْعَظِيمَ وَحَقًّا فِي عَبْدِكَ الْمُتَوَسِّلِ الْمُتَحَرِّمِ
بِوَسَائِلِ الْمَدْحِ الْمُعَادِ نَشِيدُهَا فِي كُلِّ مَجْمَعٍ مُوَكَّبٍ أَوْ مُوسِمِ
لَا يُسْتَبَّحُ مِنْهُ حَمَّى أَرْعَاكَ يَا مَنْ يُرَى فِي اللَّهِ أَحْمَى مُحْتَمِ

وقد يرسل السّجين استعطافه عن طريق شفيع، يتوسّط بينه وبين الحاكم، كما فعل عبد الله بن عبد العزيز المعروف بالبحر (ت393هـ)⁽⁶⁾، حين سجّنه المنصور بالمطابق إذ ظفر به، لتأمّره مع ابنه عبد الله في الوثوب على المنصور، فقال يستشفع بالمظفر عبد الملك (ت399هـ) إلى أبيه⁽⁷⁾: (من المتدارك)

أَلَا أَيُّهَا الْحَاجِبُ الْمُرتَجَى وَأَكْرَمُ مَنْ كَانَ أَوْ مَنْ يَكُونُ
دَعْوَتُكَ دَعْوَةً مُسْتَصْرَخٍ أَحَاطَتْ بِهِ وَأَتَخَنَّتْهُ الْمَنُونُ
فَإِنْ لَمْ تُعْنِني فَمَنْ ذَا الَّذِي يَلُودُ بِهِ الْخَائِفُ الْمُسْتَكَينُ؟

- (1) ابن بسّام، الذّخيرة، ق4، م1، ص69، والحلة السّيراء، ابن الأثير، 265/1.
- (2) الشّبّانسي: قاسم بن محمد القرشي المرواني المعروف بالشبّانسي، شاعر أديب في الدولة العامرية. (انظر ترجمته وأخباره في: جذوة المقتبس، الحميدي، ص329-330، وبغية الملتبس، الضبي، 588/2-589).
- (3) قرف: اتهم.
- (4) جذوة المقتبس، الحميدي، ص329.
- (5) جذوة المقتبس، الحميدي، ص330.
- (6) البحر: هو عبد الله بن عبد العزيز المرواني المعروف بالبحر، من أولاد الحكم الرّبضي، وكان أديباً شاعراً. (انظر ترجمته وأخباره في: جذوة المقتبس، الحميدي، ص263، وبغية الملتبس، الضبي، 449/2-450).
- (7) الحلة السّيراء، ابن الأثير، 219/1.



وإن جِلَّ ذَنْبِي فَأَنْتَ الْجَلِيلُ وهَلْ لَكَ فِيمَنْ عَلَيْهَا قَرِينُ؟

ولا يخفى ما في هذه الأبيات من مبالغة واضحة، وهي تدلّ دلالة واضحة على شخصيّة صاحبها، وتملّقه المظفّر عبد الملك، سعيًا منه لإطلاق سراحه.

أما الشاعر ابن شهيد فكان موالياً للأمويين لكنّه لم يحظَ بعلاقة طيّبة مع الحموديين في زمن الفتنة البربريّة في قرطبة فسُجن، ووجّه إلى حاكم قرطبة سليمان المُعتلي من سجنه قصيدةً طويلةً يشرح فيها حاله ومأساته في السجن، ويمدحه في سياق استعطافه واعتذاره إليه، فقال⁽¹⁾: (من الطويل)

قَرِيبٌ بِمُحْتَلٍّ الْهُوَانِ بَعِيدُ يَجُودُ وَيَشْكُو حَزَنُهُ فَيُجِيدُ
نَعَى ضُرَّهُ عِنْدَ الْإِمَامِ فَيَأْلُهُ عَدُوٌّ لِأَبْنَاءِ الْكِرَامِ حَسُودُ

وفي آخرها قال⁽²⁾:

تَقُولُ الَّتِي مِنْ بَيْتِهَا خَفَّ مَرْكَبِي أَقْرَبُكَ دَانٍ، أَمْ نَوَاكُ بَعِيدُ؟
فَقُلْتُ لَهَا: أَمْرِي إِلَى الَّذِي سَمَتْ بِهِ إِلَى الْمَجْدِ أَبَاءَ لَهُ وَجُودُ

وفي ظلمة السجن تذكر السجين أيامه الماضية الجميلة، أيام الحرّية والذكريات الحلوة، فسكن إلى تلك الذكريات يقبس منها جذوة تنير له حاضره، وقوة تُعينه على تحمّل ما وصل إليه في مأساته.

وفي حديث شعراء السجن عن الذكريات، نجدهم يقفون موقفًا واحدًا، ذلك أنّهم يتحدثون عن حاضرمهم النّفس المؤلم ومصيرهم غير المحمود، وفي ظلّ وصف المعاناة والمأساة التي حلّت بهم، نجدهم يلتفتون إلى الماضي، فتتداعى صورته أمامهم زاهية مشرقة، صور اللّهُو واللّعب، وصور المتعة والسّرور.

ويبدأ الشاعر السجين حديث ذكرياته بالمقارنة بين حاضره المؤلم وماضيه السعيد ويتمنّى عودته، ويتشبّث ببارقة أمل قد تُعيد إليه، فالمصحفُ الينس من خلاصه، المعتبُ في سجنه تذكر تلك الأيام الجميلة التي غفلت عنها عين الزّمان، فقال⁽³⁾: (من الطويل)

فَلِلَّهِ أَيَّامٌ مَضَتْ لَسَبِيلِهَا فَبَائِي لَا أَنْسَى لَهَا أَبَدًا ذِكْرًا
تَجَافَتْ بِهَا عَنَّا الْحَوَادِثُ بُرْهَةً وَأَبَدَتْ لَنَا مِنْهَا الطَّلَاقَةَ وَالْبِشْرَا
لِيَالِي لَمْ يَدْرِ الزَّمَانُ مَكَانَنَا وَلَا نَظَرَتْ مَنَا حَوَادِثُهُ شَزْرَا

تَحَسَّرَ المصحفُ على تلك الأيام التي انقضت في غفلة من عين الزّمان، فعاشها بالسعادة التي ظنّها لا تنتهي، حتّى قلب له الزّمان ظهرَ المجنّ، فألقاه في محنة عظيمة لا يحسده عليها حاسدٌ.

والأهل والأحباب جزءٌ من معالم الماضي الجميل، وفي حديث الذكريات في أشعار السّجناء نصيبٌ لهم، لأنّ فيهم أملًا يتجدّد، وتعزيةً تواسي القلب المجروح، فما إن وصل كتاب أهل المصحفِ إليه حتّى أعلن عن حنينه إلى أنفاسهم التي يتنفسونها، فهي تبعث الحياة في نفسه، فقال⁽⁴⁾: (من الطويل)

أَحِنُّ إِلَى أَنْفَاسِكُمْ فَاطْنُهَا بَوَاعَتْ أَنْفَاسِ الْحَيَاةِ إِلَى نَفْسِي
وإن زَمَانًا صَرَتْ فِيهِ مُقَيَّدًا لِأَثْقَلُ مِنْ رَضْوَى وَأَضْيَقُ مِنْ رَمْسٍ⁽⁵⁾

(1) الديوان، ص 99.

(2) الديوان، ص 101-102.

(3) مطمح الأنفس، ابن خاقان، ص 161.

(4) مطمح الأنفس، ابن خاقان، ص 166.

(5) رَضْوَى: جبلٌ بالمدينة المنورة. (معجم البلدان، الحموي، 51/3).



وارتبط شعرُ السَّجْن بالحنين إلى الدَّيار، ويظهر ذلك عند أبي الأصْبغ عيسى ابن الحسن⁽¹⁾ وكان واحدًا من الذين سجنهم الحاجب المنصور لتأييده ابنه في الخروج على طاعته وحُكمه، فله مقطوعةٌ شكا فيها حاله في داخل السَّجْن، وحنَّ إلى دياره، قال فيها⁽²⁾: (من الخفيف)
ليستْ شِعري كيف البلاد؟ وكيف الـ

إنسُ والوحشُ والسَّما والماء؟

ونَهاري في مُقاتلي سَواء

قَدَرَ قَبْرِ صَبِيحَةٍ أو مَساء

أوحشَتني بأنسِها الأغبياء

طال عهدي عن كلِّ ذاك وليلي

ليسَ حظي من البسيطة إلا

وإذا ما جُحِثَ فيه لأنسٍ

عاش أبو الأصْبغ حالة تيرُّم وقلق، فهو في سجنه الذي أبعدَه عن بلاده بسمائها ومائها، وإنسها ووحشها، وما يزيد تيرُّمه أنَّ هذا المكان الضيق المحدود يجمعه بعدد من السَّجَناء الأغبياء الذين لم يعتدَّ معاشرتهم من قبل، وما يزعجه أنَّه يخالطهم مضطراً.

والشوق في نفس السَّجِن شديداً جداً لأهله وأصحابه، لأنَّه انتزع منهم انتزاعاً، وألقي به في حياة الوحدة الموحشة، ويمثِّل هذا ما قاله عبد الملك بن إدريس الجزيري، الذي لا يذكر في قصيدته الرائيَّة المشهورة التي قالها في سجنه، إلا مأساته التي تضاعفت ببعده عن أولاده، فوجَّه إليهم قصيدته، وخاطب فيها ابنه الأكبر وطلب إليه أن يبلغ تحياته إلى سائر إخوته، فقال⁽³⁾: (من الكامل)

كَم مِنْ أَسَى لَكَ فِي الْجَوَانِحِ مُضْمَرٍ

وبفِيضِ أَجْفَاتِي، وَإِنْ لَمْ أَشْعِرْ

لِفِرَاقِهِ كَالسَّادِرِ الْمُتَحَيِّرِ

خَطَبِ الْمَلِمِ بِكُلِّ عِلْقٍ مُخْطَرِ

زَهْرٍ تَفْتَحُ غَبَّ مُزْنٍ مُطْمَرِ⁽⁴⁾

يَا عَابِدَ الرَّحْمَنِ جُنُبْتَ الْأَسَى

تَتَقَطَّعُ الصُّعْدَاءُ أَنْفَاسِي بِهِ

أَبْلَغُ غَيْبِ اللَّهِ صَنُوكَ أَنْتَنِي

عَلَّقِي النَّفِيسَ الْخَطَرَ أَفْدِيهِ مِنْ الـ

وَمَحَمَّ دَا لَلَّهِ دَرُّ مَحَمَّ دَا

تجرَّع هذا الشَّاعرُ مرارةَ الأسَى والحزن وهو في سجنه في حالة من الوحدة والعزلة، وقد ترك وراءه أولاده الذين هم أنفُسُ ما لديه، وخاف عليهم من قوارع الدهر. ومما زاد في أحزانه أنَّه ترك ابناً صغيراً، كان من أحبِّ أبنائه إلى قلبه، وإليه أشار بقوله⁽⁵⁾:

أَطْوِي لِفِرْقَتِهِ جَوَى لَمْ يَصْغُرْ

كَفَوْا لَكُمْ فِي الْمُنْتَمَى وَالْغُنْصِرِ

وَالْحَلِيِّ دُونَ جَمِيعِهَا لِلْخُنْصُرِ

حَبُّ الْبَنِينَ، وَلَا كُحْبُ الْأَصْغَرِ

وصغيركم عبد العزيز فإتني

ذاك المقدم في الفؤاد وإن غدا

إنَّ البنَّانَ الخمسَ أكفَاءَ مَعَا

وإذا الفتى فقد الشباب سماله

(1) أبو الأصْبغ: هو عيسى بن الحسن، أحد شعراء الدولة العَمَريَّة، أيدَ عبد الله بن المنصور للقيام على أبيه، فلمَّا ضرب المنصورُ عنقَ ابنه سَجَنَ أبا الأصْبغ هذا. (انظر ترجمته وأخباره في: الذَّخيرة، ابن بسَّام، ق2، م1، ص377).

(2) المُعَرَّب في حلى المغرب، ابن سعيد، 212/1.

(3) قصيدة أبي مروان عبد الملك بن إدريس الجزيري، ص47-48.

(4) الغَب: عاقبة الشيء.

(5) قصيدة أبي مروان عبد الملك بن إدريس الجزيري، ص48.



ومثلما أحسّ الجزيري في سجنه بهمّ فراق الأبناء، أحسّ ابنُ حزم بالهمّ ذاته، وكانت وطأة الفتنة ثقيلاً عليه جدًّا، فقد قال يتشوّق إلى أهله⁽¹⁾: (من البسيط)

يا راحلاً عندَ حيٍّ عندَه رمقي

وسلّهُ بالله عن عهدي أيحفظهُ؟

وكيف عني وعن أنسي تصبّرهُ

واطول شوقاه ما جدّ البعادُ بهمّ

لئن تباعد جُثماني فلم أرهُم

وتذكّر ابنُ حزم أطفاله الذين تركهم خلفه، فأثارت الذكري في نفسه الشجون على البعد عنهم، وطول السهر بعدَهم، فقال⁽²⁾: (من البسيط)

ذكرى أفيراحه من كلّ ناحيةٍ

كم قد تحمّل من أعباء نأيهم

وتناول الشعراءُ السّجناء في أشعارهم الحديث عن الحُساد والخصوم الذين سعوا بهم عند أولي الأمر فأوقعوا بهم، لكنّ الحديث أخذ شكل التّحذير والتلوّيح لهم أنّ المصير الذي لاقوه سوف يلاقونه هم أيضاً، وأنّ للأيام بداً طولى تطال الجميع.

واتهم الشاعرُ عبدُ الملك بن إدريس الجزيري خصومه، الذين فرحوا بمصيره، بالظلم والجهل في حكمهم عليه، وضرب لهم الأمثلة وبين لهم أنّ ما وقع له اختبارٌ وحسب، كما يفعل الصّيقل لاختبار سيفه بالنّار قبل صقله، فقال في استعطافه الحاجب المنصور⁽⁴⁾: (من البسيط)

قالوا جفاه ثلاثاً ثم غرّبهُ

جاروا وما عدلوا في القول بل حكّموا

أليس يوقد نصل السّيف ضاربهُ

حتّى إذا سقى خديهِ رِيهمَا

ومنهم من عدّ تجربة السّجن تجربة متميّزة لا تصيبُ إلاّ المتميّزين، ومع ذلك لا تنالهم بأذى وانكسار، إلاّ أن يخرجوا منها أقوى كالسّيف يُودع في جفنه مدّة، ثم يخرج بتّاراً عند النّزال. واقترب من هذا المعنى الشّريف الطّليق في قوله⁽⁵⁾: (من الطّويل)

فلا تشمت الحُساد شدةً حالي

وما ألصقت بالأرض خدي إدالة

وقد تفاوتت مواقف الشعراء في سجنهم بين الأمل والتّفاؤل في الحرّية من جديد، وبين اليأس والاستسلام للواقع

(1) الدّيون، ص71.

(2) الدّيون، ص69.

(3) النّضو: المهزول من الإبل وغيرها.

(4) إعتاب الكتّاب، ابن الأثير، ص194.

(5) الدّيون، ص85.



المربير الذي ألوا إليه، وكان للآملين بالحرية منتفَس في أشعار الاستعطاف والعتاب والاعتذار، التي أودعها ما أمكنهم في سبيل الخلاص، مع ملاحظة التفاوت بين الشعراء في أشعارهم في التذلل والخضوع، أو المحافظة على العزة والكبرياء.

فعلى نقبض الأمل والتفاؤل المفعم في قلوب بعض السجناء، فإن آخرين غيرهم ملؤوا الاستعطاف وغرقوا في مهووي اليأس والاستسلام، فالمُصحفي الذي رأيناه في استعطافه خاضعاً ذليلاً إلى أقصى الدرجات، اصطدم بواقعه فيما بعد، إذ عفوا المنصور عنه بات مستحيلاً، فوجدنا نبرته في الشعر تتغير لتلائم الوضع النفسي الجديد الذي ألم به، فقال يائساً واصفاً مأساته ومحنته الشديدة⁽¹⁾: (من الطويل)

صبرث على الأيام لما تولت وألزمث نفسي صبرها فاستمرت

فأعجبنا للقلب كيف اعترافه وللنفس بعد العز كيف استذلت؟!

وما النفس إلا حيث يجعلها الفتى فإن طمعت تاقثت وإلا تسكنت

وكانت على الأيام نفسي عزيزة فلم أراث صبري على الذل ذلت

فقلت لها: يا نفس موتي كريمة فقد كانت الدنيا لنا ثم ولت

صور المُصحفي مأساته الشديدة التي حلت به، فأذلته ومع ذلك صبر عليها متفانلاً، لكنه ألقى ذلك من دون طائل فاختار الموت والاستسلام، وأكد هذه الفكرة في أبيات أخرى، إذ قال⁽²⁾: (من الكامل)

لي مدة لا بد أبلغها فإذا انقضت أيامها مت

لوقابلني الأسد ضارية، والموت لم يذن، لما خفت

فأنظر إلي وكُن على حذر فيمثل حالك أمس قد كنت

ورأى ابن حزم في الله تعالى مفرج الكرب وجامع القلوب، فقال⁽³⁾: (من البسيط)

أقول والدهر قد غالت غوائله وحط مني مكاناً كان يرفعه

عسى لطائف من لا شيء يعجزه نحنو على شملنا يوماً، فتجمعه

الخاتمة ونتائج البحث:

وهكذا رأينا أن مأساة السجن تجلت في أشعار السجناء الشعراء في مرحلتين من مراحل الدولة الأموية في الأندلس، هما الحجابة والفتنة، فقد عانوا من وطأة هذه المأساة وذاقوا مرارتها، ورسخت في وعي كل واحد منهم، فعبّروا عنها بوضوح من خلال صور فنية دقيقة، بلغة معبرة موحية.

وهذا يؤكد أن الشعر الأندلسي كان قادراً على نقل تفاصيل الواقع الذي عاشه الشاعر الأندلسي البارغ في تطويع المادة الشعرية لإمكاناته التعبيرية الخلاقة، وفي تعريضه أسباب المأساة وآثارها فيه، ودعوته إلى الاجترار عليها، بوصفها محظورات تعمل على تقزيم الإنسان وفهره، وعلى منعه أخذ دوره الصحيح في الحياة. ومما تقدم يمكن استخلاص ما يأتي:

1- انعكست الحياة السياسية المضطربة في عهدي الحجابة والفتنة البربرية على حياة الشعراء، وأثرت فيهم فلقوا منها الدل والهوان في السجون التي أودعوا فيها لعدد من الأسباب.

(1) ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص156-157، والبيان المغرب، ابن عذاري، 270/2.

(2) الأخيرة، ابن بسام، ق4، م1، ص70.

(3) الديوان، ص71.



- 2- كثر عدد الشعراء السُجناء في مرحلتي الحُجابه ولا سيَّما عهد المنصور، ومرحلة الفتنة، وهذا مؤشر إلى استبداد الحُجابه في المرحلة الأولى، واضطراب أوضاع البلاد في المرحلة الثانية.
- 3- تعددت الأسباب التي كانت ذرائع لإيداع هؤلاء الشعراء في السجون، ومنها ما كان واهياً، ولم يكن إلا تصفية للخصوم والمُناوئين.

المصادر والمراجع

- المصادر:

1. إعتاب الكتاب، ابن الأثير، محمد بن عبد الله (ت658هـ)، تحقيق صالح الأشر، الطبعة الأولى، دمشق، مطبوعات مجمع اللغة العربية، 1961م.
2. بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، الضبي، أحمد بن يحيى (ت599هـ)، تحقيق إبراهيم الأبياري، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الكتاب المصري، بيروت، ودار الكتاب اللبناني، 1410هـ/1989م.
3. البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ابن عذاري المراكشي (ق8هـ)، تحقيق ج. س. كولان، وإ. ليفي بروفنسال، وإحسان عباس، الطبعة الثالثة، بيروت، دار الثقافة، 1983م.
4. جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، الحميدي، محمد بن فتوح (ت488هـ)، تحقيق إبراهيم الأبياري، الطبعة الثانية، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1983م.
5. الحلة السيرة في أشعار الأمراء، ابن الأثير، محمد بن عبد الله (ت658هـ)، تحقيق حسين مؤنس، الطبعة الأولى، القاهرة، الشركة العربية للطباعة والنشر، 1963م.
6. ديوان ابن شهيد الأندلسي ورسائله، ابن شهيد، أحمد بن عبد الملك (ت425هـ)، جمعه وحققه وشرحه محيي الدين ديب، الطبعة الأولى، صيدا وبيروت، المكتبة العصرية، 1417هـ/1997م.
7. ديوان الإمام ابن حزم الظاهري، ابن حزم، علي بن أحمد (ت456هـ)، جمع وتحقيق ودراسة صبحي رشاد عبد الكريم، الطبعة الأولى، طنطا، دار الصحابة للتراث، 1410هـ/1990م.
8. الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ابن بسام الشنتريني، علي (ت542هـ)، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار الثقافة، 1997م.
9. شعر الرمادي، الرمادي، يوسف بن هارون (ت403هـ)، جمع وتحقيق ماهر جرار، الطبعة الأولى، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1400هـ/1980م.
10. القاموس المحيط، الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب (ت817هـ)، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1416هـ/1996م.
11. قصيدة أبي مروان عبد الملك بن إدريس الجزيري، الجزيري عبد الملك بن إدريس (ت394هـ)، تحقيق هلال ناجي، الطبعة الأولى، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1994م.
12. مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، ابن خاقان، الفتح (ت529هـ)، تحقيق محمد علي الشوابكة، الطبعة الأولى، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1983م.
13. معجم البلدان، الحموي، ياقوت بن عبد الله (ت626هـ)، بيروت، دار صادر، 1397هـ/1977م.
14. المغرب في حلى المغرب، ابن سعيد، علي (ت685هـ)، تحقيق شوقي ضيف، الطبعة الرابعة، مصر، دار المعارف.

- المراجع:

15. الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، هيك، دار المعارف، القاهرة، 1985م.
16. تاريخ الأدب الأندلسي (عصر سيادة قرطبة)، عباس، إحسان، الطبعة الثانية، بيروت، دار الثقافة، 1969م.
17. تجربة السجن في الشعر الأندلسي، الخطيب، رشا عبد الله، الطبعة الأولى، أبو ظبي، المجمع الثقافي، 1999م.
18. الشعر في قرطبة من منتصف القرن الهجري الرابع إلى منتصف القرن الخامس، محمد، محمد سعيد، الطبعة الأولى، أبو ظبي، المجمع الثقافي، 2003م.
19. مع شعراء الأندلس والمنتبى، غومس، إميليو غرسية، تعريب الطاهر أحمد مكّي، الطبعة الثانية، القاهرة، دار المعارف، 1978م.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيا والجنماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (82) August 2022

العدد (82) اغسطس 2022



- الرسائل:

20. الحبسيات في الشعر العربي، قدور، سكيبة، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة منتوري، قسنطينة (الجزائر)، 2007م.
21. القيم الجمالية في الشعر العربي الحديث، كليب، سعد الدين، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة حلب، 1989م.

- الأبحاث:

22. أنماط القلق السياسي في الشعر الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة (92-422هـ)، العجيلي، هادي طالب، وعلوش، زينب علي صادق، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة بابل، 2018م.