



القيم التنظيمية وعلاقتها بالسلوك الابداعي للعاملين (دراسة تطبيقية على العاملين في هيئة استثمار بابل)

أ.م. يمامه مظهر عزاوي السلامي
قسم التصميم، كلية الفنون الجميلة، جامعة بابل، العراق
البريد الإلكتروني : alsalamyy2013@yahoo.com

الملخص

تناول البحث الحالي متغيرين مهمين هما القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين ، وهدف الى التعرف على ابعاد القيم التنظيمية (ادارة الادارة ، ادارة المهمة ، ادارة العلاقات الانسانية، ادارة البيئة) ومستواها على عينة البحث ثم قياس العلاقة بينها وبين السلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل بجمهورية العراق ، حيث تم الاستعانة بالاستبانة التي تضمنت بالجزء الأول منها معلومات شخصية ووظيفية تصف العينة، والجزء الثاني شملت (32) عبارة لوصف متغيرات الدراسة (القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين) ، تم توزيع الاستبانة على عينة مكونة من (55) مفردة، وخضعت الاستجابات الى التحليل الإحصائي، اظهرت نتائج البحث الى ان تصورات المبحوثين عن القيم التنظيمية والسلوك الابداعي جاءت مرتفعة ، وبذلك تم رفض الفرضية الصفرية التي تنص بعد وجود علاقة ذات دلاللة احصائية بين القيم التنظيمية والمتغير التابع عند مستوى معنوية 0.05 ، ثم توصلت معادلة الانحدار الى ان ابعاد القيم التنظيمية الاربعة وهي (ادارة الادارة فسرت مامقداره 60% من التباين في المتغير التابع ثم ادارة العلاقات الانسانية قد فسر مامقيمه 61% وادارة المهمة 72% وادارة البيئة 78%) ، وأوصت الدراسة المنظمات الإدارية بضرورة الاهتمام بالقيم التنظيمية من خلال تدريب القادة الإداريين على كيفية التعامل مع هذه القيم بايجابية كونها الاساس في تحقيق اهدافها ، وكتابة ومناقشة هذه القيم ليتسنى للعاملين فهمها والتحلي بها خلال ممارسة عملهم، اضافة الى منح الثقة للعاملين بطرح افكارهم وطاقتهم الابداعية ومناقشة هذه الافكار والاستفادة منها لمصلحة المنظمة.

الكلمات المفتاحية: القيم التنظيمية، ادارة المهمة، ادارة العلاقات الانسانية، ادارة البيئة، السلوك الابداعي.



Organizational Values and their Relationship to the Creative Behavior of Employees

(An applied study on Employees in the Babylon Investment Authority)

Asst. Prof. Yamama Mazhar Azawi Al-Salami

Department of Design, College of Fine Arts, University of Babylon, Iraq

Email: alsalamyy2013@yahoo.com

ABSTRACT

The current research addressed two important variables, which are organizational values and creative behavior of employees. The research aimed to identify the dimensions of organizational values (management management, task management, human relations management, environmental management) and their level on the research sample, then measure the relationship between them and the creative behavior of employees in the Babylon Investment Commission in the Republic of Iraq. The questionnaire was used, the first part of which included personal and functional information describing the sample, and the second part included (32) phrases describing the study variables (organizational values and creative behavior of workers). The questionnaire was distributed to a sample consisting of (55), The responses were subjected to statistical analysis. The research results showed that the respondents' perceptions of organizational values and creative behavior were high. Thus, the null hypothesis was rejected, which states that there is no statistically significant relationship between organizational values and the dependent variable at a significance level of 0.05. Then the regression equation concluded that the dimensions of the four organizational values, namely (administration management explained 60% of the variance in the dependent variable, then human relations management explained 61%, task management 72%, and environmental management 78%). The study recommended that administrative organizations pay attention to organizational values by training administrative leaders on how to deal with these values positively, as they are the basis for achieving their goals, and writing and discussing these values so that employees can understand them and adopt them during their work, in addition to giving employees confidence to present their ideas and creative energies and discussing these ideas and benefiting from them for the benefit of the organization.

Keywords: Organizational values, task management, human relations management, environmental management, creative behavior.

**المقدمة**

نعيش في عصر يتصف بهيمنة التنظيمات في جميع مجالات الحياة، وتسعى المنظمات بعملها عادةً إلى تحقيق أهدافها من خلال خلق علاقات متوازنة بينها وبين العاملين، وبؤكد علماء النفس والسلوك التنظيمي أن مثل هذه العلاقات التكاملية لا تبني إلا من خلال تكامل قيم وحاجات الأعضاء مع قيم وحاجات المنظمة ، فقيم المنظمة تلعب دوراً مهماً في الحفاظ على هويتها وتعكس الخصائص الداخلية لها وتعبر عن فلسفتها وتضع الخطوط العريضة لتجهيز السلوك، فهذه القيم التي يعتقدها العاملين لها تأثير مباشر على انشطتهم وسلوكياتهم وعلاقتهم داخل المنظمة، فطبيعة هذه القيم ومن منظور أخلاقي تؤكّد على أنها معايير تحدد سلوكيات الموارد البشرية.

مشكلة البحث

تسعى المنظمات في ضوء التحديات الكبيرة التي تواجهها على المستويات المحلية والإقليمية دائماً إلى رفع قدرتها التنافسية ومواكبة التغيرات المتضاربة، ولا يختلف القادة في كافة المنظمات الإدارية على أن العنصر البشري هو المورد الأساسي والمهم والقادر على تحقيق أهدافها، فالإبداع هو العامل الأساسي ذو الأثر الأعظم في نجاح أي عمل وهذا النجاح يرتبط بتطوير الموارد البشرية كونها القادر على تحقيق الفارق وذلك من خلال انماط وسلوكيات معينة أهمها هي السلوكيات الإبداعية، وتعتبر القيم التي تتبعها المنظمة محوراً أساسياً للحكم على ارتفاع أو انخفاض هذه السلوكيات من خلال جذب الأفراد القادرين على خلق أفكار جديدة ، وابشاع رغبات عمالء هذه المنظمات وبطرق استثنائية ، وتنمية القيم الإيجابية والمحافظة على استمرارها وتطورها ، اضافة الى ودية العلاقات بين الرئيس والمرؤسين وخلق بيئة ومناخ تنظيمي يساعد على تنمية مثل هكذا سلوكيات . ولكننا نرى العديد من المنظمات في وقتنا الحالي لا تبدي أي اهتمام لهذه القيم، فالعاملين لا زالوا يمارسون الطرق القديمة والتقليدية في عملهم مع الكثير من الروتين وهذا يسمى بشكل كبير في طمس روح الإبداع والتطور.

ومن هنا يمكن صياغة سؤال البحث وهو (ما علاقة قيم المنظمة على السلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل)

أهداف البحث

يهدف البحث إلى :-

- 1- التعرف على القيم التنظيمية بأبعادها (ادارة الادارة ، ادارة المهمة ، ادارة العلاقات الانسانية ، ادارة البيئة) في هيئة استثمار بابل
- 2- قياس مستوى القيم التنظيمية بأبعادها على آراء عينة البحث محل الدراسة .
- 3- التعرف على موضوع السلوك الابداعي وقدرة العاملين على توليد الافكار .
- 4- قياس العلاقة بين القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل

أهمية البحث

تبين أهمية البحث التالي:-

- 1- تقديم إطار عام يمكن من خلاله التعرف على ماهية القيم التنظيمية والمفاهيم الأساسية لها .
- 2- تناول موضوعة السلوك الابداعي للعاملين والعوامل التي تساعده على تعزيز هذا السلوك لدى العاملين .
- 3- توضيح طبيعة العلاقة بين متغيرات البحث من خلال قياسها ميدانياً .

فرضيات البحث

- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية حول القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل . من خلال الفرض أعلاه يتفرع منه الفروض التالية:-
- لا توجد علاقة بين إدارة الإدارية والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل
- لا توجد علاقة بين إدارة المهمة والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل



- 3- لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين أدارة العلاقات الانسانية والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل.
- 4- لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين أدارة البيئة والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل.

حدود البحث

- الحدود الموضوعية:- أقتصر البحث على قياس العلاقة بين القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين.
- الحدود المكانية:- تم تطبيق البحث في هيئة استثمار بابل /جمهورية العراق.
- الحدود الزمنية:- 2025-2024

جدول (1)
الدراسات السابقة

سنة أعداد الدراسة	النتائج التي تم التوصل لها	عنوان الدراسة	اسم الباحث	ت
2022	وجود أثر ذو دلالة احصائية لقيم التنظيمية بنسبة 17,50% فقط من النتائج في السلوك الابداعي وهي قوة تفسيرية ضعيفة، و 82,50% ترجع إلى متغيرات أخرى مثل الخطأ العشوائي.	دور القيم التنظيمية في السلوك الابداعي للعاملين – دراسة ميدانية لعينة بمطاحن القمح بولاية عنابة	رمضان، مسعودة	1
2021	ارتفاع الثقة التنظيمية بين الاطباء في مجتمع البحث وقدراتهم ولمهاراتهم الشخصية بالتوصل مع زملائهم بالعمل يصل إلى مستوى الابداع وبالتالي إلى رفع الثقة وقت الازمات، وان الثقة تعزز العديد من مشاعر التعاون وتعزز العلاقات الاجتماعية بين الأفراد مما يساهم في ابداعهم بعملهم	الثقة التنظيمية وانعكاساتها على السلوك الابداعي للعاملين - دراسة ميدانية على عينة من العاملين في مستشفى حميات دمنهور	شيماء حلمي شحاته	2
2019	ان مستوى القيم التنظيمية في مدارس محافظة الحجرة جاءت بدرجة عالية ، ولا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى القيم التنظيمية لتغير المرحلة التعليمية والخبرة والمؤهل العلمي، وجود علاقة ارتباطية طردية بين متغيرات البحث	القيم التنظيمية لدى قادة مدارس محافظة الحجرة وعلاقتها بمستوى أدائهم الوظيفي من وجهة نظر المعلمين	جمعان منسي الزهراني	3
2018	وجود أثر ذو دلالة احصائية عند مستوى معنوية 0,05 بين القيم التنظيمية والالتزام التنظيمي، اضافة إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى لمستوى العمر والمستوى التعليمي للعاملين	أثر القيم التنظيمية على الالتزام التنظيمي- دراسة حالة عمال المدرسة العليا للأساتذة بالأغواط	عيارات ، بن ساحة	4
2016	يوجد تأثير ذات دلالة احصائية لبعد المناخ التنظيمي في السلوك الابداعي في المنظمات الصناعية الصيدلانية	The Impact of the Organizational climate in Enhancing Creative Behavior	Bassam Al-Daibat	5
2014	أن المنظمة المبحوثة تولي اهتماماً واضحاً بالقيم التنظيمية، وأن القيم التنظيمية تؤثر في كفاءة الأداء	أثر القيم التنظيمية في كفاءة الأداء- دراسة ميدانية في الدليمي، حنظل،	الدليمي، حنظل،	6



	شكل معنوي.	المديرية العامة ل التربية صلاح الدين	عبد	
2008	وجود ارتباط ايجابي معنوي بين السلوك الابداعي للعاملين والد الواقع المرتبط بالوظيفة ، وتزداد قوة تلك العلاقة بين مستويات الادارة العليا	Compassionate leadership style and creative behavior employees relationship	Wong & Ladkin	7

في ضوء ما تم عرضه من الدراسات السابقة تود الباحثة بيان الآتي:-

1- تناولت بعض الدراسات موضوع القيم التنظيمية وأبعادها ، وبعض الآخر هدفت الى قياس العلاقة بينها وبعض المتغيرات التنظيمية الأخرى ، وتفاوتت النتائج التي توصل إليها الباحثون ومستوى تطبيقها على عينة البحث وكما جاء في دراسة (الزهراني ، 2019) الذي اظهرت نتائجها ان هناك علاقة وثيقة بين القيم التنظيمية والأداء الوظيفي، ونرى أنه كلما كانت المنظمة قوية وقدرة على اتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية وان يهتم القيادة بأداء العمل لتحقيق الاهداف مع وجود نظام معلومات سريع ، سينعكس ذلك بالضرورة على الأداء الوظيفي للعاملين لكونهم يشعرون بالرضا والامان، وتقربيا بنفس النتائج توصلت دراسة (الدليمي ، 2014) بایجابية القيم التنظيمية وأثرها على كفاءة أداء العاملين.

في حين تناولت دراسة (عيرات ، 2018) أثر القيم على متغير مهم وهو الالتزام التنظيمي ، والتي اظهرت نتائجها ان هناك علاقة وثيقة بين ابعاد القيم التنظيمية والمتغير التابع من وجهة نظر وعينة البحث، وترى الباحثة أن ذلك يرجع الى شعور العاملين بالعدالة وانهم سينالون حقوقهم وامتيازاتهم على أساس المساواة والنزاهة، مما يؤدي ذلك ممارسة العاملين لسلوكيات ايجابية اهمها الالتزام بعملهم.

2- اتجهد العديد من الباحثون بدراسة موضوعة تنظيمية مهمة وهي السلوك الابداعي للعاملين ، فالبعض منهم ربط السلوك الابداعي بالثقة التنظيمية مثل دراسة (شحاته ، 2021) والتي جاءت نتائجها أن السلوك الابداعي للعاملين يعبر عنه من خلال مشاعر القبول والرضا عند تعاملهم مع الزملاء او الادارة العليا او الرئيس المباشر أي الحالة النفسية للعاملين عندما يشعرون بحسن النية في العمل بما تحمله من توقعات ايجابية للأشخاص الآخرين.

3- واظهرت نتائج دراسة (Bassam Al-Daibat. 2016) أن المناخ التنظيمي بأبعاده المختلفة من الاتصالات والهيكل التنظيمي والقيادة....الخ ، والتي تكون وثيقة الصلة بممارسة العاملين للسلوك الابداعي، فمرنة الهيكل التنظيمي وانسيابية الاتصالات والتكنولوجيا المستخدمة وطبيعة العمل اذا كان يوفر للعاملين القدرة على التجديد ويتلاءم مع قدراتهم الشخصية وينحهم التقدير والاحترام سينعكس ذلك على ممارستهم سلوكيات ابداعية بعملهم.

4- توصلت نتائج دراسة (Wong & Ladkin 2008) أن السلوك الابداعي يرتبط بالد الواقع المرتبط للعاملين كأهمية الوظيفة وفرص التطور والمكافأة...الخ ، فكلما تعززت العلاقة بين المستويات الادارية العليا والوسطى والدنيا في العمل ساعد ذلك على تقوية الواقع الوظيفية .

5- اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة بالربط بين متغيرين مهمين هما القيم التنظيمية بأبعادها والسلوك الابداعي للعاملين ، وربما تشابهت بعنوان الدراسة رقم (1) ولكن اختلفت عنها بأهداف البحث وفرضيه وعينة الدراسة ، اضافة الى النتائج التي توصلت اليها الدراسة الحالية بالمقارنة بالدراسة اعلاه ، إذ توصلت الدراسة الحالية بوجود علاقة ذات دلاله احصائية مرتفعة بين القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين ، في حين توصلت الدراسة رقم (1) بوجود تأثير ضعيف لقيم التنظيمية بالسلوك الابداعي للعاملين ..



المبحث الأول

القيم التنظيمية

أولاً:- القيم التنظيمية * مفهوم القيم التنظيمية

تمثل القيم بأنها مجموعة الأفكار والمعتقدات التي يشارك فيها أفراد المنظمة ويؤمنون بها، وتعمل كموجه لهم في سلوكاتهم (Jacques, Jean, 1990, P153).

وهي ما يحمله الأفراد أو أعضاء المنظمة من ضوابط تحدد ما هو جيد وما هو سيء وما هو مقبول وما هو غير مقبول من التصرفات والسلوكيات والاتجاهات والرغبات والاحتياجات وغيرها(أبو بكر، 2010، ص157).

وعرف (اللوزي ،2009،ص161) القيم بأنها اعتقاد صريح يعبر عما يعتقده الأفراد أو المجتمعات بأنماط السلوك المرغوب به، فهي عبارة عن معانٍ ومفاهيم تختلف من فرد إلى آخر وبتقاول الأفراد في تقديرهم لهذه المعاني والمفاهيم من حيث درجة الأهمية والفتاعة والاعتماد عليهما وتفسيرها وتبنيها.

فالقيم التنظيمية تعكس الخصائص الداخلية للمنظمة، فهي تعبّر عن فلسفتها وتتوفر الخطوط العريضة لتجيئ السلوك (الزهارى، 2009 ، ص 80).

واعتبر (Posner& Munson, 1979, P15) القيم بأنها تعنى تصديق الفرد بما هو صحيح أو خطأ، مقبول أو غير مقبول، عدل أو غير عدل ، مرغوب فيه أو غير مرغوب فيه.

بالإضافة إلى ذلك فقد رأى (شاللي ،2013 ، ص1) أن طبيعة القيم التنظيمية وفق منظور أخلاقي تؤكد على أنها مقاييس ومعايير وأحكام تحدد سلوك الموارد البشرية لما هو مرغوب فيه وفق القواعد والمبادئ التي يحددها النظام الاجتماعي الذي تنتهي إليه، إلا وهو المنظمة.

ومن خلال ما ذكر أعلاه نجد أن القيم التنظيمية تعكس الخصائص الداخلية للمنظمة وتعبر عن فلسفتها في فهم وتوجيه سلوك واتجاهات الأفراد العاملين بها لتحفيزهم والتاثير في تصوراتهم بما يتماشى مع أهداف المنظمة والظروف التنظيمية المختلفة.

ولكون هذه القيم تلعب دوراً مهماً في الحفاظ على هوية المنظمة وتؤثر بشكل مباشر على أنشطتها وسلوكيات العاملين فيها فقد رأى (النعمي ،1998،ص 25) يجب أن تتوفر في القيم العديد من الشروط منها:-

- أن تكون واضحة الهدف ومحددة العدد ويمكن ادراكها وتحديد ما تتضمنه من سلوك.

- أن تكون متناسقة فكريًا وسلوكياً مع قيم الأفراد العاملين بالمنظمة.

- أن تدعم الاداء الذي يحقق أهداف المنظمة والعاملين.

- أن تكون عملية ثابتة بكل الأحوال والمواقف حتى يسهل ترجمتها إلى الواقع، لأن القيم التي لا يمكن ترجمتها إلى الواقع هي قيم مثالية.

- أن تكون واضحة ومدونة وملزمة للعاملين في المنظمة.

ولما ذكر أعلاه نرى أن للقيم التنظيمية أهمية كبيرة بالإضافة إلى أنها تساهم في فهم سلوك واتجاهات الأفراد ، فهي تعتبر المعيار التقافي الذي يمكن من إجراء مقارنات بين الممارسات السلوكية والمفاضلة بين الأشياء والمواقوف المختلفة، وإيجاد نوع من التقارب والتفاعل الإيجابي بين الرؤساء والمرؤوسين، مما يضاعف فرص الثقة والمشاركة الجماعية وإنجاز الأهداف المرسومة وبالتالي تنمية وعي العاملين والتزامهم، الأمر الذي يؤثر إيجابياً على أدائهم (تركي ، 2013 ، ص60).

* أبعاد القيم التنظيمية

صنفت القيم التنظيمية من قبل العالمان (Mike Woodcock, Dave Francis, 1995,p39) إلى أبعاد رئيسية، والمنظمة الناجحة يجب أن تكون قادرة على القيام بها وهي:-

- إدارة الإدارية:- وتنتمي القيم الآتية:-

- القوة (النفوذ) :- وتعني أن تكون الإدارة قادرة على تحمل مسؤولية مستقبل المنظمة من خلال امتلاكها للمعلومات والسلطة والمركز الوظيفي الذي يمكنها من تقرير مهمة المنظمة والمصادر التي يمكن أن تحوز عليها واتخاذ القرارات السليمة.



- الصفة : - المنظمة الناجحة هي من تبني قيمة (النخبة دائماً في القمة) والحصول على أفضل ، فالأشخاص الذين يقومون بالإدارة هم الصفة أي الأشخاص القادرين على التطوير المستمر ويتعمدون بالكفاءة العالية.
 - المكافأة : - هي تحديد الأداء الناجح للأفراد العاملين بالمنظمة وتكريمهم عليه.
 - إدارة المهمة : - وتتضمن القيم الآتية:-
 - الفعالية:- وتعبر عن مدى النتائج التي تصل إليها المنظمة من خلال نشاطها، أي القدرة على اختيار البديل الأفضل من بين مجموعة البديل المتاحة لكي تصل المنظمة إلى أهدافها ومتطلباتها المتوقعة (عجال، 2010 ، ص(10)
 - الكفاءة:- هي الحصول على أعلى مستويات من الانتاج بالإمكانيات المتاحة ، بأقل التكاليف، بالطريقة الصحيحة وبأقل وقت وجهد، مما يحقق للمنظمة فوائد كثيرة تشجع على اتقان العمل ، أي حسن استخدام الموارد البشرية والمادية بشكل يضمن الاستفادة منها.
 - الاقتصاد:- هو العنصر الأكثر أهمية للمنظمات الادارية كونه يعزز قدرة المنظمة على عدم هدر اموال لا ضروره لها، فتقوم المنظمات بوضع نظام فعال للرقابة على التكاليف وعدم الاسراف والهدر.
 - جـ- إدارة العلاقات الإنسانية:- وتنص على القيم الآتية:-
 - فرق العمل:- مجموعة من الأفراد يعملون مع بعضهم لتحقيق هدف مشترك أو مهمة محددة وهم جزء لا يتجزأ منها، حيث أن تنسيق الجهود والسلوك الجماعي من حيث الأداء والاتجاهات والدافع والمواصفات المشتركة يسهم بشكل فعال في تحقيق إنجاز جماعي وهو أكثر من الانجاز الفردي (العديلي، 1993، ص379).
 - العدالة:- هي المساواة، والتي تتضمن قيام الفرد أو الموظف بمقارنة معدل مخرجاته نسبة إلى مدخلاته مع معدل مخرجات الزملاء الآخرين نسبة إلى مدخلاتهم، وحيث يتساوى المعدلان تتحقق العدالة، وحيث لا يتساوى المعدلان يقع الحيف ويشعر الفرد حينئذ بالظلم، والعدالة عادتاً تعزز الشعور بالانتماء والولاء من قبل الأفراد لمنظمتهم.
 - النظام:- ويقصد بها القواعد التي توجه وتحدد سلوك العاملين لتحقيق أهداف المنظمة، وهي قوانين تسعى المنظمة من خلالها على تنظيم علاقات العمل بين العاملين داخل المنظمة من جهة، والعاملين والجمهور الخارجي من جهة أخرى.
 - دـ- إدارة البيئة:- وتشمل القيم الآتية:-
 - استغلال الفرص:- هي قدرة المنظمة على حسن الاستفادة من أي مستجدات تساعدها على زيادة قدرتها التنافسية وتحقيق أهدافها، فالمنظمة التي تبحث عن الفرص وتستغلها هي المنظمة الناجحة .
 - التنافس:- تسعى المنظمات دائماً إلى التنافس وتحتاج الخطوات الضرورية لذلك، فالمنافسة تكون داخلية وخارجية أيضاً، فالمنافسة الداخلية التي تكون داخل المنظمة أي بين الأفراد العاملين أو جماعية بين الوحدات الإدارية المختلفة، أما الخارجية تكون بين المنظمات المتشابهة في المهام والخدمات.
 - الدافع:- ويشير إلى ضرورة العمل على مواجهة الأخطار الداخلية والخارجية وأن تعمل المنظمة على تطوير آليات واستراتيجيات لمواجهة التحديات، وذلك من خلال إدراك الخطر والتهديد والعمل على توفير قاعدة معلومات حول البيئة الداخلية والخارجية، بالإضافة إلى وضع برامج تدريبية وخطط لمواجهة الأزمات (تركي ،2013، ص74).
- ثانياً:- السلوك الإبداعي**
- عادة ما ينصب اهتمام المعنيين بالعلوم السلوكية على دراسة السلوك المحفز للفرد، بحكم هو السلوك المرغوب فيه، والابتعاد عن السلوك المحبط لكونه سلوك غير مرغوب فيه، لذلك ركزت منظمات الأعمال في السنوات الأخيرة على الجوانب الإنسانية، فظهرت عدة نظريات تبدو في واقعها ثورة على النظريات التقليدية السابقة التي لم تتعرض للجانب الإنساني إلا لهدف زيادة الكفاءة الإنتاجية ، وليس بهدف الإنسان وتلبية رغباته وتنميته أو حل مشاكله.
- يُعرفُ السلوك الإبداعي هو التصرف المميز الذي يمارسه الفرد أو الجماعة في مكان العمل وليس بالضرورة أن ينجم عنه نتائج أو خدمات وسلع جديدة، إلا أنه سلوك يسبق الإبداع في صيغته النهائية، وقد يكون إبداعاً في حد ذاته عندما يمارسه الفرد لأول مرة في المنظمة (مؤيد السالم، 1999 ، ص60).
- وعرفه (Woodman, 1993,p321) على أنه قيمة ، منتج جديد، خدمة، فكرة، او اجراء أو عملية من قبل العاملين في المنظمة.



- هو عملية خلق الأفكار الجديدة والبعيدة عن السابق التقليدي في التفكير ، واستحداث كافة الطرائق والأساليب التي من شأنها تحويل هذه الأفكار إلى واقع مطبق وذي قيمة نفعية(الحجاب ،2012 ، ص10) ، لذلك فهو جمیع التصرفات والأفعال الفردية المتقربة التي تمارس في موقع العمل وتشمل اكتشاف الفرص ، وتوليد الأفكار الجديدة ، والتحقق منها علمياً، وبذل الجهد لتطبيقها في أي مستوى تنظيمي.

ويتأثر السلوك الإبداعي عادتاً بعدة عوامل منها **الخصائص الفردية** أي إن الشخص المبدع يتصرف بقدراته على رؤية الأشياء بمنظور مختلف عن غيره، كما يتأثر بخصائص المناخ التنظيمي وقدرة التنظيم على التكيف والاستجابة مع المتغيرات الداخلية والخارجية ، كما تأخذ جماعات العمل وتماسكها دوراً مهماً في السلوك الإبداعي، حيث أن أفراد الجماعة المنسجمة والمتماسكة هي أكثر ميلاً للإبداع من تلك الجماعات التي لا يوجد لديها انسجام، فضلاً إلى أن السلوك الإبداعي يتأثر بعامل أساسى ومهم هو **أنماط السلطة والقيادة** ، ففي حالة تمركز السلطة بين الرؤساء وهي تساعد على الحد من المرونة والإبداع، وهو عكس تقويض السلطة الذي يشجع على التفاعل وتقدير الأفكار الخلاقة ودعم السلوك الإبداعي للعاملين.

ويختلف الإبداع الاداري على مستوى الفرد أو الجماعة عنه عن مستوى المنظمة، فال الأول يحققه الأفراد الذين لديهم قدرات وسمات ابداعية وشخصية مبدعة حيث يقومون ببذل الكثير من الوقت لاتقان عملهم اضافة الى تمعهم بقدرات تفكيرية وعلاقات مزنة بين الأشياء، وكذلك على مستوى الجماعة فنتيجة التفاعل فيما بينهم وتبادل الخبراء والآراء ، فالإبداع الجماعي يفوق وبنسبة كثيرة عن مجموع الابداعات الفردية.

أما على مستوى المنظمة فأننا نرى المنظمات المعاصرة تعتبر الإبداع امراً ضرورياً لا غنى عنه اذا ارادت التنافس والبقاء والازدهار وعليها أن تجعل الإبداع اسلوب عملها وممارستها اليومية من خلال توظيف اشخاص ذات قدرات وتفكير عميق بالمفاهيم العلمية والنظرية.

ونرى مما ذكر أعلاه ، أن المنظمات التي تسعى إلى تحقيق أداء متميز ينبغي عليها أن تنتهج سلوكاً إبداعياً يساعدها على إحراز الاستمرار والتطور من خلال الاهتمام بالعنصر البشري كونه الأساس بالعملية التنظيمية وتوفر بيئه تنظيمية قادرة على إبراز القرارات الإبداعية للعاملين وإمكانياتهم وذلك من خلال قيمها التي تعتبرها ومعايير وأحكام تحدد سلوك الأفراد لما هو مرغوب فيه وفق القواعد والمبادئ التي يحددها النظام الاجتماعي الذي تنتهي إليه، إلا وهو المنظمة.

المبحث الثاني (الإطار المنهجي)

- **منهجية البحث:** نتناول في هذا الإطار الإجراءات المنهجية للبحث من حيث المنهج الذي استخدمته الباحثة والأساليب الإحصائية التي تم معالجة البيانات بها وتحديد مجتمعه وعينته، وأدواته من حيث بنائتها، والإجراءات المتبعة في التأكيد من صدقها وثباتها، حيث تم اعتماد المبدأ الوصفي من خلال المصادر الثانوية في معالجة الإطار النظري للبحث والتي تتمثل في الكتب والمراجع العربية والإنجليزية ذات العلاقة، والدوريات، والأبحاث والدراسات السابقة التي تناولت موضوع البحث والمطالعة في موقع الإنترن特 المختلفة

أما الدراسة الميدانية فقد تم معالجة الجوانب التحليلية لموضوع البحث من خلال الاستبانة كأدلة رئيسية صممت خصيصاً لهذا الغرض، وزرعت على مفردات مجتمع البحث والتي تم تطويرها وتحليلها اعتماداً على عدد من الوسائل الإحصائية للوصول إلى النتائج التي تخدم البحث.

- **مجتمع البحث:**- تكون مجتمع البحث من العاملين في هيئة استثمار بابل/جمهورية العراق حيث تم توزيع (67) استبانة، وكانت المجموعة (55) وبذلك تشكلت النسبة المئوية بـ 82,089%

- **أداة البحث:**- قامت الباحثة بأعداد أداة البحث وهي عبارة عن الاستبانة التي تضمنت بالجزء الأول منها معلومات شخصية ووظيفية تصف العينة ، وبجزئها الثاني شملت (24) عبارة لقياس القيم التنظيمية ، و(8) عبارات للسلوك الإبداعي للعاملين، وتم استخدام مقياس ليكرت الخمسى والذي يتكون من خمس مستويات حيث يعبر الرقم (5) عن الحد الأقصى ثم تدرج الأرقام تنازلياً حتى رقم (1) والذي يعبر عن الحد الأدنى.



- **متغيرات البحث :** تم تحديد متغيرات الدراسة وذلك لضبط أكبر عدد ممكن من المتغيرات غير المدروسة وتقليل المتغيرات الدخيلة، والتي تتحدد بالاتي:
 - **المتغير المستقل :** القيم التظيمية بأبعادها (ادارة الادارة ، ادارة المهمة ،ادارة العلاقات الانسانية ، ادارة البيئة) والتي عبر عنها بالفقرات (1-6) ادارة الادارة ، وادارة المهمة (7-12) ،ادارة العلاقات الانسانية (13-18) ، ادارة البيئة (19-24) .
 - **المتغير التابع :** السلوك الابداعي للعاملين ، وتم التعبير عنه بالعبارات (25-32) .
- *قامت الباحثة بتقنين قائمة الاستقصاء وذلك باستخدام المعايير الرئيسية التي تستخدم في تقييم المقاييس المستخدم في الدراسة، والتي تتحصر في معياري الصدق والثبات، والتحقق من صدق الاتساق الداخلي لأداة الدراسة وكل محور من محاورها، باستخدام اختبار ألفا كرونباخ ، والجدول رقم (2) يوضح ذلك كما يلي :

**جدول (2)
صدق الاتساق الداخلي (اختبار الفا كرونباخ)**

معامل الثبات	vdrm الفقرات	المحور
.643	6	ادارة الادارة
.674	6	ادارة المهمة
.742	6	ادارة العلاقات الانسانية
.662	6	ادارة البيئة
.825	8	السلوك الابداعي

**جدول (3) ن=55
توزيع عينة البحث لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، عدد سنوات الخدمة)**

الجنس	البيان	النسبة المئوية %	النكرار
ذكر	الجنس	58,18	32
أنثى		41,8	23
إعدادية فما فوق	المؤهل العلمي	10,9	6
دبلوم		18,1	10
بكالوريوس	عدد سنوات الخدمة بالعمل	70,9	38
دراسات عليا		1,8	1
أقل من 5 سنوات	عدد سنوات الخدمة بالعمل	14,5	8
من 5 إلى أقل من 10		25,4	14
من 10 إلى أقل من 15		52,7	29
من 15 فأكثر		7,2	4

يبين الجدول رقم (3) توزيع عينة البحث لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، عدد سنوات الخدمة بالعمل)، بالنسبة لمتغير (الجنس) توزعت النتائج بين 58,18 % للذكور ، و 41,8 % للإناث، أما متغير (المؤهل العلمي) فقد توزعت النتائج بين (10.9 - 14.5 %) والتي أظهرت أن نسبة حاملي شهادة البكالوريوس هم أكبر شريحة ، أما متغير (عدد سنوات الخدمة بالعمل) فانحصرت النتائج بين (7,2 - 52,7 %) والتي توضح أن الهيئة قد اعتمدت بعملها من العاملين من لديهم خبرة كبيرة بالعمل كونه من القطاعات المهمة من الناحية الاقتصادية والخبرة لها أهمية كبيرة في هذا المجال.

**التحليل الإحصائي: نتائج اختبارات الفروض**

ندرج أدناه عرض للنتائج التي توصل إليها البحث من خلال التحليل الإحصائي والإجابة على أسئلتها:-
أولاً:- التعرف على تصورات المبحوثين عن أبعاد القيم التنظيمية في هيئة استثمار بابل، وذلك من خلال استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

جدول رقم (4)
قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لتصورات المبحوثين عن القيم التنظيمية ن=55

مستوى الأهمية	الأهمية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	القيم التنظيمية
مرتفع	2	0,7	3,79	ادارة الادارة
مرتفع	3	0,8	3,57	ادارة المهمة
مرتفع	1	0,5	3,68	ادارة العلاقات الإنسانية
مرتفع	4	0,75	3,52	ادارة البيئة
مرتفع	-	0,6	3,64	وسط القيم التنظيمية

يبين الجدول رقم(4) أن تصورات المبحوثين عن أبعاد القيم التنظيمية في هيئة استثمار بابل، جاءت مرتفعة حيث كان الوسط الحسابي الكلي بنسبة (3,64) وانحراف معياري (0,6).

ثانياً :- على مستوى (السلوك الابداعي)
جدول (5)
قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لتصورات المبحوثين عن السلوك الابداعي

رقم العبارة	العبارات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية	المستوى
25	أجريت الأفكار الجديدة البناءة ولا حكم عليها مسبقاً	3.4182	.85399	4	مرتفع
26	لدي القدرة على تطوير بدائل عديدة للتعامل مع المشكلات	4.25545	0,555170	1	مرتفع
27	الخوف من الفشل يجعلني أتردد أحياناً في اقتراح أفكار جديدة لتطوير العمل	3.9636	.79264	2	مرتفع
28	أرغب في العمل ضمن فريق تسوده روح المجازفة	3.9455	1.22593	8	متوسط
29	أسعي إلى إيجاد طرق جديدة أكثر فاعلية لإنجاز العمل	3.9455	.80319	3	مرتفع
30	أرغب بالعمل مع مدير يمنعني الحرية بعملي ويشجع الأعمال الإبداعية	3.6727	.86184	5	مرتفع
31	حينما تواجهني مشكلة في أثناء عملي أحاول التوصل إلى حل ما	3.6364	.86845	6	مرتفع
32	أتتحمل الشجاعة ل القيام بأعمال إبداعية	3.2545	1.02231	7	متوسط
	الوسط الكلي	3.7614	0.8225	-	مرتفع

بالجدول أعلاه رقم (5) نجد أن الوسط الكلي لتصورات المبحوثين لمتغير (السلوك الابداعي) جاء مرتفعاً، وان معظم الفقرات جاءت مرتفعة بوسط حسابي (3,7614) وانحراف معياري (0,8225) مادما الفقرتين(28 ، 32) كانت بمستوى (متوسط)

ثالثاً: اختبار فرضيات البحث:-
الفرضية الرئيسية : لا توجد علاقة ذات دلاللة إحصائية حول القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل.

(6) جدول
اختبار فرضية البحث

Sig.	F	Mean Square	R ²	df	Sum of Squares	Model
0.000	3.345	0.717		4	2.669	Regression
		0.213	0.7979	50	10.648	Residual
				54	13.317	Total

يوضح الجدول رقم (6) نموذج اختبار فرضية البحث الرئيسية ، ونظرا لارتفاع قيمة F المحسوبة عن قيمتها الجدولية على مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ درجات حرية (4,50) حيث إن بعد القيم التنظيمية يفسر (80%) من التباين ، وهذا يؤكد دور القيم التنظيمية على السلوك الابداعي وبناء على ذلك يقتضي رفض الفرضية الصفرية التي تنص (بعدم وجود دلالة إحصائية حول القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين)

(7) جدول

Sig.	t	Standardized Coefficients	Unstandardized Coefficients		القيم التنظيمية
			Beta	Std. Error	
0,026	2.252	0.251	0,421	0,223	ادارة الادارة
0,025	2,218	0.312	0.213	0,310	ادارة المهمة
0,027	2.283	0,363	0,112	0,231	ادارة العلاقات الإنسانية
.032	3.214	.028	.075	.023	ادارة البيئة

يتضح من النتائج الإحصائية الواردة في جدول رقم (7) أن قيم اختبار (t) للمتغيرات (ادارة الادارة ، ادارة المهمة ، ادارة العلاقات الإنسانية ، ادارة البيئة) بلغت على التوالي (3.214، 2.283، 2.252، 2.218) وهي قيم معنوية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ، وهذا يؤكد رفض الفرضية الصفرية وكما سبق والتي تنص على (بعدم وجود دلالة إحصائية حول القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل) على مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$.

(8) جدول
تحليل الانحدار المتعدد

t	R ²	ترتيب دخول العناصر المستقلة في معادلة التنبؤ
3.591	0.603	ادارة الادارة
2.454	0.724	ادارة المهمة
3.431	0.613	ادارة العلاقات الإنسانية



3.613	0.781	ادارة البيئة
-------	-------	--------------

عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.01$

و عند إجراء تحليل الانحدار المتعدد التدريجي Regression Multiple Stepwise لتحديد أهمية المتغير مستقل على حدة في المساهمة في النموذج الرياضي، الذي يمثل علاقة القيم التنظيمية بالسلوك الابداعي للعاملين ، كما يتضح من الجدول رقم (8) والذي يبين ترتيب دخول المتغيرات المستقلة في معادلة الانحدار، فإن بعد ادارة الادارة قد احتل المرتبة الأولى وفسر ما مقداره 60% من التباين في المتغير التابع، و يليه بعد ادارة العلاقات الإنسانية حيث فسر ما مقداره 61% من التباين في المتغير التابع ، ثم ادارة المهمة الذي فسر 72% من التباين في المتغير التابع، وفي الأخير ادارة البيئة قد فسر 78%. * الإجابة على الفرضيات الفرعية:-

- لا توجد علاقة بين ادارة الادارة والسلوك الابداعي للعاملين

جدول (9)

Sig.	t	Standardized Coefficients		Unstandardized Coefficients	
		Beta	Std. Error	B	
0,001	3,421	0,412	0,75	0,307	ادارة الادارة

أظهرت النتائج المدرجة في الجدول رقم (9) إن ادارة الادارة لها علاقة بالسلوك الابداعي للعاملين حيث بلغت قيمة ($t=3,421$) وهي قيمة معنوية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص : توجد علاقة بين ادارة الادارة والسلوك الابداعي للعاملين بمستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$

- لا توجد علاقة بين ادارة المهمة والسلوك الابداعي للعاملين
جدول (10)

Sig.	t	Standardized Coefficients		Unstandardized Coefficients	
		Beta	Std. Error	B	
0,017	2,435	0,212	0,051	0,162	ادارة المهمة

أظهرت النتائج المدرجة في الجدول رقم (10) أن ادارة المهمة لها علاقة بالسلوك الابداعي للعاملين حيث بلغت قيمة ($t=2,435$) وهي قيمة معنوية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص : توجد علاقة بين ادارة المهمة والسلوك الابداعي للعاملين.



- لا توجد علاقة بين ادارة العلاقات الانسانية والسلوك الابداعي للعاملين

جدول (11)

Sig.	t	Standardized Coefficients		Unstandardized Coefficients	
		Beta	Std. Error	B	
0,001	3,210	0,241	0,215	0,362	ادارة العلاقات الانسانية

أظهرت النتائج المدرجة في الجدول رقم (11) أن ادارة العلاقات الانسانية لها علاقة بالسلوك الابداعي للعاملين حيث بلغت قيمة دلالة ($t=3,210$) وهي قيمة معنوية عند مستوى $\alpha \leq 0,05$ وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص : توجد علاقة بين ادارة العلاقات الانسانية والسلوك الابداعي للعاملين.

- لا توجد علاقة بين ادارة البيئة والسلوك الابداعي للعاملين

جدول (12)

Sig.	t	Standardized Coefficients		Unstandardized Coefficients	
		Beta	Std. Error	B	
0,001	3,212	0,310	0,65	0,306	ادارة البيئة

أظهرت النتائج المدرجة في الجدول رقم (12) أن ادارة البيئة لها علاقة بالسلوك الابداعي للعاملين حيث بلغت قيمة دلالة ($t=3,212$) وهي قيمة معنوية عند مستوى $\alpha \leq 0,05$ وبالتالي تقبل الفرضية البديلة التي تنص : توجد علاقة بين ادارة البيئة والسلوك الابداعي للعاملين.

نتائج البحث

توصل البحث الحالي على النتائج التالية:-

- أظهرت النتائج إن تصورات المبحوثين عن أبعاد القيم التنظيمية في هيئة استثمار بابل جاءت مرتفعة ، حيث قيم الوسط الحسابي الكلي جاء بنسبة (3,64) ، بأنحراف معياري (0,6) وهذا يؤكد علاقة القيم التنظيمية كمتغير مستقل على السلوك الابداعي للعاملين ، وأن هذه القيم تؤثر على أداء وسلوك العاملين.
- تصورات المبحوثين عن السلوك الابداعي جاءت مرتفعة بوسط حسابي (76143) وهي قيمة معنوية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0,05$ ، وهذا يفسر حسن علاقات العمل بين العاملين وزملاءهم ورؤسائهم ايضاً مما يشعرهم بالراحة والرضا ينعكس على سلوكياتهم في العمل.

3- تم اختبار فرضيات الدراسة وتوصلت النتائج الى:-

- رفض الفرضية الصفرية التي تنص على (عدم وجود علاقة ذات دلاله احصائية حول القيم التنظيمية والسلوك الابداعي للعاملين في هيئة استثمار بابل).
- بعد اجراء تحليل الانحدار المتعدد لتحديد أهمية المتغير المستقل (القيم التنظيمية) ، توصلت النتائج الى ان بعد ادارة الادارة قد فسر مامقداره 60% من التباين في المتغير التابع (السلوك الابداعي) بليله بعد ادارة العلاقات الانسانية الذي فسر 61% ، ثم ادارة المهمة قد فسر 72% من التباين مع المتغير التابع ، وختتها بعد ادارة البيئة ب 78% من قيمة التباين.



جـ- اظهرت نتائج الفرضيات الفرعية أن هناك علاقة ذات دلالـه احصـائيـة بين أبعـاد القيـم التنـظـيمـيـة (ادارة الادـارة، ادارـة العـلاقـات الانـسانـيـة، وادـارة المـهمـة، وادـارة البيـئة) والـسلـوك الـابـداعـي للـعـاملـين عند مـسـتـوى معـنـوـيـة ≤ 0.05 . وبـذلك تم رـفـض الفـرـضـيـات الصـفـريـة التي نـصـت بـعدـم وجـود عـلـاقـة ذات دلالـه احـصـائيـة بين أبعـاد الـقيـم التنـظـيمـيـة والـسلـوك الـابـداعـي للـعـاملـين.

الـتـوصـيـات

أوصـى الـبـحـث التـوصـيـات التـالـيـة:-

1. يجب على المنظمة أن تسعى إلى الاهتمام بقيم المنظمة من خلال تدريب القادة الإداريين على كيفية التعامل مع هذه القيم بـايـجابـيـة كـونـها الاسـاسـ في تـحـقـيق اـهـدـافـها.
2. على المنظمة أن تحدد أهم الـقيـم التي تعزـز قـدرـة المنـظـمة على النـجـاح و دـفعـ العـاـملـين عـلـى الـابـداع بـعـلـمـهـم.
3. ثـقـافـةـ المنـظـمةـ عـاـمـلـ مـهـمـ يـكـنـ إـيجـادـ قـوـاعـدـ وـمـعـايـيرـ أـخـلـاقـيـةـ قـائـمـةـ عـلـىـ العـدـالـةـ التـنـظـيمـيـةـ فـيـ تـوزـيعـ الـأـجـورـ وـالـحـوـافـزـ وـالـترـقـيـةـ.....ـالـخـ ،ـ مـاـ يـسـاعـدـ العـاـملـينـ عـلـىـ الـابـداعـ بـعـلـمـةـ بـدـلـاـ مـنـ الشـعـورـ بـالـتـهـيـدـ بـوـظـافـهـمـ.
4. سـعـيـ الرـؤـسـاءـ بـالـمـنـظـمةـ عـلـىـ مـنـاقـشـةـ وـكـاتـبـةـ الـقـيـمـ الـاـسـاسـيـةـ وـنـشـرـهـاـ لـيـتـسـنـىـ لـلـعـاـملـينـ فـهـمـاـ وـالتـحـلـيـ بـهـاـ خـالـلـ اـعـمـالـهـمـ.
5. منـحـ الثـقـةـ لـلـعـاـملـينـ بـطـرـحـ اـفـكـارـهـمـ وـطـاقـاتـهـمـ الـابـداعـيـةـ وـتـشـجـعـهـمـ مـنـ خـالـلـ عـقـدـ اـجـتمـاعـاتـ دـوـرـيـةـ لـفـسـحـ الـمـجـالـ لـهـمـ وـمـنـاقـشـهـ هـذـهـ اـفـكـارـ بـايـجابـيـةـ.

مـقـرـحـاتـ لـبـحـوثـ مـسـتـقـبـلـةـ

تناولـ الـبـحـثـ الـحـالـيـ بـمـتـغـيرـاتـ مـجـالـاتـ مـهـمـةـ مـنـ التـاـحـيـتـينـ الـأـكـادـيـمـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ،ـ وـيـمـثـلـ اـمـتدـادـ لـلـعـدـيدـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ الـمـسـتـقـبـلـةـ وـالـتـيـ يـمـكـنـ تـطـيـقـهـاـ عـلـىـ عـيـنـةـ مـخـتـلـفـةـ،ـ لـذـاـ تـقـرـحـ الـبـاحـثـةـ بـعـضـ الـدـرـاسـاتـ الـمـسـتـقـبـلـةـ وـعـلـىـ النـحوـ التـالـيـ:-

- 1- درـاسـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـقـيـمـ التـنـظـيمـيـةـ وـأـثـرـهـاـ عـلـىـ الـقـدـرـةـ التـنـافـسـيـةـ لـلـمـنـظـمةـ.
- 2- درـاسـةـ مـقـارـنـةـ بـيـنـ الـقـيـمـ التـنـظـيمـيـةـ فـيـ الـمـنـظـمـاتـ الـحـكـومـيـةـ وـالـأـهـلـيـةـ.
- 3- درـاسـةـ مـنـاخـ الـعـلـمـ الـأـخـلـاقـيـ وـأـثـرـهـ عـلـىـ السـلـوكـ الـابـداعـيـ لـلـعـاـملـينـ .

المـصـادـرـ وـالـمـرـاجـعـ

- 1- أبوـ بـكـرـ ،ـ مـصـطـفـيـ مـحـمـودـ ،ـ (2010)ـ ،ـ "ـأـخـلـاقـيـاتـ وـقـيـمـ الـعـلـمـ فـيـ الـمـنـظـمـاتـ الـمـعاـصرـةـ مـنـهـجـ اـسـترـاتـيـجيـ سـلـوكـيـ لـبـقاءـ الـمـنـظـمـاتـ وـاستـقـارـهـاـ وـنـمـوـهـاـ"ـ ،ـ (طـ1)ـ ،ـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ ،ـ مـصـرـ ،ـ الدـارـ الجـامـعـيـةـ.
- 2- تركـيـ ،ـ أـسـماءـ ،ـ (2013)ـ ،ـ "ـالـفـعـالـيـةـ التـنـظـيمـيـةـ فـيـ الـمـؤـسـسـةـ مـدـخلـ سـوـسيـولـوـجـيـ"ـ ،ـ (طـ1)ـ ،ـ القـاهـرـةـ ،ـ مـصـرـ ،ـ دـارـ الـفـجرـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـيعـ.
- 3- رمضانـ ،ـ شـرـيرـوـ ،ـ مـسـعـودـةـ ،ـ بـلـخـضـرـةـ ،ـ (2022)ـ ،ـ "ـنـورـ الـقـيـمـ التـنـظـيمـيـةـ فـيـ السـلـوكـ الـابـداعـيـ لـلـعـاـملـينـ - درـاسـةـ مـيـدـانـيـةـ لـعـيـنـةـ بـمـطـاحـنـ لـلـقـمـجـ بـولـاـيـةـ عـنـابـةـ"ـ ،ـ مجلـةـ الـعـلـمـ الـاـنسـانـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ ،ـ مجـ.ـ8ـ،ـ عـ.ـ3ـ،ـ الجـازـائرـ.
- 4- شـحـاتـةـ ،ـ شـيمـاءـ حـلـميـ ،ـ (2021)ـ ،ـ "ـالـثـقـةـ التـنـظـيمـيـةـ وـانـعـكـاسـاتـهـاـ عـلـىـ السـلـوكـ الـابـداعـيـ لـلـعـاـملـينـ - درـاسـةـ مـيـدـانـيـةـ عـلـىـ عـيـنـةـ مـنـ الـعـاـملـينـ فـيـ مـسـتـشـفـيـ حـمـياتـ دـمـنـهـورـ"ـ ،ـ مجلـةـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ ،ـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ ،ـ عـ.ـ السـابـعـ وـالـعـشـرونـ ،ـ جـ.ـ2ـ ،ـ جـمـهـوريـةـ مـصـرـ الـعـرـبـيـةـ.
- 5- عـجالـ ،ـ مـسـعـودـةـ ،ـ (2010)ـ ،ـ "ـالـقـيـمـ التـنـظـيمـيـةـ وـعـلـاقـتـهـاـ بـجـوـةـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ"ـ ،ـ رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيـرـ مـنـشـورـةـ ،ـ كـلـيـةـ الـعـلـمـ الـاـنسـانـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ ،ـ بـسـكـرـةـ ،ـ الجـازـائرـ.
- 6- عـبـيرـاتـ ،ـ مـقـدـمـ ،ـ بـنـ سـاحـةـ ،ـ اـحـلامـ ،ـ (2018)ـ ،ـ "ـأـثـرـ الـقـيـمـ التـنـظـيمـيـةـ عـلـىـ الـاـلتـزـامـ التـنـظـيمـيـ"ـ ،ـ مجلـةـ أـداءـ الـمـؤـسـسـاتـ الـجـازـائرـيـةـ ،ـ عـ.ـ14ـ ،ـ الجـازـائرـ.
- 7- اللـوـزـيـ ،ـ مـوسـىـ وـآخـرـونـ ،ـ (2009)ـ ،ـ "ـالـسـلـوكـ التـنـظـيمـيـ مـفـاهـيمـ مـعاـصرـةـ"ـ ،ـ السـعـودـيـةـ ،ـ إـثـرـاءـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـيعـ.



- 8- الحجاب ، سليمان سالم (2012) ، "ضغط العمل وعلاقتها بالسلوك الإبداعي لدى مديرى المدارس الثانوية الحكومية في إقليم جنوب الأردن" ، الجامعة الاردنية ، مجلة العلوم التربوية والنفسية، مج. 13.
- 9- الزهراني ، عبد الله بن أحمد ، (2009) ، "دراسة تحليلية لنموذج مقترن للتواافق بين القيم الشخصية والقيم التنظيمية بمؤسسات التعليم العالي" ، جامعة أم القرى ، السعودية.
- 10- العديلي، ناصر محمد ، (1993) ، "ادارة السلوك التنظيمي" ، (ط.1)، السعودية ، دار الفجر للنشر والتوزيع.
- 11- الدليمي، حامد تركي وأخرون ، (2014) ، "أثر القيم التنظيمية في كفاءة الأداء – دراسة ميدانية في المديرية العامة للتربية صلاح الدين" ، مجلة جامعة كركوك للعلوم الادارية والاقتصادية ، مج. 4 ع. 2 ، العراق.
- 11- الزهراني ، جمعان منسي السهلي، (2019)، "القيم التنظيمية لدى قادة مدارس محافظة الحجرة وعلاقتها بمستوى أدائهم الوظيفي من وجهة نظر المعلمين" ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط،Mag. 35، ع. 10، مصر.
- 12- السالم ، مؤيد ، (1999)، "العلاقة بين أبعاد تصميم العمل والسلوك الإبداعي للعاملين" ، مجلة العلوم الإدارية، ع.26، العراق.
- 13- Al-Daibat,. Bassam,(2016), "*The Impact of the organizational Climate in Enhancing creative Behavior*", International Journal of Management Sciences and Business Research ,Vol 8, No.5.
- 14-Jacques orsoni, Jean Pierre helfer, (1990), "*Management Strategique*" ,boulevard saint-Germain, Parism..
- 15- Posner , and Manson ,(1979) ,"*the importance of personal Values in understanding organizational behavior journal of human Resource and Management*.
- 16- Woodman, John E. Sawyer and W.Griffin Source:the, (1993) ,"*Toward a Theory of Organizational Creativity*" , Academy of Management Review, vol.18,No.2
- 17-Wong, S.C.& Ladkin,A, (2008) , " *Creative relationship behavior for workers motives associated*" ,with the Job, vol.27.

**الملاحق****(استبيان)****بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

السيد /

تحية طيبة واحتراما وبعد

تقوم الباحثة / يمامه مظهر عزاوي السلامي - بإجراء بحث بعنوان :-
 (القيم التنظيمية وعلاقتها بالسلوك الادباعي للعاملين - دراسة تطبيقية على هيئة استثمار بابل)
 ويتطلب إتمام الدراسة الحصول على رأى حضرتكم فيما يتعلق بموضوع البحث، وباعتباركم أحد المنتسبين في
 الهيئة ، وثقة منا في رأيكم فقد تم اختياركم ضمن صفة متميزة من زملائكم الأفاضل، للتكرم باستيفاء بيانات هذا
 الاستقصاء، مع العلم بأن المعلومات التي تحصل عليها من خلال هذا الاستقصاء سرية، ولن تستخدم إلا في
 أغراض البحث فقط .

لذا نرجو تحديد درجة استجابتكم تجاه العبارات بهذا الاستقصاء ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة
 من العبارات الواردة باستمنارة الاستقصاء. هذا وسوف تقع هذه الأبعاد على مقياس يتكون من خمس نقاط حيث
 يعبر الرقم (5) عن الحد الأقصى ثم تدرج الأرقام تنازلياً حتى رقم (1) والذي يعبر عن الحد الأدنى.
 وأخيراً ، نشكر لكم اهتمامكم ونقدر لكم تعاونكم - مقدماً في استكمال بيانات الاستقصاء داعين الله أن يمدنا
 ب توفيقه ..

ولحضرتكم جزيل الشكر والتقدير والاحترام ،**الباحثة****أولاً : البيانات الأولية :****الاسم : ----- (اختياري)****الادارة التابع لها : ----- التاریخ : 20 / / م****1- العمر :**

	من 25 سنة إلى أقل من 35 سنة	أقل من 25 سنة	<input type="checkbox"/>
--	-----------------------------	---------------	--------------------------

	من 35 سنة إلى أقل من 45 سنة	55 سنة فأكثر	<input type="checkbox"/>
--	-----------------------------	--------------	--------------------------

2- عدد سنوات الخبرة في العمل الإداري :

	من 5 سنوات إلى أقل من 10 سنوات	أقل من 5 سنوات	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------------	----------------	--------------------------

	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	من 15 سنة فأكثر	<input type="checkbox"/>
--	-------------------------------	-----------------	--------------------------

3- عدد الدورات التدريبية التي تم الالتحاق بها :

	لم أتحق بأي دورة تدريبية	دورة واحدة تدريبية	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------	--------------------------

	ثلاث دورات تدريبية	دورتان تدريبيتان	<input type="checkbox"/>
--	--------------------	------------------	--------------------------



ثانياً:-محاور الدراسة (القيم التنظيمية: هي مجموع الأفكار والمقادات التي يشترك فيها أفراد المنظمة ويؤمنون بها.

رقم العبار	العبارات	1	2	3	4	5	لا أوافق مطلقاً	لا أوافق
1	تميز الادارة بالقوة في فرض احترامها على الجميع							
2	توجد منشورات دورية كافية لاستيفاء منها حول نشاطات المنظمة							
3	أنا على علم أن المنظمة تعتمد على برامج تطويرية لرفع كفاءة المسؤولين فيها							
4	تكون سياسة التعيين في منظمتي على اختيار أحسن الكفاءات							
5	تكفي المنظمة العاملين الذين يساهمون في تحقيق أهدافها							
6	يعتمد نظام الترقية في المنظمة على أساس علمية فيها الأقدمية وسرعة الانجاز							
7	توجد رؤية مستقبلية للمنظمة في الادارة العليا							
8	يؤخذ بنظر الاعتبار بالاقرارات التي اقامتها عند اتخاذ القرارات في المنظمة							
9	تسعى المنظمة الى رفع كفاءتها من خلال التدريب المستمر							
10	أرى أن هناك تحديد واضح للمهام والمسؤوليات في المنظمة							
11	تتمنع منظمتي بأنها تستعمل مواردها المالية بصورة جيدة							
12	توفر المنظمة الدعم المالي الكافي لإجراء البحوث العلمية لدعم المنظمة							
13	أرى أن القرارات الادارية المتعلقة بالعمل عادلة							
14	أشعر أن مقدار مرتبى عادل مقارنة بالاعمال التي اقوم بها							
15	تشجع الادارة العليا في منظمتي على العمل الجماعي							
16	تعمل الهيئات المسؤولة في منظمتي على نشر الوعي وتسرير قيم العمل الجماعي							
17	يوجد صرامة كبيرة في تطبيق القوانين واجراءات العمل في منظمتي							
18	القواعد والإجراءات التنظيمية تساعد في توجيه سلوك العاملين لتحقيق أهداف المنظمة							
19	تتعامل الادارة بفاعلية في منظمتي مع أي مشكلة يمكن أن تعيق تحقيق الاهداف							
20	تتضع المنظمة خطط لمواجهة الطوارئ والازمات							
21	تتنافس جماعات العمل في المنظمة من اجل رفع معايير الاداء							
22	توجد مناسبة بين منظمتي والمنظمات الخدمية الأخرى							
23	تنظر منظمتي لاصحاب الافكار الجديدة نظرة تقدير عالية							
24	الابداع والتطوير في المنظمة ينال تشجيع كبير							

2-السلوك الابداعي: هو التصرف المميز الذي يمارسه الفرد أو الجماعة في مكان العمل وليس بالضرورة أن ينجم عنه نتائج أو خدمات وسلح جديدة

رقم العبارة	العبارات	1	2	3	4	5	لا اوافق مطلقاً	لا اوافق
25	أجرب الأفكار الجديدة البناءة ولا احكم عليها مسبقاً							
26	لدي القدرة على تطوير بدائل عديدة للتعامل مع المشكلات							
27	الخوف من الفشل يجعلني أتردد أحياناً في اقتراح أفكار جديدة لتطوير العمل							
28	ارغب في العمل ضمن فريق تسوده روح المجازفة							
29	أسعى إلى إيجاد طرق جديدة أكثر فاعلية لإنجاز العمل							
30	ارغب بالعمل مع مدير يمنعني الحرية بعملي ويشجع الأعمال الإبداعية							
31	حينما تواجهني مشكلة في أثناء عملى أحاول التوصل إلى حل ما							
32	اتحمل الشجاعة للقيام بأعمال إبداعية							