



الاختيار في القراءات القرآنية

عبد المجيد عمر أوغلو

قسم العلوم الإسلامية - معهد العلوم الاجتماعية - جامعة صباح الدين الزعيم - تركيا

الإيميل: mecit20omeroglu17@gmail.com

الملخص

إن علماء الأمة الإسلامية شكّلوا عبر مؤلفاتهم الجدار المنيع لكل من حاول أن يجد خرمًا في القرآن الكريم على اعتباره أساس هذا الدين الحنيف، بل إنهم سبقوا الادّعاءات التي طعنت بالقرآن الكريم وطُرُق أداء كلماته ببيان هذه الطُّرُق وتوضيح صحتها من سقيمها قبل الخوض مع المبطلين وتفنيد ادّعاءاتهم المزعومة، وعليه فقد حاولت في هذا البحث عرض تلك الثوابت العلمية المتفق عليها والمتعلقة بأصل القراءات القرآنية التي بين أيدينا اليوم، وبيان جهد العلماء عبر التاريخ للحفاظ على هذا المورث العظيم، وتأديته على الوجه الصحيح دون تشويه ولا إخلال.

الكلمات المفتاحية: قراءات، الاختيار، قرآن، تواتر، رواية.



The Choice in Quranic Readings

Abdul Majeed Omar Oglu

Department of Islamic Sciences - Institute Of Social Sciences

Sabahuddin Al-Zaeem University - Turkey

Email: Mecit20omeroglu17@Gmail.Com

ABSTRACT

The scholars of the Islamic nation put up an impenetrable wall through their literature against those who tried to find a hole in the Holy Quran which is the basis of tawheed religion. Moreover, they had prevented the slander and defamation on Quran and its reading styles even before they started, by explaining reading methods and correcting the mistakes. In this study, I have tried to present those agreed scientific principles related to the origin of the Quranic readings which are in our hands today. In addition, I have most correctly tried to explain the efforts of scholars who have preserved this great heritage throughout history.

Keyword: Qara'at, Selection, Quran, frequency, Transmitting.



مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وأله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد:

فإنّ الحديث عن الاختيار في القراءات وشروطه وضوابطه يُطلعنّا على مدى اهتمام علمائنا الأفاضل بكتاب الله جلّله من لدن عهد النّبِيِّ عليه وسلّم والصّحابة والتّابعين رضوان الله عليهم إلى يومنا هذا، وإنّ دَلَّ هذا على شيءٍ دَلَّ على مدى تمسّك هذه الأُمَّة الإسلاميّة العظيمة بكتاب ربّها جلّله، فبكتابه العزيز نجد همزة الوصل التّاريخية مع تلك العصور المباركة، وذلك بواسطة الأسانيد المعتبرة الشّهيرة التي انطلقت من مبدأ اختيارات الأنمّة الثّقات، وتقنين تلكم الأسانيد وضبطها وإسناد كلّ حرفٍ مختارٍ إلى صاحبه، فهذا مجتمعاً قادنا إلى التّرابط العلميّ والعقليّ والأخلاقيّ والرّوحيّ بالسّلف الذين هم منار الهدى والصّفوة الملا.

المبحث الأوّل

الاختيار لغةً واصطلاحاً

الاختيار لغةً: هو الاصطِفَاء وكذا (التَّخْيِير)¹، الخِيَار: الاسم من الاختيار، وهو طلبُ خير الأمرين: إمّا إمضاء البيع أو فسْخْهُ²، منها قوله صلى الله عليه وسلم «الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا»³.

الاختيار اصطلاحاً: عرّفه الدكتور عبد الهادي الفضلي بأنّه: "الحرف الذي يختاره القارئ من بين مروياته مجتهداً في اختياره، فنافعٌ - مثلاً - قرأ على سبعين من التّابعين واختار ممّا قرأه ورواه عنهم ما اتّفق عليه اثنان وترك ما سواه. وهكذا سائر القراء"⁴.

أو هو: "اجتهادٌ من القارئ في الاختيار من القراءات المرويّة الصّحيحة، وليس اجتهاداً خاصّاً مؤسساً على فصاحته وبلاغته وعلمه"⁵.

المبحث الثّاني

الفرق بين الاختيار والقراءة

القراءة تعني: "أن يكون للمقرئ قراءةً مُجرّدةً على حرفٍ واحدٍ، من أوّل القرآن إلى آخره. ويُريدون بها: الاختيار المنسوب لإمامٍ من الأنمّة العشرة بكيفيّة القراءة لللفظ القرآنيّ على ما تلقّاه مشافهةً متّصلاً سنده برسول الله صلى الله عليه وسلم، فيقولون مثلاً: قراءة نافع، قراءة ابن كثير، وهكذا...

أمّا الاختيار فهو: أن يأخذ القارئ من مجموع القراءات التي رواها حروفاً يفضّلها لسببٍ يذكره، أو لا يذكره، قد يكون حرفٌ منها من قراءة، في حين يكون الحرف الآخر من قراءةٍ أخرى، وهكذا إلى آخر القرآن الكريم"⁶.



المبحث الثالث

نشأة الاختيار

إن نشأة الاختيار في القراءات بدأت في الأصل من قول النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، أَيُّهَا قَرَأْتُ أَصَبْتُ»⁷. فالنَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وضع الإطار العام للقراءات التي يُقرأ بها القرآن الكريم من خلال هذا الحديث، فلا يُقرأ القرآن على خلاف ما نزل به من الأحرف السبعة، وإن وافق وجه من أوجه اللُّغة العربيَّة، وبهذا تخرج القراءة بالمعنى، وتُترك للأُمَّة الاختيار ضمن هذا الإطار، وهذا الاختيار قد ضُبِطت قواعده، وأُحكمت أصوله على أيدي أرباب هذا العلم، حتى غدا توقيفاً في عصرنا هذا يُنقل من جيلٍ إلى جيلٍ بالتلقي المتواتر.

والحقيقة أن مصطلح (الاختيار) لم يتبلور بالمعنى الكامل إلا مع اختيارات أئمة القراءات المعروفين، لكن الصحابة رضوان الله عليهم خيروا بالفعل في القراءة ضمن الأحرف السبعة، وعمدوا إلى استعمال هذه الرُّخصة بل كان بعضهم يجهل قراءة صاحبه لأنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أقرأ أحدهما بحرفٍ والآخر بحرفٍ آخر، وخير شاهد على ذلك قصة عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم رضي الله عنهما، فعن عمر رضي الله عنه قال: سمعتُ هشامَ بْنَ حَكِيمٍ بْنَ جَزَامٍ، يَقْرَأُ سُورَةَ الْفُرْقَانِ عَلَى غَيْرِ مَا أقرُّوْهَا، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أقرَّأْنِيهَا، وَكَدْتُ أَنْ أُعْجَلَ عَلَيْهِ، ثُمَّ أَمَهَلْتُهُ حَتَّى انصَرَفَ، ثُمَّ لَبَّيْتُهُ بِرَدَائِهِ، فَجِئْتُ بِهِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقُلْتُ: إِنِّي سَمِعْتُ هَذَا يَقْرَأُ عَلَى غَيْرِ مَا أقرَّأْتَنِيهَا، فَقَالَ لِي: «أَرْسِلْهُ»، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَرَأَ، قَالَ: «هَكَذَا أُنْزِلَتْ»، ثُمَّ قَالَ لِي: «اقْرَأْ»، فَقَرَأْتُ، فَقَالَ: «هَكَذَا أُنْزِلَتْ إِنَّ الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَأَقْرَعُوا مِنْهُ مَا تَيَسَّرَ»⁸.

وفي عصر التابعين اتسعت رقعة الإقراء والقارئ "حيث اختار كل فردٍ من القراء حروفه، في تلك الفترة"⁹، من بين ما روي من حروفٍ قرائيةٍ مختلفة، وذلك على أساس من مقياسٍ معينٍ انتهجه في الموازنة والاختيار، قد يرجع إلى مستوى وثاقة السند، وقد يرجع إلى قوَّة الوجه في العربيَّة، وقد يرجع إلى مطابقة الرِّسم، وربما يرجع إلى عوامل أخرى. ثمَّ بعد اختياره يتبناه فينسب إليه، ويسمى اختياره وحرفه"¹⁰.

فالإمام نافع مثلاً قرأ على سبعين من التابعين، ثم اختار باعتباره قراءته الخاصَّة، "وكذلك أبو عمرو بن العلاء البصري قرأ على ابن كثير، وهو يخالفه في أكثر من ثلاثة آلاف حرفٍ، لأنَّه قرأ على غيره، واختار من قراءته، ومن قراءة غيره قراءة"¹¹.

وخلاصة القول في نشأة الاختيار أنَّ الاختيار تأصَّلت قواعده على يد أئمة القراءات، بما يتوافق مع ما تلقَّوه من القرآن الكريم عن شيوخهم، واستقرَّت القراءات بعد ذلك بصورتها الحاليَّة لا مجال فيها للاختيار.

المبحث الرابع

دواعي الاختيار

من الممكن إجمال دواعي الاختيار بما يلي:

- 1- جواز الاختيار، وثبوت فعل الصحابة رضي الله عنهم له، فقد نُسبت بعض القراءات إلى بعض الصحابة رضي الله عنهم كقراءة ابن مسعود.
- 2- تمييز القراءة الصحيحة من سواها، وخاصةً عند الأئمة الذين تلقَّوا عن أكثر من إمام.



3- موافقة اللغة العربية، بما يتناسب مع الصحيح المنقول من القراءات المتعددة، فيعتمد الإمام المتقن إلى اختيار الصق الأوجه باللغة العربية.

4- تلقف أكبر عددٍ من أوجه اللغة العربية التي تتوافق مع القراءة صحيحة النقل.

5- النيسير مصدقاً لقوله تعالى: (وَلَقَدْ يَسْرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ) [القمر: ١٧].

المبحث الخامس

ضوابط الاختيار

ضوابطه العامة: وجلُّ هذه الضوابط هي عينها أركان القراءة الصحيحة "وقد اشتهر في كثيرٍ من النُصانيف القول بأنَّ الأركان ثلاثة: موافقة الرسم العثماني، وموافقة اللغة العربية، وتواتر السند أو صحته، على خلافٍ بينهم في الركن الأخير هل المعتبر هو التواتر؟ أم يكفي صحَّة السند؟ أم لا بد معه من الاستفاضة والشهرة؟"¹²، نضيف إلى ذلك بأن يكون الاختيار من قِبَل إمامٍ من أئمة القراءات الذين كُتِب لهم القبول في عصرهم حتى وقتنا الحاضر.

ضوابطه الخاصة: من ذلك ما اتَّفَق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة، أو ما اجتمع عليه أهل الحرمين، فمن قواعد الاختيار وضوابطه لدى الإمام مكي بن أبي طالب: اعتبار إجماع أهل الحرمين وعاصم حجةً يعتمد عليها في الاختيار، ومنها ما كان لدالتها على المعنى أكثر من غيرها عند من اختارها. ومنها ما كان لسبب ورود آيةٍ أو حديثٍ يوافق لفظها أو معناها.¹³

المبحث السادس

حكم الاختيار

ذكرنا سابقاً حديث عمر رضي الله عنه، الذي يُعد عمدةً في باب الحكم على مشروعية الاختيار، فالحديث يدلُّ صراحةً على جواز اختيار القراء لقراءته ما دام قد تلقاها عن النبي ﷺ، ومن ذلك أيضاً ما رواه مسلمٌ في الصحيح من حديث أبي بن كعب رضي الله عنه أنه قال: "كنتُ في المسجد، فدخل رجلٌ يُصلي، فقرأ قراءةً أنكرتها عليه، ثُمَّ دخلَ آخرُ فقرأَ قراءةً سوى قراءتي صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله ﷺ، فقلتُ: إنَّ هذا قرأَ قراءةً أنكرتها عليه، ودخلَ آخرُ فقرأَ سوى قراءتي صاحبه، فأمرهما رسولُ الله ﷺ، فقرأ، فحسنَ النبي ﷺ شأنهما، فسقطَ في نفسي من التكذيب، ولا إذ كنتُ في الجاهلية، فلما رأى رسول الله ﷺ ما قد غشيتني، ضربَ في صدري، ففضتُ عرقاً وكأنا أنظرُ إلى الله عزَّ وجلَّ فرقاً، فقال لي: "يَا أَبِي أُرْسِلْ إِلَيَّ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفٍ، فَرَدَدْتُ إِلَيْهِ أَنْ هَوْنٌ عَلَى أُمَّتِي، فَرَدَّ إِلَيَّ الثَّانِيَةَ أَقْرَأْهُ عَلَى حَرْفَيْنِ، فَرَدَدْتُ إِلَيْهِ أَنْ هَوْنٌ عَلَى أُمَّتِي، فَرَدَّ إِلَيَّ الثَّالِثَةَ أَقْرَأْهُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَلَمْ يَكُنْ رَدَّةً رَدَدْتُكَهَا مَسْأَلَةً نَسْأَلُهَا، فَقُلْتُ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَأُمَّتِي، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَأُمَّتِي، وَأَخْرْتُ الثَّالِثَةَ لِيَوْمٍ يَرَعْبُ إِلَيَّ الْخَلْقُ كُلُّهُمْ، حَتَّى إِبْرَاهِيمَ ﷺ"¹⁴، هذا وقد اجتمع لي أدلةٌ أخرى من الحديث النبوي لا يتسعُ بنا البحث لعرضها جميعاً، لا سيما أن واحداً منها يؤدي عن سائرهما.



المبحث السابع

أثر الاختيار في القراءات القرآنية

الآثار الإيجابية: من الآثار الطيبة التي تركتها مسألة الاختيار هي بيان حرص الأئمة وغيرتهم على كتاب ربهم، وذلك من خلال تمحيصهم واجتهادهم في نقل القرآن إلى من بعدهم محافظاً على أركانه الثلاثة، وكذلك كان له دوره في تقويض الاختلاف الذي نشأ حول القراءات، فكانت ثمرته استقرار علم القراءات على أزمى صورة كما نراها اليوم وهذا يُعدُّ أطيّب الآثار.

الآثار السلبية: إن الأثر الأكثر سلبية في الاختيار يتمثل في أنّه بابٌ يدخله المستشرقون القاصي منهم والداني، مُحاولين بثّ السُّموم في نفوس المتعلّمين، فيما قد تلقّوه على أنّه اختياراتٌ شخصيةٌ، لا تتعدّى حدود ذلك، ولا يدعون اضمحلال القراءات الواردة عن الصحابة رضوان الله عليهم فحسب، بل يزعمون عدم وجودها أصلاً، إذ لا يوجد دليلٌ صريحٌ عليها اليوم.

النتائج والتوصيات

- 1- إنّ القراءات القرآنية المتواترة وحْيٌ منزلٌ من الله جلّ، ولا يمكن الاعتقاد بغير ذلك.
- 2- لا محل للاجتهاد في علم القراءات فهو محض نقلٌ وانتقاء روائيةٍ.
- 3- إنّ الاختيارات بدأت من عهد النبي عليه السلام، ويدلُّ على ذلك ما تقدّم ذكره من حديث (عمر مع هشام رضي الله عنهما).
- 4- الاختيارات وضّحت لنا مذاهب الأمصار (مصر - الكوفة - الحجاز - الشام) في اللغة والنحو والفقه والتفسير.
- 5- الاختيارات بيّنت لنا العناية الفائقة والدقيقة في كيفية أخذ وتلقي وتعلّم القرآن الكريم.

كما أنني أتوجه ببعض التوصيات التي ينبغي العمل عليها، وهي:

- 1- ضرورة الإلمام بالدراية إلى جانب الرواية للدراسين لعلم القراءات.
- 2- الاستزادة من العلم بالمنحى التاريخي لتطور علم القراءات.
- 3- زيادة التأليف المعاصرة الخاصة بسرد حقيقة القراءات التي وصلتنا وبيان مدى صحتها.
- 4- عدم انتظار هجمات المستشرقين للرّد عليها، والانتقال إلى خطوة التّحصين من هوى المستشرقين، وذلك بالاستعانة بالملكة الفكرية التي يمتلكها الكثير من علماء المسلمين، في افتراض الإشكالات وتفنيدها بالدليل.

الهوامش

¹ مختار الصحاح: 99.

² لسان العرب: 267/4.

³ صحيح البخاري: «2079»، صحيح مسلم: «1532».

⁴ القراءات القرآنية: تاريخ وتعريف، عبد الهادي الفضلي، 117.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيا والجنما

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (54) July 2020

العدد (54) يوليو 2020



- ⁵ الاختيار في القراءات القرآنية اختيار القاسم بن سلام – أنموذجاً، نجاه مدني، 24.
- ⁶ الاختيار في القراءات القرآنية، المرجع نفسه، 23.
- ⁷ مسند الحميدي: «343»، مصنف ابن أبي شيبة: «30117». حكمه: صحيح إسناده متّصل، رجاله ثقات.
- ⁸ صحيح البخاري: «2419»، صحيح مسلم: «818».
- ⁹ الصحيح أن يقال "حقبة" وليس "فترة"، لأن الفترة من الفتور.
- ¹⁰ القراءات القرآنية: تاريخ وتعريف، مرجع سابق، 117.
- ¹¹ الإبانة عن معاني القراءات، مكي بن أبي طالب حموش القيسي، 49.
- ¹² الاختيار عند القراء مفهومه، مراحل، وأثره في القراءات، أمين بن إدريس بن عبد الرحمن فاته، 230.
- ¹³ الاختيار عند القراء مفهومه، المرجع نفسه، منقول بتصرف، 260-272.
- ¹⁴ صحيح مسلم: «820».

المصادر والمراجع

- 1- القرآن الكريم.
- 2- الحديث النبوي الشريف.
- 3- ابن منظور، محمد بن مكرم، (1414هـ-1993م)، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر.
- 4- الرازي، محمد بن أبي بكر، (1420هـ-1999م)، مختار الصحاح، ط5، ت: يوسف الشيخ محمد، بيروت: المكتبة العصرية - الدار النموذجية.
- 5- الفضلي، عبد الهادي، (1430هـ-2009م)، القراءات القرآنية: تاريخ وتعريف، ط4، بيروت: مركز الغدير.
- 6- القيسي، مكي بن أبي طالب حموش، (1397هـ-1977م)، الإبانة عن معاني القراءات، لا يوجد ط، القاهرة: مطبعة نهضة مصر.
- 7- فاته، أمين بن إدريس بن عبد الرحمن، (1431هـ-2010م)، الاختيار عند القراء مفهومه، مراحل، وأثره في القراءات، قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- 8- مدني، نجاه، (1436هـ-2015م)، الاختيار في القراءات القرآنية اختيار القاسم بن سلام - أنموذجاً، رسالة ماجستير قدمت في قسم اللغة العربية والأدب العربي، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان.



References

- 1- The Holy Quran.
- 2- The Prophetic Hadith.
- 3- Ibn Manzoor, Muhammad bin Makram, (1414 E - 1993), *Lisan Al Arab*, I 3, Beirut: Dar Sader.
- 4- Al-Razi, Muhammad bin Abi Bakr, (1420 E - 1999), *Mukhtar Al-Sahah*, I 5, T: Youssef Al-Sheikh Muhammad, Beirut: Modern Library – Al-Dar alnamudhajia.
- 5- Al-Fadhli, Abd al-Hadi, (1430 E-2009), *Quranic readings: history and definition*, I 4, Beirut: Al-Ghadeer Center.
- 6- Al-Qaisi, Makki bin Abi Talib Hammoush (1397 E - 1977), *Referring to the Meanings of Recitations*, There is No i, Cairo: Renaissance Egypt Press.
- 7- Fatih, Amin bin Idris bin Abdul Rahman, (1431 E - 2010), *choice among readers, his concept, its stages, and its effect on readings*, This thesis was submitted in completion of the requirements for obtaining a master's degree in the College of Da`wah and Fundamentals of Religion, Umm Al-Qura University, Makkah Al-Mukarramah.
- 8- Madani, Najat, (1436 E - 2015), *the choice in Quranic readings. The choice of Al-Qasim bin Salam - a model*, a master's thesis presented in the Department of Arabic Language and Literature, Abu Bakr Belkaid University, Tlemcen.