



التخييل عند النقاد القدماء وتأثيره الفني في الكلام

د. عبد العزيز بن حمود حمدان البلوي

أستاذ الأدب والنقد المساعد، قسم اللغة العربية، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: a-albalawi@ut.edu.sa

<https://orcid.org/0009-0002-6393-9333>

الملخص

يهدف هذا البحث إلى الوقوف على فن التخييل كما عرّفه النقاد القدماء، وصلته ببعض الفنون البلاغية، وأتبع في البحث المنهج الاستقرائي الذي يقوم على رصد أبرز الآراء التي وجدت في كتب التراث الأدبي والبلاغي عن فن التخييل، مشيراً إلى أصناف التخييل، ومواقع هذه الأصناف في الكلام، وشرح البلاغيين القدماء لتأثير التخييل في المتلقي. وقد عرفت التخييل لغةً واصطلاحاً، ثم درست المصطلح من حيث موقعه في الكلام الفصيح. أما تأثيره فيقوم على أنه دفع القارئ أو المتلقي إلى تخيل شيء غير حقيقي يزيد من تأثير الكلام وجاذبيته.

الكلمات المفتاحية: التخييل، النقاد القدماء، الكلام، أصناف التخييل.



Imagination according to Ancient Critics and its Artistic Impact on Speech

Dr. Abdulaziz Homood Hamdan Albalwi

Assistant Professor of Literature and Criticism, Department of Arabic Language,
College of Education and Arts, University of Tabuk, KSA

Email: a-albalawi@ut.edu.sa

<https://orcid.org/0009-0002-6393-9333>

ABSTRACT

This research aims to examine the art of imagination as defined by ancient critics and its connection to certain rhetorical arts. I followed the inductive approach, which is based on observing the most prominent views found in literary and rhetorical heritage books on the art of imagination, pointing to the types of imagination, the positions of these types in speech, and the explanations of ancient rhetoricians for the impact of imagination on the recipient. I defined imagination linguistically and technically, then studied the term in terms of its position in eloquent speech. Its impact is based on prompting the reader or recipient to imagine something unreal, which enhances the impact and appeal of the speech.

Keywords: imagination, ancient critics, speech, types of imagination.



مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد النبي الأمي الأمين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

فالكلام البليغ – شعرا كان أو نثرا- يعتريه جانبان: جانب الحقيقة بمحدوديتها وواقعيتها، وجانب الخيال برحابتها وسعته وخرقه عالم الواقع، والتحليق في سماوات أوسع وأرحب، وهو عالم الخيال الذي لا تحده الحدود، ولا تقف أمامه العوائق، ولكل منهما سياقاته ومقاماته.

ولما كان عالم الخيال بحرا لا ساحل له، اتجه إليه الأدباء والشعراء لتصوير معانيهم في صور تعجز الحقيقة عن كشفها وإظهارها؛ مما جعل الخيال يلعب دورا هاما، ويحتل مكانة بارزة لدى الشعراء والأدباء، فكان متكأهم الرئيس في تصوير وإثبات معانيهم، وأيضا وسيلة هامة لجذب المتلقي، والعروج به إلى أفق أرحب وأوسع؛ وهذا مما حدا ببعض النقاد مثل: حازم القرطاجني أن يجعله قوام لغة الشعر، ومدار جودته، كما سيتضح من خلال الدراسة- إن شاء الله تعالى-.

ومن المعلوم أن عمل النقاد قائم على أدب الأدباء، وشعر الشعراء، وهما يعتمدان اعتماداً رئيساً على الخيال في كثير من إنتاجهم؛ لذا رأينا النقاد قديماً وحديثاً- في طيات كتبهم- يتعرضون للحديث عن الخيال، ودوره في الكلام، ومدي توفيق الأدباء والشعراء في استعماله؛ مما دفعني لدراسة هذا الموضوع والوقوف على أبعاده، وبيان أهمية الخيال وأثره في الكلام؛ فكان موضوع هذه الدراسة "التخييل عند النقاد القدماء، وتأثيره الفني في الكلام".

وهناك عدة دراسات تناولت التخييل منها:

- مفهوم التخييل في البلاغة والنقد العربيين، الأصول والامتدادات، يوسف الإدريسي، منشورات مجمع الملك سلمان العالمي لخدمة اللغة العربية، 2024م.

وقد اتبعت في هذه الدراسة المنهج الاستقرائي للوقوف على ظاهرة الخيال لدى الأدباء والنقاد، وبيان مدى تأثيرها في الكلام.

وقد جاءت هذه الدراسة في مقدمة، وتمهيد، ومبحثين، وخاتمة. أما المقدمة، فقد عرضت فيها بواغث اختيار الموضوع وطريقة السير في دراسته. التمهيد: حول تعريف التخييل، وذكر بعض النماذج له.

المبحث الأول: أصناف التخييل.

المبحث الثاني: تأثير التخييل وموقف النقاد منه.

الخاتمة: عرضت فيها أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة.

ثم ثبت بالمصادر والمراجع والموضوعات.

والله أسأل أن يرزقنا التوفيق والسداد والقبول، إنه قريب مجيب.

التمهيد

تعريف التخييل

أولاً: التخييل لغة:

من معاني مادة (خَيَّلَ): الظن ومناقضة اليقين والحقيقة، ولننظر في تفسير هذا المعنى من مادة خَيَّلَ عند ابن منظور، حيث يقول: خَالَ الشَّيْءُ يَخَالُ خَيْالًا وَخَيْلًا وَخَيْلَةً: ظَنَّهُ، وَفِي الْمَثَلِ: مَنْ يَسْمَعُ يَخَلُّ أَي يَظُنُّ، وَهُوَ مِنْ بَابِ ظَنَنْتُ وَأَخَوَاتِهَا. وَخَيْلٌ لِلنَّاقَةِ وَأَخْيَلُ: وَضَعَ لَوَلَدِهَا خَيْالًا لِيَفْرَعَ مِنْهُ الدَّنْبَ فَلَا يَفْرِيهِ. وَالْخَيْالُ: مَا نُصِبَ فِي الْأَرْضِ لِنَعْلَمَ أَنَّهَا جَمِيٌّ فَلَا نَقْرَبُ. وَقَالَ اللَّيْثُ: كُلُّ شَيْءٍ اسْتَبْهَ عَلَيْكَ، فَهُوَ مُخَيَّلٌ، وَقَدْ أَخَالَ؛ وَأَنشَدَ: وَالصِّدْقُ أَبْلَجُ لَا يُخَيَّلُ سَبِيلُهُ *** وَالصِّدْقُ يَعْرِفُهُ دُورُ الْأَلْبَابِ⁽¹⁾

(1) ينظر: لسان العرب، ابن منظور الأنصاري، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ، ج11، ص226.



ويبدو لنا جلياً من هذا الشرح أن معنى مناقضة الحقيقة والواقع جزء مما تشمله كلمة تخيل، وهذا ما أشار إليه القدماء في شرح مادة "خ ي ل" شرحاً لغوياً مجرداً من أي اصطلاح، لأن المعاجم اللغوية تكتفي بشرح الكلمة – غالباً – شرحاً لغوياً مجرداً، أما الاصطلاح الأدبي فهو ما سيأتي شرحه وتحديده من كتب النقد الأدبي.

ثانياً: التخييل اصطلاحاً:

مال النقاد والبلاغيون القدماء في شرح كلمة التخييل إلى توسيع المعنى أكثر من الشرح المعجمي المحدود، وأول ما يمكن ملاحظته في تقريب معنى كلمة الخيال من المعنى الاصطلاحي الفني هو قول الجرجاني في تعريف الخيال: "الخيال: هو قوة تحفظ ما يدركه الحس المشترك من صور المحسوسات بعد غيبوبة المادة، بحيث يشاهدها الحس المشترك كل ما التفت إليها، فهو خزنة للحس المشترك، ومحل مؤخر البطن الأول من الدماغ"⁽¹⁾. فالإشارة إلى غيبوبة المادة أول مدخل لمناقضة الواقع والحقيقة، وترجيح الظن وانتفاء التأكيد، ولا يبعد مفهوم التخييل حديثاً عن مفهومه عند القدماء وإن اتسع⁽²⁾، وهناك رأي آخر عند المحدثين يرى أن التخييل صورة من العقل، وإن كان القدماء قد جعلوه محكوماً بفن بلاغي واحد هو التشبيه، وقد ذكر جمع من الفلاسفة والبلاغيين إلى أن لفظ التخييل مرادف للمحاكاة في بعض السياقات؛ مما يؤدي إلى الاعتقاد بأنهما اسمان لمسمى واحد، وأنهما يدوران في فلك التشبيه⁽³⁾، وفي موضع آخر يفسر الجرجاني في كتاب (التعريفات) معنى التخييل، ويجعله مرادفاً لمصطلح بلاغي آخر هو الإيهام، فيقول: الإيهام: ويقال له: التخييل: هو أن يذكر لفظاً له معنيان: معنى قريب، ومعنى غريب، فإذا سمعه الإنسان سبق إلى فهمه المعنى القريب، ومراد المتكلم المعنى الغريب، وأكثر المتشابهات من هذا النوع، ومنه قوله تعالى: {وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ} (سورة الزمر 67)⁽⁴⁾.

وكلمة الإيهام التي أوردها الجرجاني هنا هي ما يقود إلى المعنى الاصطلاحي للتخييل، وهو المعنى الذي لم يضع له القدماء حداً يعرف به إلا من خلال التحليل البلاغي لبعض نصوص الكلام الفصيح، ليفسروا عمق تأثيرها في القارئ، ولو تأملنا هذا التعريف الذي وضعه الجرجاني للتخييل نجد أنه يتوافق تماماً مع ما ذكره البلاغيون في تعريف التورية، يقول الصعدي: "ومنه التورية، وتسمى الإيهام أيضاً، وهو أن يطلق لفظاً له معنيان: قريب، وبعيد، ويراد به البعيد منهما"⁽⁵⁾، فالتخييل يرتبط بالقدرات النفسية الوهمية⁽⁶⁾.

لكن إذا أردنا تعريفاً اصطلاحياً دقيقاً أو يقترب من الدقة كثيراً فلننظر في كشف اصطلاحات الفنون للتهانوي الذي جاء فيه التخييل: هو مصدر من باب (التفعيل). ويطلق على تصور وقوع النسبة وعدم وقوعها من غير تجويز ولا تردد، ويطلق على الإيهام، كما يطلق على قسم من الاستعارة. ويقول في (جامع الصنائع): التخييل أن يؤتى بلفظ مشترك بين عدة معانٍ بحيث يدل السياق على أحدها، وفيه مراعاة للنظير، وبسبب طوق النظير يسبق الوهم إلى المعنى الثاني غير التام، وهذه صنعة بديعية قريبة من الإيهام والخيال، إلا أن هناك فرقاً بينهما هو أن الخيال فيه مجاز مشتمل على لطيفة أو ضرب مثل، ويذهب فيه الظن إلى المعنى الحقيقي. وفي الإيهام كلا المعنيين كاملاً، لكن أحدهما بعيد والثاني قريب. والبعيد علته سياق العبارة وإلا فهو المراد. وهنا نفس ذلك المعنى تام إلا أنه بسبب طوق النظير، فإن الظن يسبق إلى المعنى الثاني غير الثابت⁽⁷⁾.

وقد يقترب المعنى الاصطلاحي كثيراً مما ذكره البلاغيون في تحليل النصوص التي يجدون فيها تخيلاً مثل التشبيه "ومن الخيالية قولهم: «فلان أنشبت المنية فيه مخالها» كان تخيلاً للاستعارة، لأنه لما شبه المنية بالسبع في عدوانها وتضريتها على الإنسان، جعل لها مخالباً، ليزداد أمر التخييل ويكثر، ومن الاستعارة التخييلية،

- (1) التعريفات للجرجاني، علي بن محمد الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1403هـ، ص 102.
- (2) ينظر: تخييل الحلم في السرد القصيرة: مقامات سرديّة لحسن النعمي أنموذجاً، حصة بنت زيد بن سعد المفرح، مجلة العلوم العربية والإنسانية - جامعة القصيم، مج16، ع3، يناير 2023م، ص1158.
- (3) ينظر: مفهوم التخييل في البلاغة والنقد العربيين، يوسف الإدريسي، مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، الرياض، ط2، 1446هـ، ص 14.
- (4) ينظر: التعريفات للجرجاني، مرجع سابق، ص 41.
- (5) بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعدي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط7، 1426هـ، ج4، ص 595.
- (6) ينظر: التخييل في النصين الديني والفلسفي: بين ابن سينا والفخر الرازي، محمد عبيدة، الملتقى الثاني للباحثين في مراكز دراسات الدكتوراه بالمغرب والعالم العربي: التخييل والمعرفة من التأويلية العامة إلى التأويلات الخاصة، جامعة عبدالمالك السعدي - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - مختبر التأويلات والدراسات النصية واللسانية، 2020م، ص212.
- (7) ينظر: كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، التهانوي، رفيق العجم، مكتبة لبنان ناشرون، ط1، 1996م، ج1، ص 400.



الآيات الدالة على التشبيه كقوله تعالى: بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ⁽¹⁾، كلمة الإيهام التي وردت في النصوص السابقة هي مناط التخيل، لأن الوهم نقيض الحقيقة، ثم فرع النقاد الإيهام في فروع البلاغة المختلفة، من استعارة ومجاز وما شابه ذلك، لأن هذه الفنون البلاغية كلها تنقل عقل المتلقي من الحقيقة إلى نقيضها لأجل تقوية تأثير الكلام.

التخيل في الاصطلاح البلاغي: جاء عند بعض البلاغيين تعريفاً مطولاً لمصطلح التخيل، وهو تعريف يستصحب الجانب الحسي وجانب التخيل أحياناً، وقد اعتبر العلوي في (الطراز) هذا النوع في علم البديع من فنون البلاغة العظيمة، وذكر أنه كثير الورد في كلام الله عز وجل، وكلام رسوله عليه الصلاة والسلام، لما فيه من الدقة والإيحاء، والإثارة والتشويق، وأنه أحق علوم البلاغة بالإتقان، وأولها بالفحص والإمعان، ونقل عن الزمخشري قوله: لا نرى باباً في علم البيان أدق ولا ألطف من هذا الباب ولا أنفع عوناً على تعاطي المشتبهات من كلام الله تعالى وكلام النبي ﷺ، ثم ذكر أن السر في حسن موقعه بلاغة: ما اختص به من كونه موضوعاً لتشبيه غير المحسوس بالمحسوس، كقول الله تعالى: (بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ) [المائدة: 64] وقول الله عز وجل: (تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا)⁽²⁾.

ومع ربط التخيل بالتشبيه والاستعارة، فإن هناك بلاغيين ربطوه بالتورية والمجاز، وكل ما من شأنه مناقضة الحقيقة ومن ذلك ما ذكره ابن الأثير: من أن المجاز أولى في الاستعمال من الحقيقة؛ لأنه لو لم يكن كذلك لكانت الحقيقة التي هي الأصل أولى منه؛ حيث إنه فرع عنها، وليس الأمر كذلك؛ لأنه قد ثبت أن فائدة الكلام هي إثبات الغرض المقصود في نفس السامع بضرب من التخيل والتصوير حتى كأنه يراه معاً. ألا ترى أن حقيقة قولنا: "زيد أسد" هي قولنا: "زيد شجاع"، لكن بين القولين فرق كبير في التخيل والتصوير، وإثبات المعنى في نفس السامع؛ لأن قولنا: "زيد شجاع" لا يتصور منه المتلقي إلا أنه رجل مقدم جريء، فإذا قلنا: "زيد أسد" تخيل صورة الأسد وهيبته، وبطشه وقوته، وهذا لا خلاف عليه. وأعجب ما في المجاز أنه ينقل المتلقي عن طبيعته في بعض الأحيان، حتى إنه ليحول البخل سمحاً، والجبان شجاعاً⁽³⁾.

وفي مصدر آخر يأتي بعض القدماء بمرادف للتخيل، حيث "يقال له التورية والتخيل، وهو أن يذكر المتكلم ألفاظاً لها معان قريبة وبعيدة، فإذا سمعها الإنسان سبق فهمه إلى القريب، ومراد المتكلم هو البعيد، وشاهده قول عمر بن أبي ربيعة:

أيها المنكح الثريا سهيلاً *** عمرك الله كيف يلتقيان
هي شامية إذا ما استقلت *** وسهيل إذا استقل يمان

فذكر الثريا وسهيلاً ليوهم السامع أنه يريد النجمين، ويقول: كيف يجتمعان والثريا من منازل القمر الشامية، وسهيل من النجوم اليمانية؟ ومراده الثريا التي كان يتغزل بها لما زوّجت بسهيل؛ ومن ذلك قول المعري:

إذا صدق الجد افتري العمّ للفتى *** مكارم لا تخفى وإن كذب الخال

فإن وهم السامع يذهب إلى الأقارب، ومراده بالجد: الحظ، وبالعمّ: الجماعة من الناس، وبالخال: المخيلة⁽⁴⁾. وبالتأمل في معظم الأمثلة التي ذكرها البلاغيون للتخيل نجد أنها تركز على التخيل من خلال إيراد أمثلة للتشبيه والاستعارة والتورية فقط؛ ولعل ذلك لأن الخيال فيها واضح وظاهر، لكن الحقيقة أن التخيل يبرز في فنون بلاغية كثيرة غيرهما كالمشاكلة، وحسن التعليل، والتجريد، والتوجيه، وتجاهل العارف، وغيرها⁽⁵⁾.

ويذكر النقاد أن نشأة الخيال قد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بطيف المحبوبة؛ حيث إن مداومة الشاعر على التفكير في حبيبته، وتزايد شوقه لرؤيتها ولقائها ولد في نفسه حالة لاشعورية خاصة، وانشغالا متواصلاً بها، فترسب ذلك

(1) الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى العلوي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ، ج1، ص 121.

(2) ينظر: المرجع السابق، ج3، ص 3.

(3) ينظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير، ت: أحمد الحوفي، بدوي طبانة، دار نهضة مصر، القاهرة، ج1، ص 88.

(4) نهاية الأرب في فنون الأدب، شهاب الدين النويري، دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ط1، 1342هـ، ج7، ص 131.

(5) ينظر: دراسات منهجية في علم البديع، الشحات أبو ستيت، دار خفاجي للطباعة والنشر، مصر، ط1، ص 127.



في ذهنه، فصار يتمثلها ويستحضرها خيالا ويخاطبها ويتحدث عن أوصافها وما فعله به فراقها وكأنه يروي حقائق ثابتة⁽¹⁾.

لكن الطيف لا يكون حقيقة، فهو ضرب من الخيال الذي يوافق العمق الشعري، ولذلك فإن الأمر هنا بعيد من الواقع، مع أنه قريب من نفس الشاعر الذي يتخيل ولذلك قيل: إن "صورة التخيل والوهم ضرورة أن المدرك في جانب الوهم هو الوقوع واللا وقوع، إلا أنها ليست على وجه الإذعان والتسليم فظهر فساد ما توهمه البعض من أن الشك والوهم من أنواع التصديق، ولا التفصيل المستفاد من ظاهر اللفظ لأنه خلاف الوجدان، ولاستلزامه ترتب تصديقات غير متناهية"⁽²⁾.

وقد نظر الشعراء للخيال على أنه وسيلة من وسائل التأثير في النفس، وإثراء المعنى، وليس طريقا فقط لإشباع رغباتهم النفسية؛ ولذلك فقد تردد كثيرا في شعرهم التأكيد على أن للخيال سلطانا قويا على النفس، وأنه يسلب الإنسان إرادته، ويستولي على مشاعره؛ فيحولها من حالة إلى حالة مغايرة تماما، فالعلاقة بين التخيل والتأثير النفسي علاقة تلازمية⁽³⁾، ومن أشعارهم في ذلك قول زهير:

تُذَكِّرُنِي الأحلام ليلي ومن تُطْفُفُ *** عليه خيالات الأجيال يحلم⁽⁴⁾

وقول لبيد:

طافت أسيما بالرحال فقد *** هيج مني خيالها طربا⁽⁵⁾

وقول البحتري:

يُهَيِّجُ لي طيفُ الخيال صَبَابَةً *** فَلِلَّهِ ما طيفُ الخيالِ المُهَيِّجِ!⁽⁶⁾

وقول المرقش الأكبر:

سَرَى لَيْلًا خَيَالٌ مِنْ سَلِيمِي فَأَرَقْنِي وَأَصْحَابِي هُجُودُ⁽⁷⁾

كما أن هناك علاقة قوية بين التخيل والسحر الذي يقبل الحقائق فتبدو في هيئة غير هيئتها وصورة غير صورتها؛ مما يؤكد قوة الخيال، وشدة تأثيره في النفس⁽⁸⁾.

وهناك ما يسمى بالأدب العجائبي الذي يقوم على الخيال الخلاق الذي يخترق حدود العقل والمنطق والواقع والتاريخ؛ مما يجعل رباطا وثيقا بين التعجيب والتخيل في التراث العربي⁽⁹⁾. وغير ذلك كثير؛ مما يدل على أهمية الخيال، وعمله في إنتاج الشعر، وهذا يتعلق بالمتكلم "المنتج"، وهذه لا تقل أهمية عن تأثيره في المتلقي أيضا.

المبحث الأول

أصناف التخيل

التخيل واحد من المفاهيم الممتدة الجذور، المتشعبة الأركان بين البلاغيين والنقاد والفلاسفة⁽¹⁰⁾، وفي هذا الجزء من الدراسة أحاول كشف بعض أصناف التخيل، معتمداً في تسميتها على أقوال البلاغيين القدماء، في شرحهم للألوان البلاغية في الشعر القديم، وسعيهم لبيان كيفية تأثيرها، وتوضيح ما تخيله الشاعر، وقد سمي البلاغيون الاستعارة والتشبيه تخيلا مثل قوله تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا

(1) ينظر: مفهوم التخيل في البلاغة والنقد العربيين، مرجع سابق، ص 38.

(2) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، مرجع سابق، ج 1، ص 695.

(3) ينظر: مفهوم التخيل في البلاغة والنقد العربيين، ص 40.

(4) شعر زهير بن أبي سلمى، تحقيق: فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1980م، ط 3، ص 14.

(5) ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق: حمدو طماس، دار المعرفة، بيروت، ط 1، 1425 هـ، ج 1، ص 15.

(6) ديوان البحتري، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، مصر، ط 2، دت، ج 1، ص 415.

(7) المفضلليات، المفضل الضبي، ت/ أحمد شاكور، وعبد السلام هرون، دار المعارف، ط 6، ص: 223.

(8) ينظر: مفهوم التخيل في البلاغة والنقد العربيين، ص 41.

(9) ينظر: عجائبية التخيل السردية: نص "الهجرة السرية إلى الأشياء" لسهام العبودي أنموذجا. هيلة العساف، ع 54، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية- جامعة الأزهر، ديسمبر 2017م، ص 335.

(10) ينظر: مفهوم التخيل في البلاغة والنقد العربيين، مرجع سابق، ص 7.



يُبَصَّرُونَ⁽¹⁾، وفيه كما ذكر العلوي: تنبيه على ما هم عليه من التماذي في الباطل، والإكباب على الجحود وكتمان ما جاءهم من الحق، وقطع الرجاء بخيرهم، وسد لطريقه؛ لأن من كان بين يديه سد، ومن خلفه سد وأغشى على بصره، فقد تعطل، فكيف يكون له اهتداء إلى الخير، وسلوك طريقه، وهذا باب من فنون البلاغة يسمى التخيل⁽²⁾.

وقد قسمت التخيل في هذه الدراسة قسمين:

الأول: تخيل الإيهام:

وهو التخيل الذي يقوم على خلق صورة غير معتادة في ذهن المتلقي، وقد جعل بعض البلاغيين مصطلح الإيهام مرادفاً لمصطلح التخيل، ومفيداً للمعنى نفسه، وسموا الفنون التي تشتمل على التخيل: فنون التخيل والإيهام⁽³⁾. وهذا النوع هو أكثر الأصناف التي ركز عليها البلاغيون القدامى بطريقة تقليدية جعلوها قائمة على عمق التشبيه والاستعارة، وأضاف بعضهم فن التورية إلى هذا الصنف من التخيل، ولسنا بصدد تضعيف آرائهم أو تفنيدها بتعريف حديث للتخيل، بل لتحديد ما ذهبوا إليه من تحليل النصوص التي يجدون فيها تخيلاً، خاصة أننا وجدنا تعريفاً اصطلاحياً عند التهانوي، وهو من القدماء، وتخييل الإيهام أطلال فيه الحديث الجرجاني في كتابه التعريفات، وهو الذي ربط بين التخيل والإيهام في تعريفه لكلمة التخيل كما سبق في النص الذي اقتبسناه، وفي كتاب أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ينظر في الشعر والنصوص الموهمة بصورة ينقلها الشاعر إلى القارئ، حيث يقول: "وقد يقصد الشاعر -على عادة التخيل- أن يؤهم في الشيء هو قاصر عن نظيره في الصفة أنه زائد عليه في استحقاقها، واستيجاب أن يجعل أصلاً فيها، فيصح على موجب دعواه وسرفه أن يجعل الفرغ أصلاً، وإن كنا إذا رجعنا إلى التحقيق، لم نجد الأمر يستقيم على ظاهر ما يضع اللفظ عليه، ومثاله قول محمد بن وهيب:

وَبَدَا الصَّبَاحُ كَأَن عَرَّتْهُ *** وَجْهَ الْخَلِيفَةِ حِينَ يُمْتَدُّ

فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه أعرف وأشهر وأتم وأكمل في النور والضيء من الصباح، فاستقام له بحكم هذه النية أن يجعل الصباح فرعاً، ووجه الخليفة أصلاً⁽⁴⁾.

ومن الإيهام تشبيه صورة معنوية بصورة حسية، فإن غياب الصورة المعنوية عن البصر، هو مناط الإيهام، وذلك بتصوير المخفي للقارئ كأنه يراه أمامه، مثل التحليل البلاغي التخيلي للآيات⁽⁵⁾:

"وَكأن النُّجُومَ بَيْن دُجَاهَا *** سُنن لَاحَ بَيْنَهُنَّ ابْتِدَاغُ"

الْبَيْتُ لِلْقَاضِي التَّنُوخِي مِنْ أَيْتَاتِ مَنْ الْخَفِيفُ أَوْلَهَا:

"رَبِّ لَيْلٍ قَطَعْتُهُ بِصُدُودٍ *** أَوْ فِرَاقٍ مَا كَانَ فِيهِ وَدَاغُ"

"مَوْحِشٌ كَالْتَقِيلِ تَقْدَى بِهِ الْعَيْنُ *** وَتَأْبَى حَدِيثَهُ الْأَسْمَاعُ"

وبعد البيت :

"مُشْرِقَاتٌ كَأَنَّهُنَّ حَجَاجٌ *** تَقَطُّعُ الْخَصَمِ وَالظَّلَامِ انْقِطَاعُ"

"وَكأن السَّمَاءَ خِيْمَةً وَشَيْ *** وَكأن الْجُوزَاءَ فِيهَا شِرَاحُ"

والدُّجَى: جمع دجية وهي الظلمة والضمير راجع إلى اللَّيَالِي أو النُّجُوم، والابتداع: الحدوث في الدِّين بعد الكَمَال، أو ما استحدث بعد النَّبِيِّ عليه الصلاة والسلام من الأهواء والأعمال والشَّاهد فيه: التشبيه التخيلي، وهو تشبيه حالة النجوم ولمعانها وسط الظلام بحالة السنن وسط البدع، وهو لا يوجد في أحد الطَّرْفَيْنِ أو في كليهما إلا على سبيل التخيل والتأويل، ووجهه في هذا البيت هو الهَيْئَةُ الحاصلة من تَخَلُّل شيء لَامِع مَضِيء وسط سطح مظلم⁽⁶⁾.

(1) سورة يس: آية 9.

(2) ينظر: الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مرجع سابق، ج2، ص 5.

(3) ينظر: دراسات منهجية في علم البديع، مرجع سابق، ص 127.

(4) أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، 1412هـ، ص 223.

(5) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، لأبي الفتح العباسي، ت: محمد محيي الدين عبد الحميد، عالم الكتب - بيروت، ج2، ص 10. والمنهاج الواضح للبلاغة، حامد عوني، 31/5، المكتبة الأزهرية للتراث، ج5، ص 31.

(6) ينظر: البلاغة الصافية في المعاني والبيان والبديع، حسن بن إسماعيل عبد الرازق، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، 2006 م، ج1، ص 299.



الثاني: التخييل التناقضي:

وهو صنف يقوم على إيهام القارئ بصورة مع وجود مانع أو قرين تدل على أن الصورة غير حقيقية، واختلافه عن الأول أن هذا يترك للقارئ مجالاً لينكر حقيقة الصورة، أما الأول فإنه يجعل الوهم هو المسيطر على القارئ حتى يظن الصورة المتوهمة حقيقة، وهذا الصنف الثاني هو ما سماه الجرجاني باسم التخييل بغير تعليل، لأن الأول عند الجرجاني يوقع في ذهن القارئ علة كون الصورة حقيقية، فلا يشك فيها وفي وجودها، لكن هذا الصنف الثاني يوقع في ذهن القارئ تناقض الصورة المنقولة مع الواقع، يمكن أن نجد هذا التحليل فيما نقله عن الجرجاني حيث يجعله نوعاً آخر من التخييل، يرجع إلى ما سبق من تناسي التشبيه وصرف النفس عن توهمه، إلا أن ما مضى مُعلّل، وهذا غير مُعلّل، ببيان ذلك أنهم يستعبرون الصفة المحسوسة للصفة المعقولة، ثم تراهم كأنهم قد وجدوا تلك الصفة بعينها، وأدركوها بأعينهم على حقيقتها، وكأن حديث الاستعارة والقياس لم يجر منهم على بال ولم يرَوْه ولا طيف خيال. ومثاله استعارتهم العلوّ لزيادة الرجل على غيره في الفضل والقدر والسلطان، ثم وضعهم الكلام وضع من يذكر علواً من طريق المكان، ألا ترى إلى قول أبي تمام:

وَيَصْعَدُ حَتَّى يَظُنَّ الْجَهْلُ *** بَأَنَّ لَهُ حَاجَةً فِي السَّمَاءِ

فلولا قصده أن يُنسيَ الشبيه ويرفعه بجهد، ويُصمّم على إنكاره وجَّده، فيجعله صاعداً في السماء من حيث المسافة المكانية، لما كان لهذا الكلام وجه. ومن أبلغ ما يكون في هذا المعنى قول ابن الرومي:

أَعْلَمُ النَّاسِ بِالنُّجُومِ بَنُو نُو *** بَخَتَ عِلْماً لَمْ يَأْتَهُمُ بِالْجَسَابِ
بَلْ بَأَنَّ شَاهِدُوا السَّمَاءَ سُمُوءاً *** بَتَرَقَّ فِي الْمَكْرَمَاتِ الصَّعَابِ
مَبْلُغٌ لَمْ يَكُنْ لِيَبْلُغَهُ الطَّا *** لِبْ إِلَّا يَبْلُغُكَ الْأَسْبَابِ

وأعاده في موضع آخر، فزاد الدعوى قوّة، ومرّ فيها مروراً من يقول صدقاً ويذكر حقاً:

يَا أَلْ تُوبَخْتُ لَا عَدِمْتُكُمْ *** وَلَا تَبْدَلْتُ بَعْدَكُمْ بَدَلاً
إِنْ صَحَّ عِلْمُ النُّجُومِ كَانَ لَكُمْ *** حَقّاً إِذَا مَا سَوَاكُمْ انْتَحَلاً
كَمْ عَالَمٍ فِيكُمْ وَلَيْسَ بَأَنَّ *** قَاسَ وَلَكِنْ بَانَ رَقِي فَعَلَا
أَعْلَاكُمْ فِي السَّمَاءِ مَجْدُكُمْ *** فَلَسْتُمْ تَجْهَلُونَ مَا جُهِلَا
شَافَهُمُ الْبَدْرُ بِالسُّؤَالِ عَنْ أَل *** أَمْرٌ إِلَى أَنْ بَلَّغْتُمْ رُحَلَا⁽¹⁾

ومما يقع في باب التخييل التناقضي القرائن المانعة للاستعارات والتشبيهات، ولعل أوضح ما يدل على ذلك التناقض في التخييل، ما قاله السكاكي في خلق التناقض بين الحقيقة والصورة المتلقاة كتصوير الرجل أسداً والمنية سبغاً مفترساً: "أنا ندعي أن الشجاع مسمّى للفظ الأسد بتأويل، حتى ينتهي التقصي عن التناقض في الجمع بين ادعاء الأسدية وبين نصب القرينة المانعة من إرادة الهيكل المخصوص ندعي ههنا اسم المنية اسماً للسبع مرادفاً له على سبيل التأويل، وهو أن المنية تدخل في جنس السباع للمبالغة في التشبيه بالطريق المعروف، ثم نذهب على سبيل التخييل إلى أن الواضع كيف صح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة، وليس مترادفين فينتهي لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للمننية مع التصريح بلفظ المنية"⁽²⁾.

ومن الصور التي تبعث في ذهن المتلقي مناقضة الصورة المنقولة للحقيقة الاستعارة في قوله تعالى: "فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ" [النحل: 112]، والظاهر من هذه الاستعارة هو التخييل، لأن الله تعالى لما ابتلاهم لكفرهم باتصال هاتين البليتين، ولما استعار اللباس ههنا مبالغة في الاشتمال عليهم أخذ الوهم في تصوير ما للمستعار منه من التغطية والستر والاسترسال، رعاية لمزيد البيان في ذلك، وإن جعلته من باب التحقيق للاستعارة، فتقريه هو أن ما يرى على الإنسان عند شدة الجوع والضعف والهزال، وانتقاع اللون، وعلو الصفرة، ورثاة الهيئة، وركاكة الحال، وحصول القلق والفسل، يضاهي الملابس في اختلاف أحوالها وألوانها.⁽³⁾

إن التناقض عامة معدود من صنوف الفن الشعري، ومن مقدرة الشاعر على ابتداع المعاني، وحتى في غير التخييل فإن قدامة بن جعفر قد أشار إلى التناقض في إنتاج الشاعر عامة، وجعله مما يزين الشعر، فنراه يقول:

"ومما يجب تقديمه أيضاً أن مناقضة الشاعر نفسه في قصيدتين أو كلمتين، بأن يصف شيئاً وصفاً حسناً، ثم يذمه

(1) ينظر: أسرار البلاغة، مرجع سابق، ص 302.

(2) مفتاح العلوم، لأبي يعقوب السكاكي، تحقيق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1407هـ، ص 379، بتصرف يسير.

(3) ينظر: الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مرجع سابق، 1/ 122.



بعد ذلك ذمّاً حسناً أيضاً، غير منكر عليه ولا معيب من فعله، إذا أحسن المدح والذم، بل ذلك عندي دليل على قوة الشاعر في صناعته واقتداره عليها⁽¹⁾. وما ذكره قدامة هنا يكاد يجمع عليه النقاد، فالشاعر المقدم عندهم هو القادر على تصريف المعاني والألفاظ في شتى الأغراض، وكأن المعاني والألفاظ لاقتداره عليها، وتمكنه منها أصبحت طوع إرادته، يستعملها في أي غرض أراد، وفي الشيء وضده في آن واحد، ويستجدها منه المتلقي، ويعجب بها؛ مما يدل على سعة الخيال عنده.

المبحث الثاني

تأثير التخيل وموقف النقاد منه

يلعب الخيال دوراً رائداً في الأعمال الأدبية، وبخاصة في مجال الشعر، حيث يتفنن الشعراء في تحسين خيالاتهم، والصعود إلى رحابة عالم الخيال وتهويماته؛ ليتأتى لهم تحسين ما أرادوا تحسينه، وتقبيح ما أرادوا تقبيحه، ولن يخدمهم في ذلك إلا الخيال، والخروج عن عالم الواقع المحدود؛ مما حدا بأحد النقاد القدماء، وهو حازم القرطاجني، أن يجعل الخيال قوام لغة الشعر، ومدار جودته. إن التخيل يجعل اللغة الشعرية خلقة، متحررة، تنزاح عن قوانين المنطق العقلي المحدود، لتتمسك بحبال الخيال اللامتناهية⁽²⁾.

"ولم يكن مصطلح التخيل مما درج عليه النقاد والبلاغيون العرب لا في فترات النشأة ولا في فترات التطور في القرن الرابع، ولم يصبح من بين المصطلحات الشائعة إلا في فترات متأخرة ابتداء من نهاية القرن الخامس للهجرة"⁽³⁾؛ ولذلك فقد أثار ميلاد هذا المفهوم - شأنه في ذلك شأن ميلاد أي مفهوم جديد - أسئلة كثيرة منذ ظهوره إلى الآن؛ لتثبيت أصوله، وشرعته وجوده؛ حتى يستطيع فرض انتشاره، وتداوله بين القراء⁽⁴⁾.

وقد تحدث النقاد القدماء عن التخيل في طيات حديثهم عن الألوان البلاغية التي اعتمدت عليه، فجدد الحموي عند حديثه عن التورية، يذكر أمثلة كثيرة لها وردت على ألسنة الشعراء والأدباء، ويستجدها ويثني عليها ثناء بالغاً، ويجعلها من أغلى فنون الأدب وأعلاها رتبة، وسحرها ينفث في القلوب، ويفتح بها أبواب عطف ومحبة؛ لاعتمادها على الخيال، بل إنه نعى على من يحط من قدرها، ووصفه بالضاير المهزول⁽⁵⁾.

كما أثني الإمام عبد القاهر الجرجاني على التخيل، ودوره في إثبات المعاني، وذلك عند حديثه عن حسن التعليل⁽⁶⁾، وما له من شأن عظيم في صناعة الشعر، وإخراجه من قيود البراهين العقلية إلى التحليق في سماء الخيال، حيث يجد عالماً غير محدود ينمو فيه ويزدهر، والصناعة إنما يمتد باعها، وينشر شعاعها، ويتسع ميدانها، وتتفرع أفنانها حيث تعتمد الاتساع والتخيل، ويدعى الحقيقة فيما أصله التقريب والتمثيل ... وهناك يجد الشاعر سبيلاً إلى أن يبدع ويزيد، ويبدئ في اختيار الصور ويعيد ... ويكون كالمغترب من غدير لا ينقطع، والمستخرج من معدن لا ينتهي⁽⁷⁾.

كما تحدث الإمام عبد القاهر أيضاً عن الإيهام وما فيه من خداع عند حديثه عن فائدة الجناس⁽⁸⁾، التي تتمثل عنده في حسن الإفادة مع أن الصورة صورة التكرير والإعادة، فهو فن خادع موهم، تشعر من خلاله أن المتكلم قد

(1) نقد الشعر، قدامة بن جعفر، مطبعة الجوانب، القسطنطينية، 1302 هـ ص 4.

(2) ينظر: تجليات التخيل في الشعر العباسي: شعر المعري نموذجاً، نجلاء الحداد، مجلة فكر، نشر مركز العبيكان للأبحاث والنشر، ع36، يناير 2023م، ص162.

(3) المحاكاة والتخيل: هجرة المصطلح وتطور المفهوم من البلاغة اليونانية إلى البلاغة العربية، الطاهر يحيى نشر: الجمعية التونسية للدراسات الأدبية والإنسانية، ع12، 11، 2022م، ص235.

(4) ينظر: حدود التقاطع والتماس بين التخيل والواقع، عبد الخالق عمراوي، مجلة علامات، نشر: سعيد بنكراد، ع53، 2020م، ص71.

(5) ينظر: خزانة الأدب وغاية الأرب، لابن حجة الحموي، شرح: عصام شقيو، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط1، 2004م، ج2، ص40.

(6) حسن التعليل: هو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي. شروح التلخيص 4/ 373، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، ط1، 1323 هـ.

(7) ينظر: أسرار البلاغة، ص237.

(8) الجناس: هو التشابه في اللفظ مع الاختلاف في المعنى. ينظر: دراسات منهجية في علم البديع، ص197.



أعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاها، ويوهمك كأنه لم يزدك شيئاً وقد أحسن الزيادة ووفاهاً⁽¹⁾، كما ذهب الجرجاني إلى أن الكلام التخيلي ليس مطلوباً فيه التزام الصدق، وحكاية الواقع وتصويره، وأنه صنعة متشعبة المسالك، تمتنع عن الاستقراء التام⁽²⁾، وكل هذا وغيره كثير في كتاباتهم يدل على أهمية التخيل في الكلام، ودوره في أداء المعاني على الوجه الأكمل الذي أرادته المتكلم. كما ألمح السجلماسي⁽³⁾ إلى أهمية توفير التخيل في الشعر قبل أي شيء آخر، لكي تكتمل للشعر حيويته وتأثيره⁽⁴⁾.

وقد ذكر بعض النقاد في العصر الحديث تفرد القرطاجني، وتفوقه على غيره من النقاد القدماء في تفسير معنى التخيل وعلاقته النفسية والعقلية بالشعر والنثر الأدبي، وصنوف الكلام الفصيح الذي يراد به عمق التأثير، حيث اعتبر القرطاجني التخيل جوهر التعبير الشعري، فلا يقوم إلا عليه، ولا يكون إلا به، كما ذكر أن التخيل نوع من النشاط التصويري، الذي يخاطب به الشاعر الجانب الوجداني، الانفعالي، لدى المتلقي، فهو مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمتلقي⁽⁵⁾.

ولم يتناول القرطاجني التخيل بمعزل عن جودة الفن، بل جعل التخيل سبب جودة الكلام وعمق تأثيره في المتلقي، سواء كان الكلام شعراً أم نثراً، وذلك قوله: "لما كان علم البلاغة مشتملاً على صناعتي الشعر والخطابة وكانا يشتركان في مادة المعاني ويفترقان في صورتَي التخيل والإقناع وكان لكلتيهما أن تخيل وأن تقنع في شيء من الموجودات التي يحيط بها علم الإنسان، وكان القصد في التخيل والإقناع حمل النفوس على فعل شيء أو اعتقاده أو التخلي عنهما، وكانت النفس إنما تتحرك لفعل شيء أو اعتقاده أو التخلي عن واحد من الفعل والطلب والاعتقاد بأن يخيّل لها أو يوقع في غالب ظنها أنه خير أو شر بطريق من الطرق التي يقال بها في الأشياء إنها خيرات أو شرور"⁽⁶⁾.

ومما يميز فكرة القرطاجني عن التخيل أنه جعل تأثير قوة التخيل شاملة، تحكم الكلام كله، ولا فرق في ذلك بين الشعر والنثر، مع مراعاة الفروق بين النثر والشعر، والفروق بين أصناف النثر نفسه، "بيد أن الاختلاف بين الشعر والخطابة في الوسائل التعبيرية التي يوظفها كل واحد منهما لتحقيق غايته التأثيرية، لا يعني أن الإقناع والتخيل متعارضان وغير قابلين للتمازج، ببنية نصية واحدة"⁽⁷⁾.

وبمطالعة تحليل القرطاجني للتخيل ونماذج الإضاءة والتتوير اللذين جعلهما حازم عناوين لتحليل نماذج من النصوص، يتضح لنا أنه "جعل التخيل قواماً للشعر، والإقناع قواماً للخطابة؛ لأنه أراد التفريق بين الخطابة والشعر، فالخطابة تغلب عليها العلمية والإقناع بالحجة الصادقة، فلا تحتل التخيل الذي يحمل الكذب، أو يناقض الحقيقة، أما الشعر فهو يحتمل مناقضة الحقيقة، بل تفسده الحقيقة المجردة من غير تخيل، وعالج حازم على هذا الأساس كثيراً من القضايا التفصيلية الخاصة بالفن الشعري، ولكن أهم هذه القضايا وأعمها هي قضية الصدق والكذب التي أعطاها من اهتمامه القدر الكبير، فكثيراً ما ارتبط التخيل عند كثير من النقاد السابقين لحازم، في مواضع بالقياس الخادع الكاذب، تزوير المقال، إلا أنه عند القرطاجني لا يعني الكذب، ولا يقابل الصدق ذلك أن

(1) ينظر: أسرار البلاغة، 8/1.

(2) ينظر: مفهوم التخيل: من أرسطو إلى البيانين العرب، ميمون مسعودي، الحسن الهلالي، مجلة أنساق لغوية وثقافية، جامعة ابن زهر - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - مختبر الأنساق اللغوية والثقافية، ع4، أكتوبر 2022م، ص178.

(3) هو أبو محمد السجلماسي، من أعظم رواد المدرسة البلاغية المغربية، عاش في المغرب أواخر القرن السابع الهجري، وله كتاب (المنزوع البديع في تجنيس أساليب البديع).

(4) ينظر: موقع التخيل عند السجلماسي، إيناس محمود أبو سالم، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، مج28، ع15، ص109.

(5) ينظر: مفهوم التخيل عند حازم القرطاجني، رسالة ماجستير، سحنون فتيحة، جامعة أكلي محند أولحاج، الجزائر 2015م، ص28.

(6) منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجني، تحقيق: محمد الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1981م، ص34، بتصرف يسير.

(7) مفهوم التخيل في النقد والبلاغة العربيين، ص318.



المقصود من الشعر نفسه إثارة انفعال المتلقي وتحريك نفسه لتوجيه سلوكه وجهة معينة نحو فعل شيء أو تركه⁽¹⁾.

ويمكن النظر في بعض آراء القرطاجني التي تدل على اتخاذه منهجاً متفرداً في نظريته للتخييل، وذلك في كتابه منهاج البلغاء وسراج الأدباء:

"فبالنظر إلى حقيقة الشعر فلا فرق بين ما انفرد به الخاصة دون العامة وبين ما شاركهم فيه، ولا ميزة بين ما اشتد تعلقه بالأغراض المألوفة، وبين ما ليس له تعلق كبير، إذا كان التخييل في جميع ذلك على حد واحد، إذ المعتبر في حقيقة الشعر إنما هو التخييل والمحاكاة في أي معنى اتفق ذلك.

- إضاءة: وليبيان الطرق التي بها يكون تعلق المعاني بالأغراض المألوفة عند الجمهور أكيدة، وكيف لا تكون علقته بذلك متأكدة: فأقول: إن الأقاويل المخيلة لا تخلو من أن تكون المعاني المخيلة فيها مما يعرفه جمهور من يفهم لغتها ويتأثر به، أو مما يعرفه ولا يتأثر به، أو مما يتأثر له إذا عرفه، أو مما لا يعرفه ولا يتأثر له لو عرفه. وأحق هذه الأشياء بأن يستعمل في الأغراض المعروفة من طرق الشعر ما عرف وتؤثر له، أو كان مستعداً لأن يتأثر له إذا عرف وكان في قوة كل واحد من جمهور من جبلته في الفهم صالحة أن يتصور ذلك إذا عرف به وذلك كالأخبار التي يحيل عليها الشعراء.⁽²⁾

وقد فرق القرطاجني بين الشعر والخطابة، فذكر حاجة الشعر إلى التخييل، وحاجة الخطابة إلى الإقناع: بأن كل كلام يحتمل الصدق والكذب، إما أن يأتي على جهة الإخبار والاقتصاص، وإما أن يأتي على جهة الاحتجاج والاستدلال، وأن اعتماد صناعة الخطاب تكون على تقوية الظن لا على إيقاع اليقين - اللهم إلا أن يعدل الخطيب بأقواله عن الإقناع إلى التصديق، فإن للخطيب أن يلم بذلك في الحال بين الأحوال من كلامه - واعتماد الصناعة الشعرية على تخيل الأشياء التي يعبر عنها بالأقوال، وبإقامة صورها في الذهن بحسن المحاكاة، والتخييل لا ينافي اليقين كما نافاه الظن، لأن الشيء قد يخيل على ما هو عليه، وقد يخيل على غير ما هو عليه، فقد وجب أن تكون الأقوال الخطيبية غير صادقة ما لم يعدل بها عن الإقناع إلى التصديق، لأن ما يقوم به وهو الظن منافع لليقين، وأن تكون الأقوال الشعرية غير واقعة أبداً في طرف واحد من النقيضين اللذين هما الصدق والكذب، ولكن تارة تكون صادقة وتارة تكون كاذبة، إذ ما تقوم عليه الصناعة الشعرية وهو التخييل غير مناقض لواحد من الطرفين. ولذلك اعتبر الرأي الصحيح في الشعر أن مقدماته تكون صادقة وتكون كاذبة، وليس يعد شعراً من حيث هو صدق ولا من حيث هو كذب، بل من حيث هو كلام مخيل⁽³⁾.

وقد ذكر حازم القرطاجني في تعريفه للشعر بأنه: "كلام مخيل موزون، وأنه مختص في لسان العرب بزيادة التقفية إلى ذلك. والتنامة من مقدمات مخيلة، صادقة كانت أو كاذبة، لا يشترط فيها - بما هي شعر - غير التخييل"⁽⁴⁾.

ويتضح من هذا التعريف الذي ذكره أن قوام الشعر هو التخييل، وأنه ركن أصيل لا يمكن أن يتخلى عنه الشاعر لكي يوصف كلامه بأنه شعر.

كما ذكر أيضاً أن التخييل يقع في الشعر من أربعة أنحاء: من جهة اللفظ، ومن جهة المعنى، ومن جهة الأسلوب، ومن جهة الوزن.

وقسم التخييل في الشعر قسمين: تخيل ضروري، وتخييل غير ضروري، ومع أن النوع الثاني غير ضروري إلا أنه مهم؛ لكونه تكميلاً للضروري، وعونا له على ما يراد من إنهاض النفس على طلب الشيء أو الهرب منه.

وذكر: أن التخييل أن يقيم الشاعر في خيال المتلقي صورة أو صور يفعل عند تخيلها وتصورها، أو تصور شيء آخر بها انفعالا من غير روية إلى جهة من الانبساط أو الانقباض.

كما تحدث عن طرق وقوع التخييل في النفس وذكر بأنها: إما أن تكون بأن تشاهد شيئاً فتذكر به شيئاً، أو بأن يتصور في الذهن شيء من طريق الفكر وخطرات البال، أو بأن يحاكي لها الشيء بتصوير نحتي أو خطي أو ما يجري مجرى ذلك، أو يحاكي لها صوته أو فعله أو هيأته بما يشبه ذلك من صوت أو فعل أو هيأة، أو بأن يحاكي

(1) مفهوم التخييل عند حازم القرطاجني، ص 34.

(2) منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ص 27

(3) - ينظر: المرجع السابق ص 38

(4) المرجع السابق ص 47



لها معنى بقول بخیله لها -وهذا هو الذي نتكلم فيه نحن في هذا المنهج- أو بأن يوضع لها علامة من الخط تدل على القول المخیل، أو بأن تفهم ذلك بالإشارة⁽¹⁾ واستطرد القرطاجني فذكر أحسن مواقع التخیيل "حين يكون في الأمور السارة كالتنهائي، أو عكسها وهي الأمور المفجعة كالمراثي؛ فإن هذه المناسبات هي التي تتأثر بها النفس وأنها أظهر ما يؤثر فيها التخیيل"⁽²⁾. ويزداد التخیيل بهاء ورونقاً عندما يأتي الكلام على نحو من التعجب، فيشتد تأثيره في النفس. واستخدم حازم القرطاجني في كتابه مصطلحين ميز بهما آراءه النقدية وهما: "إضاعة، تنوير"، وتفرّد باستخدام هذين المصطلحين في شرح المسائل الأدبية والبلاغية، ويعني بهما الكشف عن حقائق الأدب ومواطن جودة الشعر، فالإضاعة تعريف بسيط بالمسألة الأدبية، والتنوير شرح وافٍ لرأيه النقدي في المسألة الأدبية والبلاغية. وبهذا كان القرطاجني من أكثر النقاد اهتماماً بالتخیيل، شرحاً واستشهاداً وبياناً لمواطن الحسن فيه. كذلك ذكر "مجد العمري": أن البلاغة تتراوح بين قطبين: قطب تخييلي يمثل جانب الشعر، وقطب تداولي يرجع إلى الجانب الخطابي⁽³⁾، كما أن العناصر المتخيلة في الكلام تسهم في بناء الخطاب الحجاجي بشكل كبير⁽⁴⁾، مما يجلي أهمية التخیيل، ويبين دوره الرائد في الكلام.

الخاتمة

في نهاية هذه الدراسة يتضح لنا أن مفهوم التخیيل في النقد العربي القديم كان متشابهاً عند النقاد، وقد أثبتوا عليه ثناء بالغاً، ونوهوا بفضله وشأنه في الكلام، وهو محكوم عندهم بالألوان البلاغية التي يفهم منها مناقضة الحقيقة، وبث الوهم في ذهن المتلقي، وذلك ببث صور غير حقيقية مثل الاستعارة والتشبيه، ثم وجدنا فرقاً كبيراً بين مفهوم التخیيل بين النقاد القدماء، وبين حازم القرطاجني الذي يعد أحد هؤلاء القدماء، فقد جعل حازماً التخیيل فناً يحكم الكلام كله، ويقوم على التأثير في عقل ونفس المتلقي، فيكون بذلك قد أضاف الجانب العقلي والنفسي في تحليل مفهوم التخیيل، وربط التأثير البلاغي في القارئ قائماً على معرفة الشاعر أو الخطيب بحالته، أي جعل التخیيل مشتركاً بين المتكلم والمستقبل، وليس خاصاً بالمتكلم فقط، كما جعل التخیيل قوام الشعر، فلا يقوم إلا عليه خلافاً للخطابة.

(1) ينظر: المرجع السابق، ص 62

(2) المرجع السابق، ص 92، وينظر أيضاً: من سلطة الإيقاع إلى رحاب التخیيل: إسهامات القرطاجني في تحولات الشعرية العربية القديمة، محمد زيوش، مجلة اتحاد الكتاب العرب، مج 52، ع 625، ص 158.

(3) ينظر: التخیيل والتداول عند مجد العمري، عبد الباسط ضيف، مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، جامعة حسينية بن بو علي بالشلف، مج 12، ع 3، 2020م، ص 203.

(4) ينظر: الزمن في الرواية الحديثة بين التخیيل والحجاج: رواية "فرانكشتاين في بغداد" لأحمد سعداوي أنموذجاً، آمال الطاهر، مجلة العلوم وأفاق المعارف، جامعة عمار ثلجي بالغاوط - كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية والحضارة - قسم العلوم الإسلامية، مج 3، ع 3، ديسمبر، 2023م، ص 94.



المصادر والمراجع

- 1- أسرار البلاغة في علم البيان، عبد القاهر الجرجاني، تح: محمود محمد شاكر، الناشر: مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، 1412هـ - 1991م.
- 2- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب، الطبعة: السابعة عشر: 1426هـ - 2005م.
- 3- البلاغة الصافية في المعاني والبيان والبدیع، المؤلف: حسن بن إسماعيل عبد الرازق، المكتبة الأزهرية للتراث القاهرة، مصر، الطبعة الأولى، 2006م.
- 4- تجليات التخيل في الشعر العباسي: شعر المعري نموذجاً، نجلاء الحداد، مجلة فكر، نشر مركز العبيكان للأبحاث والنشر، ع36، يناير 2023م.
- 5- تخيل الحلم في السرد القصيرة: مقامات سردية لحسن النعمي أنموذجاً، حصة بنت زيد بن سعد المفرح، مجلة العلوم العربية والإنسانية - جامعة القصيم، يناير: 2023م.
- 6- التخيل في النصين الديني والفلسفي: بين ابن سينا والفخر الرازي، محمد ابيدة، الملتقى الثاني للباحثين في مراكز دراسات الدكتوراه بالمغرب والعالم العربي: التخيل والمعرفة من التأويلية العامة إلى التأويلات الخاصة، جامعة عبد المالك السعدي - كلية الآداب والعلوم الانسانية - مختبر التأويلات والدراسات النصية واللسانية، 2020م.
- 7- التخيل والتداول عند محمد العمري، عبد الباسط ضيف، مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف، مج12، ع2، 2020م.
- 8- التعريفات، علي بن محمد الجرجاني، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1403هـ - 1983م.
- 9- حدود التقاطع والتماس بين التخيل والواقع، عبد الخالق عمرأوي، مجلة علامات، نشر: سعيد بنكراد، ع53، 2020م.
- 10- خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، ت: عصام شقيو، الناشر: دار ومكتبة الهلال-بيروت، دار البحار-بيروت، الطبعة الأخيرة 2004م.
- 11- دراسات منهجية في علم البديع، الشحات محمد أبو ستيت، دار خفاجي للطباعة والنشر، قليوبية، مصر، (د.ت.).
- 12- ديوان البحري، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، مصر، ط2، (د.ت.).
- 13- ديوان زهير بن أبي سلمى، الديوان صنعة: الأعلام الشنتمري، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، الطبعة الثالثة، 1980م.
- 14- ديوان لبيد بن ربيعة العامري، اعتنى به: حمدو طمّاس، الناشر: دار المعرفة، الطبعة الأولى، 1425 هـ - 2004 م.
- 15- الزمن في الرواية الحديثة بين التخيل والحجاج: رواية "فرانكشتاين في بغداد" لأحمد سعداوي أنموذجاً، آمال الطاهر، مجلة العلوم وآفاق المعارف، جامعة عمار ثلجي بالأغواط - كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية والحضارة - قسم العلوم الإسلامية، مج3، ع3، ديسمبر، 2023م.
- 16- شروح التلخيص، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، ط1، 1323هـ.
- 17- الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، المؤلف: يحيى بن حمزة العلوي، الناشر: المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة: الأولى، 1423هـ.
- 18- عجائبية التخيل السردية: نص "الهجرة السرية إلى الأشياء" لسهام العبودي أنموذجاً. هيلة عبد الله العساف، ع54، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية- جامعة الأزهر، ديسمبر 2017م.
- 19- كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، المؤلف: محمد بن علي ابن القاضي التهانوي، تقديم وإشراف ومراجعة: رفيق العجم، تحقيق: علي دحروج. نقل النص الفارسي إلى العربية: عبد الله الخالدي، الترجمة الأجنبية: جورج زيناني، الناشر: مكتبة لبنان ناشرون - بيروت، الطبعة: الأولى - 1996م.
- 20- لسان العرب، ابن منظور، المؤلف: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر، بيروت، الطبعة الثالثة، 1414هـ، 1984م.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com editor@jalhss.com

Volume (120) May 2025

العدد (120) مايو 2025



- 21- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، المؤلف: ضياء الدين بن الأثير، تح: أحمد الحوفي، د. بدوي طبانة، الناشر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة، (د.ت).
- 22- المحاكاة والتخييل: هجرة المصطلح وتطور المفهوم من البلاغة اليونانية إلى البلاغة العربية، الطاهر يحيى، نشر: الجمعية التونسية للدراسات الأدبية والإنسانية، ع11، 12، 2022م.
- 23- معاهد التنصيص على شواهد التلخيص، المؤلف: أبو الفتح العباسي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، الناشر: عالم الكتب - بيروت.
- 24- مفتاح العلوم، المؤلف: أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي، ضبطه وكتب هوامشه وعلق عليه: نعيم زرزور، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- 25- المفضليات، المفضل الضبي، ت/ أحمد محمد شاكر، وعبد السلام محمد هرون، دار المعارف، ط6.
- 26- مفهوم التخييل عند حازم القرطاجني، رسالة ماجستير، الباحث: سحنون فتحة، وعيل مريم، جامعة: أكلي محند أولحاج، الجزائر 2015م.
- 27- مفهوم التخييل في البلاغة والنقد العربيين، الأصول والامتدادات، المؤلف: يوسف الإدريسي، منشورات مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، الرياض، 2024م.
- 28- من سلطة الإيقاع إلى رحاب التخييل: إسهامات القرطاجني في تحولات الشعرية العربية القديمة، محمد زيوش، مجلة اتحاد الكتاب العرب، مج52، ع625.
- 29- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، المؤلف: أبو الحسن حازم بن محمد بن حسن، ابن حازم القرطاجني، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1981م.
- 30- موقع التخييل عند السجلماسي، إيناس محمود أبو سالم، مجلة جامعة الملك عبد العزيز، مج28، ع15.
- 31- نقد الشعر، المؤلف: قدامة بن جعفر، طبعة: القسطنطينية، 1302 هـ.
- 32- المنهاج الواضح للبلاغة، المؤلف: حامد عوني، الناشر: المكتبة الأزهرية للتراث، (د.ت).
- 33- نهاية الأرب في فنون الأدب، المؤلف: شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب النويري، الناشر: دار الكتب والوثائق المصرية، القاهرة 1342 هـ - 1923م.