



دور سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن

الدكتور محمد صالح بني هاني

الإدارة وأصول التربية- التربية- جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية

نور حسين منصور

الإدارة وأصول التربية- التربية- جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية

البريد الإلكتروني: Nour2270@yahoo.com

اريج احمد المشاقبة

الإدارة وأصول التربية- التربية- جامعة اليرموك- المملكة الأردنية الهاشمية

البريد الإلكتروني: areejahmad365@yahoo.com

الملخص

هدفت الدراسة إلى بيان دور سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن، قامت الباحثتان في هذه الدراسة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث تكون مجتمع الدراسة من الإدارة العليا في أمانة عمان الكبرى في العاصمة عمان وبلغ عددهم (36) فرداً، وتم استخدام أسلوب المسح الشامل.

توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج وكان من أهمها وجود أن المتوسطات الحسابية قد بلغت (3.68)، حيث جاء مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية في ظل جائحة كوفيد 19 في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي بلغ (3.68)، بينما جاء بعد مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق الرفاه في ظل جائحة كوفيد 19 في المرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (3.68)، وبلغ المتوسط الحسابي للأبعاد ككل (3.68)، وأظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر الجنس على الدرجة الكلية للأداة حيث بلغت قيمة ف 0.073 وبدلالة إحصائية بلغت 0.787، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر العمر على الدرجة الكلية للأداة حيث بلغت قيمة ف 0.479 وبدلالة إحصائية بلغت 0.621. أوصت الدراسة بأهمية الاستمرار في رفد الجهات المختصة وأصحاب القرار والمهتمين بالبيانات المهمة والمتعلقة بمتغيراتها كتقديم رؤية واضحة لمستوى المعرفة بجائحة (كوفيد-19).

الكلمات المفتاحية: سياسات التنمية المستدامة، التوعية الصحية، الرفاه، أمانة عمان الكبرى، جائحة كوفيد 19.



The Role of Sustainable Development Policies on Achieving Health Awareness and Well-being in Greater Amman Municipality in light of the COVID-19 Pandemic in Jordan

Doctor Mohammed Saleh Banihani

Administration and Foundations- Education - Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Noor hussein Mansour

Administration and Foundations- Education - Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Email: Nour2270@yahoo.com

Areej Ahmed ALmashaqbeh

Administration and Foundations- Education - Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Email: areejahmad365@yahoo.com

ABSTRACT

The study aimed to demonstrate the role of sustainable development policies on achieving health awareness and well-being in the Greater Amman Municipality in light of the Covid-19 pandemic in Jordan. (36) individuals, and the comprehensive survey method was used. The study reached many results, the most important of which was the presence that the arithmetic averages reached (3.68), where the level of sustainable development policies to achieve health awareness in light of the Covid 19 pandemic ranked first with the highest arithmetic average of (3.68), while it came after the level of policies Sustainable development on achieving well-being in light of the COVID-19 pandemic came in the last rank with an average of (3.68), and the arithmetic mean of the dimensions as a whole was (3.68), and it showed that there were no statistically significant differences ($\alpha = 0.05$) due to the effect of gender on the total score of the tool, which amounted to The p-value of 0.073 and its statistical significance amounted to 0.787, and there were no statistically significant differences ($\alpha = 0.05$) due to the effect of age on the total degree of the tool, where the p-value amounted to 0.479 and a statistical significance of 0.621. The study recommended the importance of continuing to provide the competent authorities, decision-makers, and those interested in important data related to its variables, such as providing a clear vision of the level of knowledge of the (Covid-19) pandemic.

Keywords: sustainable development policies, health awareness, welfare, Greater Amman Municipality, COVID-19 pandemic.



المقدمة

واجهت البشرية الكثير من الأزمات المختلفة عبر الزمن، وتعتبر جائحة (كوفيد_19) من الأشد تعقيداً على حياتنا الشخصية، ففي دخولنا فترة الحجر الصحي وقاية منها، أصبح الوضع وكأننا في إجازة مفتوحة بسبب هذا الفيروس، واجبر الجميع على تغيير عاداتهم اليومية والمعيشية والاجتماعية. كما خلقت العديد من المشاكل والصعوبات في جميع مجالات وقطاعات الحياة المختلفة كالقطاعات الصحية والتعليمية والاقتصادية والزراعية وقطاعات النقل والاتصالات وغيرها الكثير، ولأمت أثارها بطرق مباشرة وغير مباشرة جميع مناحي الحياة لسكان الأرض، فأدرك العالم بأننا جميعاً متساوون فيما يتعلق بهذا الجائحة وأثارها (راشد وآخرون، 2020). يعتبر فيروس (كوفيد_19) من فصيلة الفيروسات التي قد تسبب المرض للحيوان والإنسان، وتسبب لدى الإنسان أمراضاً في الجهاز التنفسي والتي تتراوح حدتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشد وخامة، مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية، والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (السارس)، ومن أهم سمات هذا الفيروس سهولة وسرعة الانتشار (منظمة الصحة العالمية، 2019).

ويندرج فيروس "كوفيد 19" الجديد ضمن سلالة جديدة من عائلة فيروسات "كورونا" والتي لم تكتشف إصابات للبشر بها سابقاً، وهو مرض فيروسي يصيب الجهاز التنفسي للإنسان في مختلف الأعمار، والأشخاص الأكثر تأثراً وعرضة له هم كبار السن والمصابين بأمراض مزمنة، فالأشخاص الأكبر سناً عرضة بشكل أكبر لخطر الإصابة بأعراض كوفيد 19 الخطيرة، ويزداد ذلك الخطر كلما تقدم الشخص في العمر. وقد ينتشر بين الناس عن طريق الاختلاط مع المصابين، والرذاذ المتطاير أثناء السعال، والعطس ولمس أدوات المصاب أو المصاب ذاته، ومن أعراضه البارزة الآتي: ارتفاع في درجة الحرارة، السعال، ضيق التنفس، الإجهاد العام، القيء، الإسهال، سيلان الأنف، إضافة إلى التهاب الحلق (Draissi & Yong, 2020).

أما على المستوى السياسي فقد بدأ المجتمع الدولي، منذ منتصف الثمانينات من القرن الماضي، يدرك مدى الحاجة إلى مزيج من الجهود السياسية والعلمية لحل مشاكل البيئة وعندها أصبح مفهوم التنمية المستدامة يمثل نموذجاً معرفياً للتنمية في العالم، وبدأ يحل مكان برنامج "التنمية بدون تدمير" Development without Destruction الذي قدمه برنامج الأمم المتحدة للبيئة UNEP في السبعينات ومفهوم "التنمية الإيكولوجية" Ecodevelopment الذي تم تطبيقه في الثمانينات. ووصل الاهتمام العالمي بالقضية البيئية ذروته مع تبني مفهوم التنمية المستدامة على نطاق عالمي في مؤتمر قمة الأرض Earth Summit الذي عقد في مدينة ريو دي جانيرو عام 1992م. وقد برز هذا الاهتمام العالمي بقضية البيئة بوضوح في تأكيد منهجية التنمية الإنسانية، وفقاً لتقرير التنمية الإنسانية العالمي الصادر عام 1995، على عنصر الاستدامة، من خلال التأكيد على عدم إلحاق الضرر بالأجيال القادمة سواء بسبب استنزاف الموارد الطبيعية وتلويث البيئة أو بسبب الديون العامة التي تتحمل عبئها الأجيال اللاحقة أو بسبب عدم الاكتراث بتنمية الموارد البشرية مما يخلق ظروفاً صعبة في المستقبل نتيجة خيارات الحاضر (الظفيري والسعيد، 2020).

ومن الواضح أنه لا يمكن إيجاد مجتمع عادل بينياً واجتماعياً عندما تكون الحياة الاجتماعية فيه واقعة تحت هيمنة وتأثير قوى السوق، والربح، والنمو الاقتصادي، ومعايير الرفاهية المتنامية، كما أن النزعة الاستهلاكية غير المقيدة تؤدي إلى استغلال غير مقيد. وبناء عليه فإن معالجة تلك القضايا يتطلب تفكيراً جديداً يعترف بالعلاقة المتداخلة بين الإنسان والبيئة في ظل التنمية المستدامة التي توازن بين التغيير الإبداعي والتقدمي، والمحافظة على البيئة، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وتعزيز سعادة الأفراد، والمجتمع، وتستطيع المعايير والمؤسسات العامة فيها الحفاظ على نوع من التضامن الاجتماعي الذي يمكن من خلاله المساهمة في سعادة وخير الجميع (Affouneh et al., 2020).

باختصار يمكن القول أن الاهتمام المتنامي بتلك التحديات لنموذج الحداثة التنموي قد أدى إلى قبول واسع النطاق لمفهوم جديد - التنمية المستدامة- يؤكد على حماية البيئة وتحقيق مزيد من العدالة الاجتماعية مما حدا بالكثير من المشغلين بالفكر التنموي إلى عده بمثابة نموذج إرشادي جديد new paradigm للتنمية.

مشكلة الدراسة

نظراً لحداثة هذا الموضوع ولندرة وجود دراسات في الأردن والدول العربية بشكل عام (وفي حدود علم الباحثين) تتناول متغيرات الدراسة وعلى وجه الخصوص مجتمع الدراسة المستهدف. فإن هذه الدراسة تعد



محاولة جادة من الباحثان للوقوف على الهدف الرئيس منها والمتمثل في بيان دور سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن.

أسئلة الدراسة

تتناول هذه الدراسة الإجابة على الأسئلة التالية:

1. ما مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن؟
2. هل يختلف مستوى سياسات التنمية المستدامة عند مستوى $(\alpha=0.05)$ باختلاف (الجنس، العمر) في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن؟

أهمية الدراسة

قامت الباحثان بتقسيم أهمية الدراسة إلى ما يلي:

الأهمية النظرية

تظهر أهمية الدراسة النظرية في تناولها في أحد متغيراتها الرئيسة موضوعاً حديثاً والمتمثل في جائحة (كوفيد-19)، كما تميزت الدراسة بتناولها لمجتمع وعينة الدراسة. كما أن هنالك ندرة في الأبحاث والدراسات التي تناولت متغيرات الدراسة الرئيسة (في حدود علم الباحثان).

ومن المؤمل أن يساعد أدبها النظري الحديث في تسليط الضوء على فهم أشمل وأوسع للمتغيرات التي تناولتها والمفاهيم المتعلقة بها. ومن المؤمل الخروج بمجموعة النتائج التي ستتوصل إليها، حيث ستساهم في رفد الجهات المختصة وأصحاب القرار والمهتمين بالبيانات المهمة والمتعلقة بمتغيراتها كتقديم رؤية واضحة لمستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن. بالإضافة إلى أنه من المؤمل عرض مجموعة من التوصيات التي ستساهم في تعزيز المستوى المعرفي لسياسات التنمية المستدامة في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن.

وتكمن الأهمية التطبيقية للدراسة الحالية فيما يأتي:

تأمل الباحثان أن توفر الدراسة أداه حديثة لقياس مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن. كما تأمل الباحثان من خلال نتائج وتوصيات الدراسة توجيه ولفت انتباه أصحاب القرار والمختصين لضرورة عقد ورشات توعية تثقيفية لزيادة الحصيلة المعرفي لديهم.

أولاً: مفهوم التنمية المستدامة

يعود تاريخ طرح مفهوم التنمية المستدامة إلى المؤتمر البيئية الإنسانية عام 1972 باستكهولم ولقد ناقش هذا المؤتمر للمرة الأولى القضايا البيئية وعلاقتها بواقع الفقر وغياب التنمية في العالم، واستخدم المصطلح التنمية المستدامة في نقاشات المؤتمر الأمم المتحدة عام 1974 في كوكيوك- المكسيك الذي أكد على أهمية وضع سياسات تهدف إلى إشباع أبسط احتياجات الدول الفقيرة والتحقق من حماية الموارد الطبيعية والمحافظة عليها وكذلك حماية البيئة، وفي ديسمبر عام 1987 أقرت الجمعية العامة للمفوضية في كتابها "مستقبلنا مشترك" أن التنمية المستدامة هي قضية أخلاقية وإنسانية بقدر ما هي قضية تنموية وبيئية وقد تبنت الأمم المتحدة ما جاء في التقرير بخصوص التنمية المستدامة، وأوصت المنظمات الحكومية وغير الحكومية وجميع الهيئات المهمة بالتنمية المستدامة باستخدام مفهوم التنمية المستدامة (تلبية حاجات الحاضر دون التفريط في تأمين حاجات أجيال المستقبل) في كافة برامجها التي تهدف إلى مكافحة الفقر وتحسين مستوى المعيشة في جميع الدول المتقدمة والنامية في إطار دولي فعال. (ابو الغيط، 2018).

ولقد عرف اوكر وآخرون (2019) التنمية المستدامة أنها هي التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم الخاصة.

وأيضاً عرفت التنمية المستدامة أنها السعي الدائم لتقدير نوعية الحياة الإنسانية مع الأخذ بالاعتبار قدرات وإمكانيات النظام الطبيعي الذي يحتضن الحياة، ولقد عرفها الاتحاد الأوروبي لحماية الطبيعة (IUCN) على أنها "تحسين نوعية الحياة مع العيش ضمن القدرات الاستيعابية للنظم البيئية الداعمة" (شافني وخوني، 2020، ص 69).



وعرف سابح (2019) إن التنمية المستدامة هي قيام الأجيال العصر الحالي من البشر بالعمل على توفير حاجاتها في الحاضر دون التغافل عن المستقبل بالمحافظة على عدم هدر الثروات الطبيعية وادخار جزء أكبر منها للغد مع بذل أكبر قدر من الجهد على عدم تلويث البيئة بدرجة التي تجعل من المستحيل على أجيال المستقبل أن تباشر الحياة بالمستوى الذي نعمت بها الأجيال السابقة.

وضح رازق (2020) إن التنمية المستدامة هي عملية مجتمعية واعية ودائمة موجهة وفق قيادة وطنية مستقلة من أجل العمل على إيجاد تحولات هيكلية وإحداث تغييرات سياسية واجتماعية واقتصادية التي تؤدي إلى تحقيق نمو مطرد لقدرات المجتمع المعني وتطوير مستمر لنوعية الحياة فيه.

اهداف التنمية المستدامة:

ذكرت بالخير (2017) ان التنمية المستدامة اهداف تسعى الى تحقيقها من خلال آلياتها وكانت:

- الحصول على حياة أفضل للسكان وذلك من خلال عمليات التخطيط والتنفيذ السياسات التنموية وإيضاً عن طريق التركيز على مجالات وجوانب النمو وكيفية تحقيق نمو جيد للمجتمع سواء الاقتصادي والاجتماعي والنفسي والروحي، يكون بشكل مقبول وديمقراطي.

- احترام البيئة الطبيعية، أن العلاقة الوثيقة بين البيئة والتنمية المستدامة وهو أن الهدف الأساسي لتنمية المستدامة هو المحافظة على البيئة واحترامها لتصبح علاقة تكامل وتلاؤم، فالحماية البيئة يؤدي إلى تطوير تنمية وطنية مستدامة بتحسين شروط المعيشة والعمل على الحفاظ على إطار معيشي سليم يهدف لتنمية مستدامة للمجتمع بكامله.

- تهدف التنمية المستدامة إلى نوعية السكان بالمشكلات والمخاطر البيئية التي تحدث فبالنوعية تحدث التنمية بالمسؤولية تجاه اهمية الحفاظ على البيئة، وفي الأفراد على إيجاد حلول لإعداد وتنفيذ ومتابعة برامج ومشاريع وسياسات التنمية المستدامة.

- تسعى إلى الوصول واكتساب أمثل واستخدام عقلائي للموارد، فالتنمية المستدامة لتحقيق أهدافها عليها بتوظيف هذه الموارد بشكل عقلائي مخطط له مدروس لكي لا يكون هناك هدر وتدمير هذه الموارد وتفقدتها، للحفاظ على متطلبات الأجيال القادمة.

- ربط التكنولوجيا الحديثة والمعاصرة بأهداف المجتمع وذلك بتوظيف هذه الوسائل بما يتحقق ويخدم المجتمع، وذلك باستغلالها لما يحقق تنمية للأفراد والمجتمع وفي تحقيق الأهداف المنشودة دون أن تكون له آثار سلبية على المجتمع.

- إحداث تغييرات بشكل متتالي في حاجات وأولويات المجتمع، وذلك بتحقيق التوازن التي بواسطته يحرك التنمية الاقتصادية ويؤدي إلى السيطرة على المشكلات البيئية الخاصة وبدوره إلى إيجاد بدائل مناسبة لهذه المشاكل.

المبادئ الأساسية لتنمية المستدامة:

- بينت طويل (2017) بشكل العام المبادئ الأساسية لتنمية المستدامة والتي تؤدي لتكوين المقومات السياسية والاجتماعية والاخلاقية والبيئية وتحقيق فعاليتها لتكوين عملية للتغيير الاجتماعي وهي العمل على الوصول للتوازن بين التنمية والبيئة، التخطيط السليم المبني على التماثل بين الاحتياجات الحقيقية للسكان وبين الامكانيات المجتمعية المتوافرة والاستفادة الواعية من هذه الامكانيات الانسانية والمادية التي يمكن إنتاجها في ضوء أولويات يتفق عليه، المشاركة المجتمعية حيث ان مشاركة كل افراد المجتمع تؤدي الى تنمية الناس من خلال الاستثمار في قدرات ابنائها وتوسيع دائرة الخيرات المتاحة لهم سواء في التعليم او الصحة او المهارات والاتجاه نحو عمل منتج وخالق، حسن الادارة والمساءلة حيث يكون خضوع لاهل الحكم والادارة الى مبادئ الثقافية والمحاسبة والحوار والرقابة والمسؤولية وتوزيع المعرفة والمهارات وتوزيع السلطة على كل الافراد والمجموعات وبذلك تحقيق العدالة الاجتماعية، ايضا من تلك المبادئ التضامن بين الفئات الاجتماعية ضمن المجتمع وبين المجتمعات الاخرى، سياسة الوعي البيئي والتنسيق والتعاون لتحقيق تنمية متواصلة ومستمرة يجب الالتزام بأخلاقيات البيئة الطبيعية والاجتماعية وتنميتها من قبل المجتمع والدولة، تنمية المجتمع المدني والاقتصاد الوطني، سياسات استخدام الوارد والطاقة، وسياسات العلم والتكنولوجيا حيث يتم اتخاذ قاعدة العلم والمعرفة في بناء تكنولوجيا جديدة التي عن طريقها يتم التقليل الضغط على استهلاك الموارد الطبيعية.

**تتضمن التنمية المستدامة اربعة ارتباطات:**

1. ارتباط الإنسان بالارض والتكوين المجتمعي بما فيه العرف والعادات والتقاليد السائدة، وهو يمثل القاعدة التي يقوم عليه العمل التنموي.
2. ارتباط عملية التخطيط والتنظيم بمبدأ التنمية الإنسانية، فالإنسان يُعد مقوم العملية التنموية وهو منطلق الأساس وهو مبدأ انتشار النمو والإمكانيات المتاحة لهذا يجب أن يحترم ويقدر ويعامل على أنه إنسان له حقوق الإنسانية بكل معانيها.
3. ارتباط التكوين المجتمعي الذي يعيشه الإنسان في واقعه الحياتي وبمختلف عناصره ارتباطاً وثيقاً ومباشراً بالأجهزة المتنوعة للدراسة وبكل أنواعها واتخاذ القرار وبالباحثين والمخططين.
4. ارتباط حركة الماضي بكل ما يحمل من محاسن ومساوئ في الواقع الحالي الذي يعيشه الإنسان الآن بإمكانيات بناء المستقبل المشرق.

ثانياً: التوعية الصحية

يهدف مفهوم التوعية الصحية إلى إصلاح الأفراد وتثقيفهم من أجل تغيير سلوكهم وعاداتهم، تحديداً في حالة انتشار الأمراض في المجتمع، وغرس العادات والتقاليد التي من شأنها تحسين وتطوير الجانب الصحي مثل ممارسة الرياضة والتغذية الصحية والعادات الصحية، أن موضوع التوعية الصحية والنجاح في تثبيته بين الأفراد المجتمع علاقة وطيدة تعتبر جانباً مهماً من جوانب شخصية الأفراد (مجيد، 2021).

وعلى هناك عدة تعريفات لمفهوم التوعية الصحية:

ذكرت رجم (2021) هي مجموعة الأنشطة التواصلية والأعلامية والتربوية الهادفة إلى إنشاء وعي صحي من أجل إعلام الناس بواقع الصحة، وتحذيرهم من مخاطر الأوبئة والأمراض المحدقة بالإنسان من أجل تعليم فئات المجتمع على القيم الصحية والوقائية منطلقاً من عقيدة المجتمع ومن ثقافته.

وبينت آدم وآخرون (2019) تعتبر من أهم وسائل التحقيق مفاهيم الاتجاه نحو أداء صحي سليم يهدف إلى تحسين سلوكيات ممارسة الأفراد في المجتمع أثناء الصحة والمرض، وذلك من خلال تزويدهم بالمعلومات والخبرات بهدف التأثير في معارفهم واتجاهاتهم عن طريق عملية التفاعل بين مقدمي الخدمة والسكان، حيث يجب على العاملين في الحقل الصحي تشجيع الناس على المحافظة على صحتهم وصحة المجتمع من خلال الاستفادة من الخدمات الصحية المقدمة من مراعاة المعتقدات والعادات والتقاليد.

ايضاً تعرف بأنها التوعية الصحية هي لمام افراد المجتمع بالمعلومات والحقائق الصحية وإحساسهم بالمسؤولية نحو صحتهم من خلال الممارسة الصحية عن قصد نتيجة الفهم والاقتران لتحويل تلك الممارسات الى عادات تمارس بلا شعور او تفكر (يحي، 2021، ص304).

اهمية التوعية الصحية:

يستطيع الأشخاص التنعم بنظرة علمية صحيحة تمكنه من تسيير الظواهر الصحية ويستطيع من خلالها البحث عن اسباب الامراض وتأثيراتها، يعد رصيдамعرفيا يستفيد منه الانسان واستخدامه وفق الحاجة وعند اتخاذ قرارات صحية او عندما تواجه مشكلات صحية، يكون روح الاعتزاز والتقدير والثقة بالعلم كاداة من وسائل الخير، يخلق لدى الفرد الرغبة في استطلاع وتغرس فيه الحب اكتشاف المزيد من الامور (حسين، 2021).

وسائل التوعية الصحية:

وضح طة (2021) انه ولي تكون عملية التوعية الصحية فعالة ومؤثرة يستلزم ان تتحقق هذه العناصر بعض المتطلبات:

- الرسالة الصحية: يجب ان تكون المعلومات الصحية ومبينة وفي مستوى المتلقي ومشوقة للحصول على الهدف المطلوب.
- المثقف الصحي: تكون لديه المعرفة (المعلومات) مع التمكن من توصيلها ويكون لديه القدرة في الاقتناع، ومؤمنا بالرسالة التي يريد ايصالها ويتسم بمهارات الاتصال.
- المستهدف بالتوعية الصحية: يجب تحديد مستوى فهمه وثقافته، وان يكون لديه الرغبة في التغير مع التركيز على حاجته الصحية.



- وسائل التوعية الصحية: تعدد وسائل التوعية الصحية المستخدمة بث المعلومات الصحية من وسائل تقليدية نمطية إلى تقنيات حديثة وكلما كانت وسيلة الاتصال تفاعلية وتخطب أكثر من حماسه كلما كان تأثيرها أكبر ومن هذه الوسائل.
- وسائل مسموعة: يتم تحويل المعلومات من خلال الكلمة المنطوقة مثل (المقابلات الندوات، المحاضرات، المؤتمرات).
- وسائل مقرأ: يتم تحويل المعلومات من خلال العبارات المكتوبة مثل (النشرات، الملصقات، الكتيبات والرسائل، الجوال).
- رسائل مسموعة مرئية: مثل (التلفاز، فيديو، الأفلام، اقراص مدمجة).
- وسائل رقمية (موقع الكتروني، مواقع تواصل اجتماعي، بريد الكتروني).

ثالثاً: جائحة انتشار فيروس كورونا (كوفيد19)

منذ 8 ديسمبر 2019 تم الإبلاغ عن العديد من حالات الالتهاب الرئوي لمسببات مرضية غير معروفة في ووهان، مقاطعة هوبي، الصين. في المراحل الأولى من الالتهاب الرئوي، حدث أعراض عدوى تنفسية حادة شديدة، مع تطور حالات بعض المرضى يصاب المريض بمتلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS) وفشل تنفسي حاد ومضاعفات خطيرة أخرى، وفي 7 يناير تم تحديد فيروس تاجي جديد من قبل المركز الصيني لمكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) من خلال عينة مسحة الحلق للمريض، وتم تسميته لاحقاً (COVID-19) من قبل منظمة الصحة العالمية (ابو عبا، 2020، ص160).

تدابير الحماية والوقاية من فيروس كورونا (كوفيد19):

وبين لنا السعدي (2020) سبل الوقاية من فيروس كورونا من خلال الابتعاد عن الآخرين مسافة متر حتى لا تنتشر قطرات محملة بالفيروس، غسل اليدين جيداً بشكل منتظمًا بفركهما بالماء والصابون أو استخدام مطهر كحولي، ارتداء ملابس العينين والأنف والفم، إضمار الأنف والفم بمنديل عند السعال أو العطس ثم التخلص من هذا المنديل على الفور، إلزام المنزل في حالة الشعور بالمرض مع متابعة الطبيب تليفونياً قبل الذهاب إليه، متابعة نشرات الرعاية الصحية بشكل دائم.

الدراسات السابقة

قامت الباحثتان بالاطلاع على الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، وقد تم عرضها من الأحدث إلى الأقدم وكما يلي:

هدفت دراسة Al Nabhanian, Al Saqri, and Al Kindi (2021) التعرف على جهود مؤسسات المعلومات في سلطنة عمان في إتاحة المعلومات وتمكين الوصول إليها من قبل الجميع بما يخدم تحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030، معتمدة في ذلك على المنهج النوعي متمثلاً في استمارة الأنشطة والمقابلة شبه المقتنة مع إدارات مؤسسات المعلومات في سلطنة عمان، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها: وجود أربع فئات لإتاحة المعلومات للجميع تقع خارج الإطار المتعارف عليه للإتاحة والمتمثل في إتاحة مصادر المعلومات داخل مؤسسات المعلومات وهي: الإتاحة بعدة لغات، والإتاحة لذوي الفئات الخاصة، والإتاحة عن طريق التدريب والتدريس، وأخيراً الإتاحة عن طريق الوصول الكامل إلى المعلومات.

هدفت دراسة علاونة (2021) إلى تعرف دور المدارس الثانوية الأردنية في تنمية الوعي الصحي لدى طلبتها، تم استخدام التحليل المسحي، وتم تطوير أداة لتحقيق أهدافها، وتكونت عينة الدراسة من (350) معلم ومعلمة من معلمي المدارس الثانوية وتوزعوا في ثلاثة أقاليم، الشمال، والجنوب والوسط، أظهرت نتائج الدراسة أن دور المدارس الثانوية الأردنية في تنمية الوعي الصحي لدى طلبتها قد جاءت بدرجة مرتفعة.

وركزت دراسة الخالدي والربضي (2020) على التعرف على مستوى الوعي بأهمية الصحة العامة من وجهة نظر الطلاب في كلية التربية الرياضية بجامعة اليرموك. وقام الباحثان ببناء استبانة لتحقيق أهداف الدراسة.

وتكونت عينة الدراسة من (300) طالب وطالبة من كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك تم اختيار العينة بشكل عشوائي. وأظهرت نتائج الدراسة أنه يوجد مستوى متوسط من الوعي بأهمية الصحة العامة من وجهة نظر الطلاب.



هدفت دراسة الجبوري (2019) التعرف على توفير المعلومات ذات العلاقة بمرافق الرعاية الصحية، وتحديد الحواجز التي تحول دون الأستدامة، وإقتراح أساليب لتحسين الفعالية. تم تحديد خمسة حواجز رئيسة أمام تصميم وبناء الرعاية الصحية المستدامة وتم مناقشة 12 حلاً عملياً، وأظهرت النتائج أن تيسير إستدامتها يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً في إستعمال الطاقة على الصعيد الوطني. ويمكن أن يساعد البحث التجريبي والتصميم القائم على الأدلة في التعجيل بالأستدامة عن طريق توضيح الآثار وتوثيق العوائد الإقتصادية والتشغيلية للإستثمار.

وهدفت دراسة الشربيني وحافظ (2014) التعرف على فاعلية برنامج إرشادي لرفع مستوى وعي وممارسات طالبات الجامعة بالتدابير الصحية والوقائية المتمثلة في مجالات (التغذية، الصحة الأنجابية، صحة الجلد والشعر، الصحة النفسية والإسعافات الأولية)، وقد إشتملت عينة الدراسة على عينة أساسية مكونة من 131 طالبة من طالبات كلية الزراعة جامعة الزقازيق تم إختيارهن بطريقة صدفية غرضية وينتمون إلى مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة، وقد تم تطبيق البرنامج الإرشادي على عينة تجريبية بلغ قوامها 20 طالبة من ذوات المستوى المنخفض والمتوسط من عينة البحث الأساسية تم إختيارهن بطريقة عمدية غرضية، وقد تمثلت أدوات البحث في إستمارة البيانات الأولية للأسرة - استبيان لقياس مستوى وعي وممارسات الطالبات بالتدابير الصحية والوقائية في المجالات سابقة الذكر (المقياس القبلي- المقياس البعدي)، وبرنامج إرشادي معد لرفع مستوى وعي وممارسات الطالبات في مجالات البحث. وقد اتبع في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التجريبي، وأسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات وعي وممارسات الطالبات بمجالات التدابير الصحية والوقائية موضع الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي لصالح التطبيق البعدي وذلك عند مستوى دلالة (0.001) حيث كانت حيث كانت قيمة ت (27,889) للوعي الغذائية و(10,794) للممارسات الغذائية، (27,470) للوعي بالصحة الإنجابية، (14,526) لممارسات الصحة الإنجابية، (23,789) للوعي بصحة الجلد والشعر، (12,390) للممارسات بصحة الجلد والشعر، (13,631) للوعي بممارسات الصحة النفسية و(13.202) للوعي بممارسات الإسعافات الأولية.

هدفت دراسة الطلحاتي والصالح (2011) إلى التعرف على دور الإعلام البيئي وتقييم النخبة لأهم قضايا البيئة وبرامج التنمية المستدامة ومكانتهما في أولويات أجندة اهتمامات المسؤولين ووسائل الإعلام والجمهور، تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية الكمية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي بالعينة الميدانية وذلك من خلال دراسة ميدانية على عينة عمدية قوامها (200) مفردة من النخبة موزعة على النحو التالي: (100) من الخبراء والأكاديميين وصناع القرار وواضعي السياسات والمسؤولين والعاملين في مجال البيئة والتنمية المستدامة، (100) من الإعلاميين والقائمين بالاتصال في مجال الإعلام البيئي والتنموي. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن هناك علاقة ارتباطية بين أولويات وسائل الإعلام وأولويات التغير في المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة بنسبة 92% من إجمالي العينة، كما أن القضايا البيئية مرتبطة ببرامج التنمية المستدامة بنسبة 100%.

التعقيب على الدراسات السابقة

في نهاية استعراض الدراسات السابقة التي تناولت موضوع معرفة مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن، يُلاحظ أن الموضوع قد حظي باهتمام عدد قليل جداً من الباحثين حيث أنه لا يوجد دراسات سابقة تناولت الموضوع وخصوصاً مجتمع الدراسة ومتغيراتها (في حدود علم الباحثين). على الرغم من أهميته التربوية والنفسية والاجتماعية. كما ويلاحظ اختلاف وتباين هذه الدراسات في أهدافها التي سعت للكشف عنها، بالإضافة إلى الاختلاف في منهجية هذه الدراسات من أجل التوصل إلى النتائج، والاختلاف في الأبعاد التي تم قياسها.

وفيما يتعلق بالدراسات السابقة التي تناولت مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن، يتبين أنها لم تحظ بالدراسة والاهتمام من قبل الدراسات العربية والأجنبية في حدود علم الباحثين نظراً لحدثة الجائحة وموضوع الدراسة. وهذا ما أشارت إليه الباحثتان من خلال مطالعة المواقع العلمية والمعرفية المختلفة، حيث اقتصر معظم الدراسات على الحديث عن التنمية المستدامة.



منهج الدراسة

قامت الباحثتان في هذه الدراسة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي الذي ينسجم مع أغراض الدراسة الحالية.

مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من الإدارة العليا في أمانة عمان الكبرى في العاصمة عمان وبلغ عددهم (36) فرداً، وتم استخدام أسلوب المسح الشامل.

السؤال الاول: ما مستوى مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن؟

للإجابة عن هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى التحديات التي تواجه ذوي الإعاقة (الحركية) في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن، والجدول أدناه يوضح ذلك.

جدول (1) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

| الرقم | الأبعاد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المستوى |
|-------|--|-----------------|-------------------|--------------|
| 1 | مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية في ظل جائحة كوفيد 19 | 3.68 | .61 | مرتفع |
| 2 | مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق الرفاه في ظل جائحة كوفيد 19 | 3.68 | .74 | مرتفع |
| | الأبعاد ككل | 3.68 | .60 | مرتفع |

يبين الجدول (1) أن المتوسطات الحسابية قد بلغت (3.68)، حيث جاء مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية في ظل جائحة كوفيد 19 في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي بلغ (3.68)، بينما جاء بعد مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق الرفاه في ظل جائحة كوفيد 19 في المرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (3.68)، وبلغ المتوسط الحسابي للأبعاد ككل (3.68). وقد تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات أفراد عينة الدراسة على فقرات كل بعد على حدة، حيث كانت على النحو التالي: أولاً: مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية في ظل جائحة كوفيد 19

جدول (2) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفقرات المتعلقة بمستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية في ظل جائحة كوفيد 19 مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

| الرتبة | الرقم | الفقرات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المستوى |
|--------|-------|---|-----------------|-------------------|--------------|
| 1 | 3 | يعتبر وباء (كوفيد19) مرض معدي. | 3.77 | .98 | مرتفع |
| 2 | 1 | يعتبر وباء (كوفيد19) مرض جديد. | 3.74 | 1.06 | مرتفع |
| 3 | 6 | كل شخص معرض للإصابة بوباء (كوفيد19). | 3.74 | 1.08 | مرتفع |
| 4 | 2 | يبقى وباء (كوفيد19) في الجسم للأبد. | 3.72 | .94 | مرتفع |
| 5 | 5 | ينتقل وباء (كوفيد19) عن طريق الهواء. | 3.64 | 1.01 | متوسط |
| 6 | 4 | ينتقل وباء (كوفيد19) عن طريق العطس. | 3.49 | 1.05 | متوسط |
| | | مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية في ظل جائحة كوفيد 19 | 3.68 | .61 | مرتفع |



يبين الجدول (2) ان المتوسطات الحسابية قد تراوحت ما بين (3.49-3.77)، حيث جاءت الفقرة رقم (3) والتي تنص على " يعتبر وباء (كوفيد19) مرض معدي" في المرتبة الأولى وبمتوسط حسابي بلغ (3.77)، بينما جاءت الفقرة رقم (4) ونصها " ينتقل وباء (كوفيد19) عن طريق العطس" بالمرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (3.49). وبلغ المتوسط الحسابي لمعرفة ذوي الإعاقة الحركية بوباء (كوفيد19) ككل (3.68).
ثانياً: مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق الرفاه في ظل جائحة كوفيد 19

جدول (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية المتعلقة بمستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق الرفاه في ظل جائحة كوفيد 19 مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

| الترتبة | الرقم | الفقرات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المستوى |
|---------|-------|--|-----------------|-------------------|---------|
| 1 | 7 | يوجد علاج لوباء (كوفيد19). | 3.81 | 1.12 | مرتفع |
| 2 | 10 | يمكن الوقاية من وباء (كوفيد19). | 3.76 | 1.04 | مرتفع |
| 3 | 8 | التباعد عن الأشخاص وقاية من وباء (كوفيد19). | 3.69 | 1.06 | مرتفع |
| 4 | 9 | الحظر يساعد على انتشار وباء (كوفيد19). | 3.63 | 1.09 | متوسط |
| 5 | 11 | المناعة القوية للشخص تقتل وباء (كوفيد19). | 3.51 | 1.10 | متوسط |
| | | مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق الرفاه في ظل جائحة كوفيد 19 | 3.68 | .74 | مرتفع |

يبين الجدول (3) ان المتوسطات الحسابية قد تراوحت ما بين (3.51-3.81)، حيث جاءت الفقرة رقم (7) والتي تنص على " يوجد علاج لوباء (كوفيد19)" في المرتبة الأولى وبمتوسط حسابي بلغ (3.81)، بينما جاءت الفقرة رقم (11) ونصت على " المناعة القوية للشخص تقتل وباء (كوفيد19)" بالمرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (3.51). وبلغ المتوسط الحسابي لمستوى معرفة الطلبة بسبل الوقاية من وباء كوفيد 19 ككل (3.68).

السؤال الثاني: هل يختلف مستوى سياسات التنمية المستدامة عند مستوى ($\alpha=0.05$) باختلاف (الجنس، العمر) في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن؟
للإجابة عن هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى سياسات التنمية المستدامة في أمانة عمان الكبرى في العاصمة عمان حسب متغيرات الجنس، العمر والجدول أدناه يوضح ذلك.

جدول (4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى سياسات التنمية المستدامة في أمانة عمان الكبرى في العاصمة عمان حسب متغيرات الجنس، العمر

| | | رأس المال المادي | رأس المال الطبيعي | رأس المال الإنتاجي | رأس المال البشري | رأس المال الاجتماعي | التنمية المستدامة ككل |
|-------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| الجنس | ذكر | س | 3.67 | 3.71 | 3.73 | 3.80 | 3.71 |
| | أنثى | ع | .62 | .72 | .76 | .73 | .72 |
| العمر | أقل من 20 سنة | س | 3.63 | 3.65 | 3.71 | 3.75 | 3.71 |
| | | ع | .64 | .78 | .84 | .75 | .84 |
| | 20-40 سنة | س | 3.63 | 3.65 | 3.71 | 3.75 | 3.71 |
| | | ع | .64 | .78 | .84 | .75 | .84 |
| | أكثر من 40 سنة | س | 3.63 | 3.65 | 3.71 | 3.75 | 3.71 |
| | | ع | .64 | .78 | .84 | .75 | .84 |

س= المتوسط الحسابي ع= الانحراف المعياري

يبين الجدول (4) تبايناً ظاهرياً في المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى سياسات التنمية المستدامة في أمانة عمان الكبرى في العاصمة عمان حسب متغيرات الجنس، العمر.



جدول (5) تحليل التباين الثلاثي لأثر الجنس، العمر على سياسات التنمية المستدامة

| الدلالة الإحصائية | قيمة ف | متوسط المربعات | درجات الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين |
|-------------------|--------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| .787 | .073 | .036 | 1 | | الجنس |
| .621 | .479 | .273 | 2 | 1.462 | العمر |
| | | .714 | 33 | 97.766 | الخطأ |
| | | | 35 | 100.712 | الكلية |

يتبين من الجدول (5) الآتي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر الجنس على الدرجة الكلية للأداة حيث بلغت قيمة ف 0.073 وبدلالة إحصائية بلغت 0.787.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر العمر على الدرجة الكلية للأداة حيث بلغت قيمة ف 0.479 وبدلالة إحصائية بلغت 0.621.

مناقشة النتائج

أظهرت نتائج السؤال الأول أن المتوسطات الحسابية قد بلغت (3.68)، حيث جاء مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية في ظل جائحة كوفيد 19 في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي بلغ (3.68)، بينما جاء بعد مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق الرفاه في ظل جائحة كوفيد 19 في المرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (3.68)، وبلغ المتوسط الحسابي للأبعاد ككل (3.68). وتعزو الباحثتان هذه النتيجة إلى تركيز المؤسسات على التباعد الاجتماعي، الذي من المهم وضع تعليمات وقواعد في العمل وفقاً للإجراءات التي حدتها الحكومة وإدارة أمانة عمان، بالاعتماد على البروتوكولات التي وضعتها وزارة الصحة والهيئات المحلية المسؤولة عن الرعاية الصحية.

أظهرت النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر الجنس على الدرجة الكلية للأداة حيث بلغت قيمة ف 0.073 وبدلالة إحصائية بلغت 0.787، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) تعزى لأثر العمر على الدرجة الكلية للأداة حيث بلغت قيمة ف 0.479 وبدلالة إحصائية بلغت 0.621.

تفسر الباحثتان ذلك في الوقوف على المستوى المعرفي والوقائي بظل جائحة "كوفيد 19" وأثارها المختلفة، فالدور الذي يلعبه مديري أمانة عمان الكبرى في ضمان استمرار العمل هو أحد الركائز الأساسية في العملية التشغيلية وخصوصاً لذوي الإعاقة، ومع إعادة فتح المؤسسات تدريجياً، وعودة العاملين للعمل فإن ذلك يحتم علينا أن نقف على مستوى الوعي المعرفي بجائحة "كوفيد 19" وسبل الوقاية منها حيث سيساعد ذلك المختصين وغيرهم من أصحاب العلاقة في خلق وتهيئة بيئة تشغيلية وتعليمية مناسبة وأمنة.

التوصيات

وفي ضوء نتائج الدراسة فإنها توصي بما يلي:

- 1- الاستمرار في رفد الجهات المختصة وأصحاب القرار والمهتمين بالبيانات المهمة والمتعلقة بمتغيراتها كتقديم رؤية واضحة لمستوى المعرفة بجائحة (كوفيد-19).
- 2- إجراء المزيد من الدراسات المسحية والنوعية والتجريبية حول مستوى سياسات التنمية المستدامة على تحقيق التوعية الصحية والرفاه في أمانة عمان الكبرى في ظل جائحة كوفيد 19 في الأردن.
- 3- إثراء عمل برنامج لإثراء مستوى المعرفة في سبل الوقاية من وباء (كوفيد-19).



المراجع

1. أبو الغيط، هويد. (2018). سياسات الدولة لتحقيق التنمية المستدامة بالمناطق العشوائية بمحافظة القاهرة. *مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية*، 19 (2)، 207-232.
2. أبوعباة، آرام، (2020). دور إدارة العلاقات العامة بوزارة الصحة السعودية في التعامل مع جائحة كورونا (كوفيد19) من وجهة نظر الطلاب العلاقات العامة. *مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع*، (60)، 180-150.
3. ادم، تقوى أدم حسن، بابكر & معاوية مصطفى. (2019). توظيف وسائل الاتصال في التوعية الصحية. *مجلة العلوم الإنسانية*، 2، 140-123.
4. بالخير، انتصار. (2017، مايو). محددات التنمية المستدامة وسبل تحقيقها. المؤتمر العلمي الدولي الثاني: أثر مناخ الاستثمار في تحقيق التنمية المستدامة، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية – السناسل، 2، 274-269.
5. الجبوري، علي (2019). التنمية الصحية المستدامة: التحديات والاتجاهات المستقبلية مدخل بيئي إقتصادي إجتماعي، *مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث*، 1 (6)، 1-18.
6. الحسنوي، جواد، كاظم، عبد الستار، عبال، أعياد (2019، فبراير). التنمية المستدامة بين الواقع والطموح. المؤتمر الجغرافي الدولي الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي بين الإمكانيات وطموحات الشعوب، جامعة المنوفية - كلية الآداب - مركز البحوث الجغرافية والكارتوجرافية، 1278-129.
7. حسين، علي. (2021). حملات التوعية الصحية في العلاقات العامة. *مجلة الدراسات المستدامة*، 3، 656-689.
8. الخالدي، ثروت، والربضي، هاني (2020) مستوى الوعي بأهمية الصحة العامة لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك، اردن-الأردن. *Dirasat: Educational Sciences*. 47 (2)، 332-317.
9. رزاق، رزيقة. (2020). قراءات في علاقة التنمية المستدامة بالنمو الاقتصادي. *المجلة الدولية أبحاث في العلوم التربوية والإنسانية والآداب واللغات*، 1 (5)، 143-151.
10. رجم، جنات. (2021). حملات التوعية الصحية في مجال التدخين بين النظرية والتطبيق: دراسة ميدانية للحملة الإعلامية الخاصة بديوان مؤسسات الشباب لولاية سطيف. *مجلة دراسات وأبحاث*، 13 (1)، 419-407.
11. راشد، حمية وجمال، تقيق وعبدالقادر، برقوق (2020). إسهام النشاط الترويحي في تحقيق الأمن النفسي خلال فترة الحجر المنزلي لمواجهة فيروس كورونا المستجد كوفيد 19، *مجلة المجتمع والرياضة*، 3 (1)، 84-100.
12. السعدي، محفوظ، (2020). بحث عن جائحة كورونا. *مجلة العربي للدراسات والأبحاث*، (9)، 51-29.
13. سايح، فطيمة. (2019، فبراير). دور المدن المستدامة في تحقيق التنمية المستدامة. أعمال الجامعة الصيفية السادسة: المدينة في العالم العربي - الواقع والتطلعات، أعمال الجامعة الصيفية السادسة: المدينة في العالم العربي - الواقع والتطلعات، 2، 81-93.
14. الشربيني، ريهام وحافظ، دعاء (2014). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي وممارسات طالبات الجامعة بالتدابير الصحية والوقائية، *مجلة بحوث التربية النوعية*، 3 (35)، 144-103.
15. شنافي، نوال، خوني، رابح. (2020). التنمية المستدامة فلسفتها وادوات قياسها. *مجلة المنهل الاقتصادي*، (1)، 69-78.
16. الطلحاتي، هالة والصالح، أبو بكر (2011). دور الإعلام البيئي في تحقيق التنمية المستدامة " دراسة ميدانية على عينة من النخبة المصرية"، أطروحة دكتوراه – جامعة الأزهر.
17. الطويل، فتحية. (2017، مارس). التنمية المستدامة عملية للتغيير الاجتماعي. أعمال المؤتمر العلمي الدولي: الوقف الاسلامي والتنمية المستدامة، مركز البحث وتطوير الموارد البشرية- رماح، 17-1.
18. طة، محمد، القادر، العبيد. (2021). دور الحملات الإعلامية في التوعية الصحية بمخاطر جائحة كورونا: دراسة حالة وزارة الصحة ولاية الخرطوم مارس 2020-2021م. *مجلة القلم العلمية*، (10)، 64-35.
19. الظفيري، نواف والسعيد، أحمد (2020). مستوى الوعي بجائحة فيروس كورونا والوقاية منه لدى ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت، *المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية*، 4 (18)، 646-633.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانياث والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (75) January 2022

العدد (75) يناير 2022



20. العلاونة، يوسف (2021). دور المدارس الثانوية الأردنية في تنمية الوعي الصحي لدى طلبتها بمجلة كلية التربية (أسيوط).
21. مجيد، حيدر. (2021). التوعية الصحية والبيئية في كتاب العلوم للمرحلة المتوسطة. مجلة الدراسات المستدامة، 3(1)، 222-235.
22. موقع وزارة الصحة الأردنية (2020). فيروس (كوفيد-19). [./https://www.moh.gov.jo](https://www.moh.gov.jo) استرجعت بتاريخ 2021/12/2.
23. يحي، فتحية. (2021). دور مواقع التواصل الاجتماعي في التوعية الصحية لذوي الاحتياجات الخاصة. المجلة العلمية للتربية الخاصة، 3(1)، 293-311.
24. Affouneh, S., Salha, S., & Khlaif, Z. (2020). Designing Quality E-Learning Environments for Emergency Remote Teaching in Coronavirus Crisis. *Interdiscip J Virtual Learn Med Sci*.11 (2), 1-3.
25. Al Nabhanian, Al Saqri, & Al Kindi (2021). Efforts of information institutions in the Sultanate of Oman in making information available to all to serve the achievement of the 2030 Sustainable Development Goals, *Journal of Information Studies & Technology (JIS&T)*, 3 (1).
26. Draissi, Z., & Yong, Q. (2020). *COVID-19 Outbreak Response Plan: Implementing Distance Education in Moroccan Universities*. School of Education, Shaanxi Normal University. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3586783. Cited at 6/3/2021.
27. Ukko, J., Saunila, M., Rantala, T., & Havukainen, J. (2019). Sustainable development: Implications and definition for open sustainability. *Sustainable Development*, 27(3), 321-336.