



أثر استخدام الوسائط المتعددة في رفع كفاءة الزوجة لإدارة الضغوط الأسرية

د. سميرة سالم عياد الجهني

أستاذ مساعد في السكن وإدارة المنزل

عميدة كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: saiad@ub.edu.sa

الملخص

الأسرة هي المهد الطبيعي للإنسانية والوحدة البنائية الأساسية في بناء المجتمعات الإنسانية، وهي أقوى منظمات المجتمع، فهي الخلية الاجتماعية الأولى التي ينتظم من خلال سلوكياتها أفراد الأسرة جميعاً، والأسرة في كافة الظروف هي وليدة التغير الاجتماعي والتكنولوجي وهي وحدة تتميز بالمرونة والقدرة على التكيف للمؤثرات الخارجية والداخلية مشكلة البحث الحالي تتبلور مشكلة البحث في التعرف على أثر استخدام الوسائط المتعددة في رفع كفاءة الزوجة لإدارة الضغوط الأسرية ويهدف البحث إلى التعرف على كيفية رفع كفاءة الزوجة لإدارة الضغوط الأسرية من خلال استخدام الوسائط المتعددة، ويفرض البحث أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط تبعا لمتغيرات الدراسة. وتظهر أهمية البحث في التعرف على الأسس العلمية لاستخدام الوسائط المتعددة لرفع كفاءة الزوجة ويتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي لملائمة المنهج للبحث وكانت من أهم نتائج البحث وجود فروق في الضغوط الاقتصادية بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض وكلا من أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط والعالي لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض عند مستوى دلالة (0.01) فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض حيث كانت الضغوط الاقتصادية لديهم أكثر، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي في المرتبة الأخيرة، فكلما أنخفض المستوى التعليمي كلما زادت الضغوط، وكانت أهم توصيات البحث تصميم برامج إرشادية والاستفادة من المتخصصين لرفع مستوى كفاءة الزوجة والذي ينعكس بدوره على إدارتها للضغوط الأسرية.

الكلمات المفتاحية: الوسائط المتعددة، كفاءة الزوجة، الضغوط الأسرية.



The Effect of using Multimedia in Raising the Efficiency of the Wife to Manage the Family Pressure

Dr. Samira Salem Ayad Al-Juhani

Assistant Professor of Housing and Home Management Dean of the Faculty of Home Economics / University of Bisha – KSA

Email: saiad@ub.edu.sa

ABSTRACT

The family is the natural cradle of humanity and the basic structural unit in building human societies, and it is the most powerful community organization, as it is the first social cell that all members of the family regulate through its behaviors, and the family in all circumstances is a product of social and technological change and it is a unit characterized by flexibility and the ability to adapt to external and internal influences. The current research problem crystallizes the research problem in identifying the effect of using multimedia in raising the wife's competence to manage family pressures. The research aims to identify how to raise the wife's competence to manage family pressures through the use of multimedia, and the research assumes that there are statistically significant differences between the average grades of individuals. The sample is in pressure depending on the study variables. The importance of the research is shown in identifying the scientific foundations for the use of multimedia to raise the efficiency of the wife, and the research follows the descriptive and analytical approach for the suitability of the approach to the research. The sample is at the low educational level at a level of significance (0.01), then the sample members at the lower educational level come in the first place, where they have more economic pressures, then the sample members at the intermediate educational level are in the second place, then the sample members in the higher educational level are ranked last. The lower the educational level, the greater the pressure, and the most important recommendations of the research were to design counseling programs and make use of specialists to raise the level of competence of the wife, which in turn is reflected in her management of family pressures.

Keywords: Multimedia, wife's competence, family pressures.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

العدد (66) أبريل 2021 Volume (66) April 2021



المقدمة:

قد تأثرت الأسرة السعودية من حيث بنائها ووظائفها بالتغيرات التي طرأت على المجتمع السعودي، وانعكست آثاره في صورة تغيرات جوهرية في البناء الاجتماعي ووظائفه وفي كل تنظيم من تنظيماته، تشارك المرأة بشكل فعال في الحفاظ على قوة الأسرة في مواجهة ضغوط الحياة بأشكالها والبحث الدائم عن الاستقرار، ولقد تغير دور المرأة جذرياً خلال الربع الأخير من القرن العشرين في مجتمعاتنا العربية، فقد أصبحت المرأة تشارك أسرتها في تحمل المسؤولية ويقع عليها أيضاً عبء الحياة من خلال معاشيتها مع أسرتها والقيام برعاية ابنائها وتحمل مسؤوليات الزوج كربة منزل وهي من أكثر مسؤولياتها الاسرية انتشاراً، مما يزيد من مصادر الضغوط (حامد زهران، 1990)، (نادية حسن وزينب عبدالصمد، 1997).

وخروج المرأة السعودية إلى العمل واكماله شعور بزيادة أدوارها وأعبائها، فهي تؤدي دورين مزدوجين فتقوم بدورها التقليدي ودورها الحديث من تحمل مسؤوليات العمل وقضاء ساعات طويلة خارج البيت مع القيام بأعباء الحياة الزوجية ورعاية الابناء وإدارة شؤون البيت فممازالت تقوم بمعظم الأعمال داخل بيتها، كما تقوم بأعبائها الوظيفية (سميرة محمد، 2000)، (منيرة فخرو، 1998).

تعد الضغوط أحد المظاهر الرئيسة التي تتصف بها حياتنا المعاصرة وهي رد فعل للتغيرات السريعة التي طرأت على كافة مناحي الحياة (أمني عبدالمقصود، تهاني عثمان، 2007)، وهي موقف سلبي يمكن أن يواجه الكائن الحي أو أي تأثير ينجم عن البيئة الداخلية أو الخارجية التي يمكن أن تتعارض مع المتطلبات الأساسية أو تتسبب في إحداث خلل أو تهديد للتوازن الثابت وتظهر الضغوط في الأنشطة اليومية لأفراد الأسرة ولا يمكن عزل الضغوط عن نظام الأسرة ولكن بمساعدة أفرادها يمكن حلها أو التكيف معها (Donald, 1974)، (ايناس عبدالفتاح، محمد محمود، 2002)، فالضغوط خبرة انفعالية سالبة مصحوبة بتغيرات معرفية سلوكية فسيولوجية، وهذه التغيرات تكون موجهة لتغيير الحدث واحتواء تأثيره (Taylor 1993).

وقد أحدثت التطورات العلمية التي شهدتها مجالات تقنية المعلومات والاتصالات تحولات كبرى تهدف في مجموعها إلى تحقيق التنمية الشاملة في ظل الأوضاع العالمية المعاصرة (حسن أحمد : 2008 م : 87)، وتتطلب استخدام وسائل وأساليب جديدة في التفكير حيث التغير الفكري والعلمي والتكنولوجي، وخاصة في وسائل الاتصال والتواصل بين الأفراد في المجتمع (فادية حجازي : 2006 م : 113).

وتعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أهم المقومات الأساسية التي تركز عليها الدول والحكومات في بناء مستقبلها في عصر المعلومات والتقنية التي انتشرت بشكل سريع (وليد الحلفاوي : 2006 م : 184).

ومع انتشار استخدام الكمبيوتر وقدراته الفائقة ومستحدثاته المتطورة، ظهر مفهوم الوسائط المتعددة الذي يشير إلى تكامل وترابط مجموعة من الوسائل في شكل من أشكال التفاعل المنظم والتأثير المتبادل بينها، لتعمل جميعها لتحقيق هدف واحد أو مجموعة أهداف (الشحات سعد : 2005 م : 162-161)، فالنص المكتوب يقدم الشرح للمتدرب ويتيح له التقدم وفقاً لخطوه الذاتي، والكلمة المنطوقة تقدم التعليقات والتوجيهات، والرسومات الخطية تعطي التوضيحات، والكمبيوتر يخزن ويعطي المعلومات بسرعة، فالتركيبة المتنوعة من هذه الوسائل والأنظمة تجعل الاتصال سريعاً وفعالاً (نبيل جاد عزمي : 2001 م : 8-9).

والوسائط المتعددة أصبحت قوة كبيرة في الثقافة الإنسانية والصناعة والتعليم، عملياً أي نوع من المعلومات التي نتلقاها يمكن تصنيفها على أنها وسائط متعددة من التلفزيون والمجلات وعلی صفحات الانترنت والأفلام والوسائط المتعددة تعتبر قوة هائلة (رحيمه عيساني، 2010).

فالوسائط المتعددة تلعب دوراً هاماً في المساعدة على استقبال الكم الهائل في المعلومات والحصول على ما يناسبهم في المهارات التي يحتاجون إليها من خلال بناء قاعدة بيانات معلوماتية تمكنهم من التفاعل والتعامل بحرية للوصول إلى المعرفة في أشكال وصيغ متعددة، الأمر الذي يساعد على اكتساب المعارف والمهارات وتوظيفها في العمل (عبد الوهاب القصير : 2009 م : 214).

ولما كان الفرد في سعيه لتحقيق أهدافه وطموحه يحتاج إلى إدارة حكيمة لكل موارده البشرية والمادية وحسن استغلالها خاصة ونحن نعيش في عصر يتسم بالتغير والتطور، ولا يمكن مواجهة هذا التغير وما قد ينجم عنه من مشكلات وتحقيق النجاح والطموحات المختلفة دون تخطيط سليم (أحمد إسماعيل، 1994).

ولعل التحديات التي يواجهها العالم والتغير السريع الذي طرأ على جميع نواحي الحياة تجعل من الضروري الأخذ بتقنيات الاتصال الحديثة من أجل تحقيق أهداف الأسرة (هشام الطالب: 2006 م : 38).

**مشكلة البحث Statement of the Problem:**

تتبلور مشكلة البحث في التعرف علي أثر استخدام الوسائط المتعددة في رفع كفاءة الزوجة لإدارة الضغوط الأسرية من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية:

- 1-ما تأثير استخدام الوسائط المتعددة في رفع كفاءة الزوجة؟
- 2-هل هناك فروق بين أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغيرات الدراسة "المستوي التعليمي، العمر، العمل، مدة الزواج، عدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة"؟
- 3-هل هناك فروق بين أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغيرات الدراسة "المستوي التعليمي، العمر، العمل، مدة الزواج، عدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة"؟
- 4-ما هي العلاقة بين محاور استبيان الضغوط الأسرية ومتغيرات الدراسة؟
- 5-ما هي أكثر العوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية؟
- 6-ما هو الاختلاف في الأوزان النسبية للضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث؟

فروض البحث Hypothesis :

- 1-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغيرات الدراسة.
- 2-توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغيرات الدراسة.
- 3-توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الضغوط الأسرية ومتغيرات الدراسة.
- 4-تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية.
- 5-تختلف الأوزان النسبية لأكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث.

أهداف البحث Objective :

- 1-التعرف على الفروق بين أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغيرات الدراسة "المستوي التعليمي، العمر، العمل، مدة الزواج، عدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة".
- 2-التعرف على الفروق بين أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغيرات الدراسة "المستوي التعليمي، العمر، العمل، مدة الزواج، عدد أفراد الأسرة، الدخل الشهري للأسرة".
- 3-العلاقة الارتباطية بين الضغوط الأسرية ومتغيرات الدراسة.
- 4-تحديد نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية.
- 5-الأوزان النسبية لأكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث.

أهمية البحث Significance:

- 1-التعرف علي الأسس العلمية لاستخدام الوسائط المتعددة لرفع كفاءة الزوجة.
- 2-إبراز دور الجامعات والمؤسسات التعليمية من خلال إعداد برامج حديثة لرفع كفاءة الزوجة لإدارة الضغوط الأسرية لما لها من فائدة كبيرة علي المجتمع.
- 3-ملاحظة التطورات التكنولوجية السريعة في العصر الحديث وما يتطلبه ذلك من تعديلات سلوكية ومهارية وتنمية قدرات.
- 4-بعد موضوع الدراسة إضافة جديدة يمكن الاستفادة منه في إعداد برامج أخرى لإثراء المكتبة العربية.

منهج البحث Methodology:

يستخدم البحث المناهج الآتية (الوصفي التحليلي)

المنهج الوصفي التحليلي: ويستخدم لوصف وتحليل الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفا دقيقا.

حدود البحث Delimitations:

دراسة تحليله (235) زوجة من مستويات اقتصادية مختلفة.

أدوات البحث Research tools :

*استمارة البيانات العامة.

*استبيان الضغوط الأسرية.

عينة البحث:

* تكونت من (235) زوجة، وذلك لتطبيق أدوات الدراسة عليهم واستخلاص النتائج ومناقشتها.



مصطلحات البحث Terminology:

الأثر:

الزيادة أو النقصان في متوسطات درجات أفراد العينة في مواقف فعلية لتحقيق الأهداف التي وضع من أجلها.

الوسائط المتعددة:

احتلت نمط من أنماط تكنولوجيا التعليم تهدف إلى تقديم فكرة أو موضوع يعرض عن طريق الكمبيوتر لتقديم مجموعة من العناصر "الصوت ، الصورة ، الحركة ، الفيديو ، النص المكتوب" تتكامل وتتفاعل مع بعضها تكاملاً وظيفياً⁽¹⁸⁾

الإدارة:

عملية تتطلب إجراء ممارسات تقوم على عمليات ذهنية وعقلية يترتب عليها أنشطة، يقوم بها الفرد في محيط الأسرة أو خارجها، إذ يتم من خلالها توجيه موارد أفراد الأسرة البشرية والمادية واستخدامها في القيام بوظائفها وإنجاز مسؤولياتها ومن ثم إشباع حاجاتها المتعددة والمتنوعة.⁽⁷⁾

الضغوط:

هي أي مثيرات في البيئة الداخلية أو الخارجية، تتسم بالشدة والاستمرارية بما يتقل قدرة الكائن الحي على التكيف وينعكس أحياناً على عدم اتزان سلوكه وسوء تكيفه.⁽²⁾

الضغوط الأسرية:

هي الأعباء التي تقع على عاتق الفرد، وتخل بتوازنه وتتهك قدرته على التكيف والتوافق مع واقع الحياة الأسرية، وقد تكون هذه الضغوط اجتماعية أو اقتصادية.

تفسير النتائج:

الصدق والثبات:

استبيان الضغوط الأسرية:

صدق الاستبيان :

يقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه.

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان:

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور (الضغوط الاقتصادية، الضغوط الاجتماعية) والدرجة الكلية للاستبيان (الضغوط الأسرية)، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (1) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة استبيان الضغوط الأسرية

الدالة	الارتباط	
0.01	0.744	المحور الأول: الضغوط الاقتصادية
0.01	0.863	المحور الثاني: الضغوط الاجتماعية

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (0.01) لاقتها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان .

الثبات:

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، واتساقه وإطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص ، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص ، و تم حساب الثبات عن طريق :

1- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach

2- طريقة التجزئة النصفية Split-half

3- جيوتمان Guttman



جدول (2) قيم معامل الثبات لمحاوَر استبيان الضغوط الأسرية

المحاوَر	معامل الفا	التجزئة النصفية	جيوتمان
المحور الأول : الضغوط الاقتصادية	0.758	0.789 – 0.703	0.742
المحور الثاني : الضغوط الاجتماعية	0.941	0.967 – 0.891	0.928
ثبات استبيان الضغوط الأسرية ككل	0.800	0.833 – 0.754	0.785

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفاء، التجزئة النصفية، جيوتمان دالة عند مستوى 0.01 مما يدل على ثبات الاستبيان .

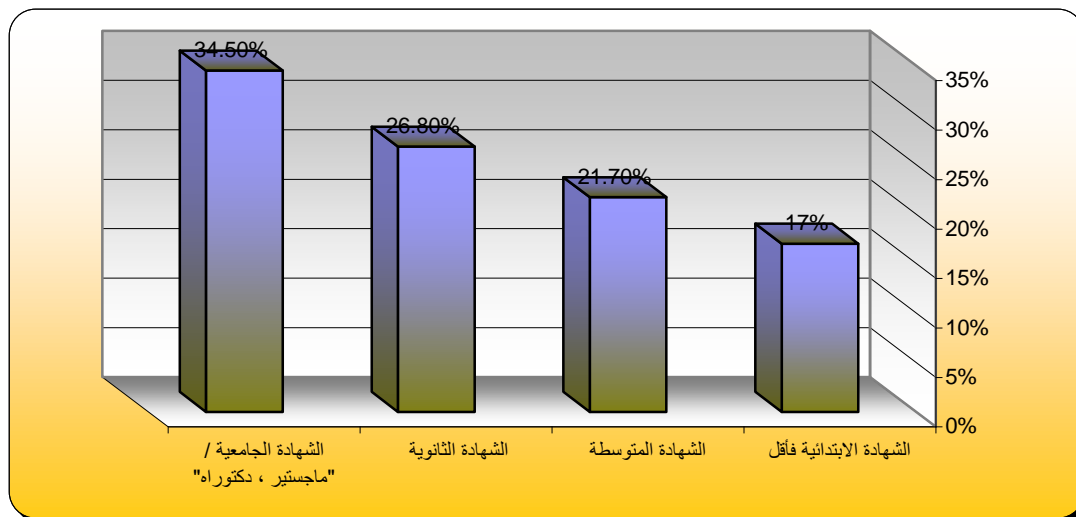
البيانات العامة:

1- المستوى التعليمي:

يوضح الجدول (3) والشكل البياني رقم (1) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

جدول (3) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

النسبة %	العدد	المستوى التعليمي
17%	40	الشهادة الابتدائية فأقل
21.7%	51	الشهادة المتوسطة
26.8%	63	الشهادة الثانوية
34.5%	81	الشهادة الجامعية / "ماجستير، دكتوراه"
100%	235	المجموع



شكل (1) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

يتضح من جدول (3) وشكل بياني (1) أن 81 من أفراد عينة البحث حاصلات على الشهادة الجامعية / "ماجستير، دكتوراه" بنسبة 34.5%، يليهم 63 من أفراد عينة البحث حاصلات على الشهادة الثانوية بنسبة 26.8%، ثم يأتي في المرتبة الثالثة 51 من أفراد عينة البحث حاصلات على الشهادة المتوسطة بنسبة 21.7%، ويأتي في المرتبة الأخيرة 40 من أفراد عينة البحث حاصلات على الشهادة الابتدائية فأقل بنسبة 17% .

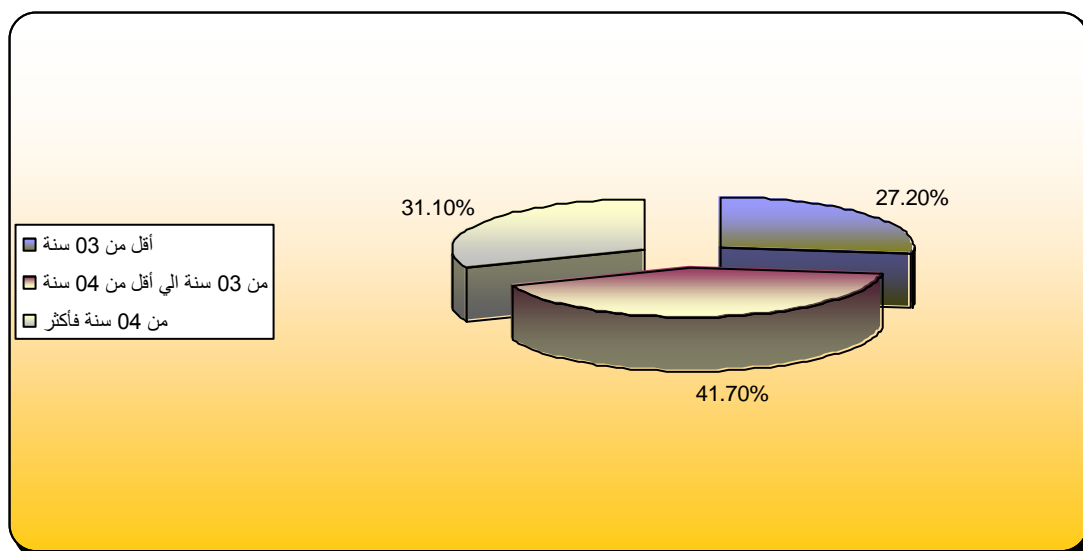


2- العمر :

يوضح الجدول (4) والشكل البياني رقم (2) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمر

جدول (4) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمر

النسبة %	العدد	العمر
27.2%	64	أقل من 30 سنة
41.7%	98	من 30 سنة إلى أقل من 40 سنة
31.1%	73	من 40 سنة فأكثر
100%	235	المجموع



شكل (2) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمر

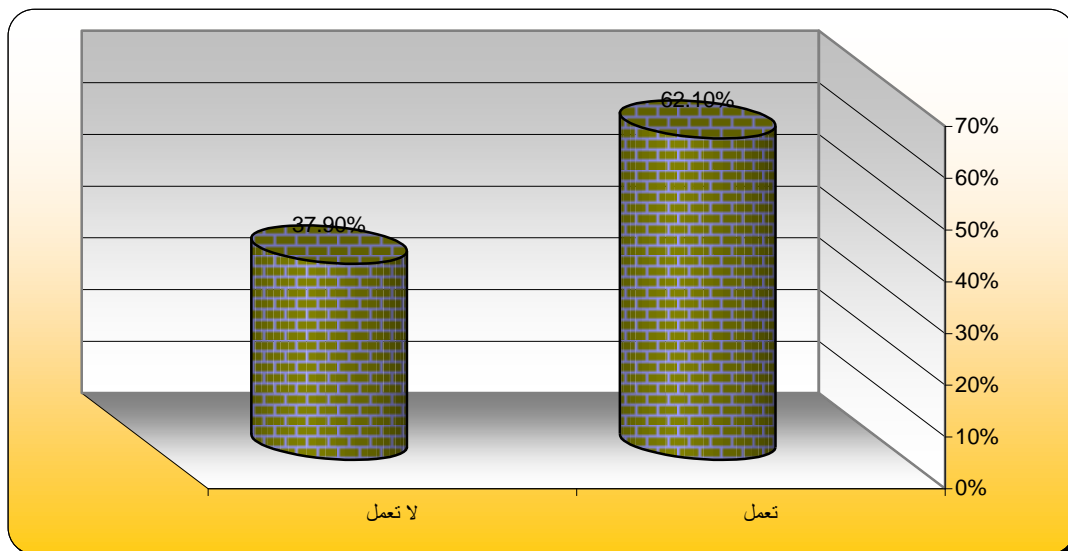
يتضح من جدول (4) وشكل (2) أن 98 من أفراد عينة البحث تراوحت أعمارهن من 30 سنة إلى أقل من 40 سنة بنسبة 41.7% ، يليهن 73 من أفراد عينة البحث كانت أعمارهن من 40 سنة فأكثر بنسبة 31.1% ، وأخيراً 64 من أفراد عينة البحث كانت أعمارهن أقل من 30 سنة بنسبة 27.2% .

3- العمل :

يوضح الجدول (5) والشكل البياني رقم (3) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمل

جدول (5) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمل

النسبة %	العدد	العمل
62.1%	146	تعمل
37.9%	89	لا تعمل
100%	235	المجموع



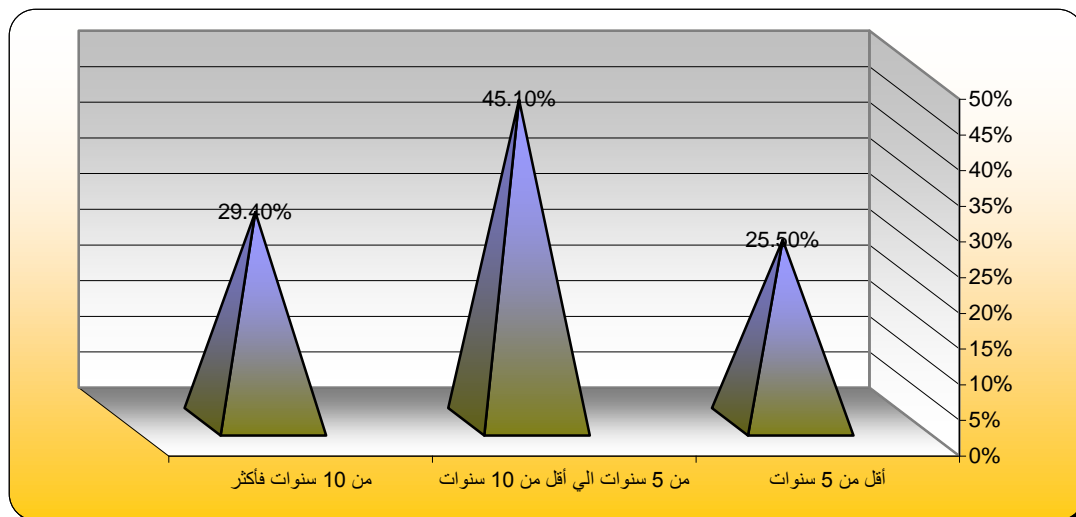
شكل (3) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمل
يتضح من جدول (5) وشكل (3) أن 146 من أفراد عينة البحث عاملات بنسبة 62.1% ، بينما 89 من
أفراد عينة البحث غير عاملات بنسبة 37.9% .

4- مدة الزواج :

يوضح الجدول (6) والشكل البياني رقم (4) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير مدة الزواج

جدول (6) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير مدة الزواج

النسبة %	العدد	مدة الزواج
25.5%	60	أقل من 5 سنوات
45.1%	106	من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات
29.4%	69	من 10 سنوات فأكثر
100%	235	المجموع



شكل (4) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير مدة الزواج

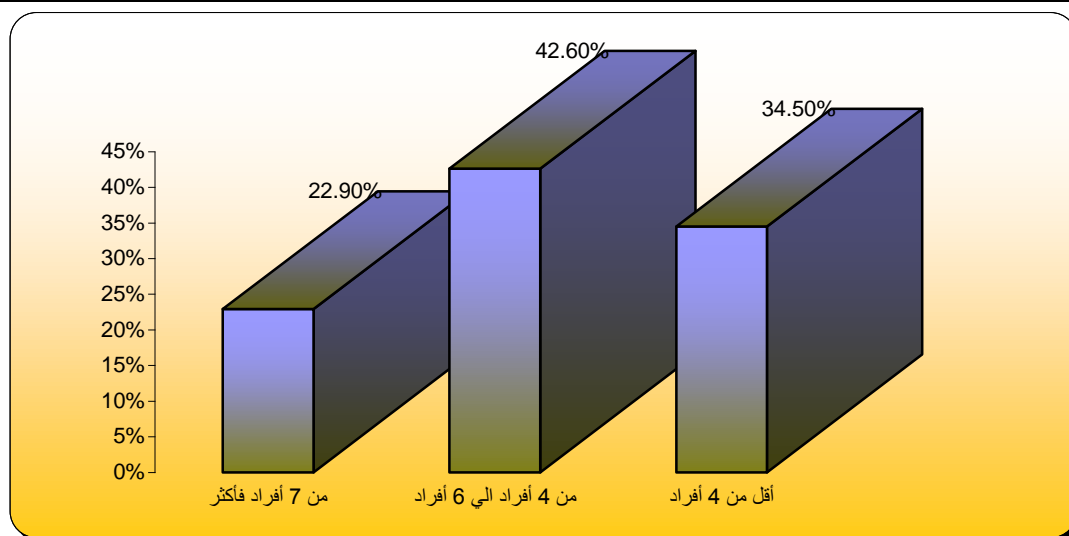
يتضح من جدول (6) وشكل (4) أن 106 من أفراد عينة البحث تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الى أقل من 10 سنوات بنسبة 45.1% ، يليهم 69 من أفراد عينة البحث كانت مدة زواجهن من 10 سنوات فأكثر بنسبة 29.4% ، وأخيراً 60 من أفراد عينة البحث كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات بنسبة 25.5% .

5- عدد أفراد الأسرة:

يوضح الجدول (7) والشكل البياني رقم (5) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لعدد أفرادها

جدول (7) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لعدد أفرادها

النسبة %	العدد	عدد أفراد الأسرة
34.5%	81	أقل من 4 أفراد
42.6%	100	من 4 أفراد الى 6 أفراد
22.9%	54	من 7 أفراد فأكثر
100%	235	المجموع



شكل (5) يوضح توزيع أسر عينة البحث تبعاً لعدد أفرادها



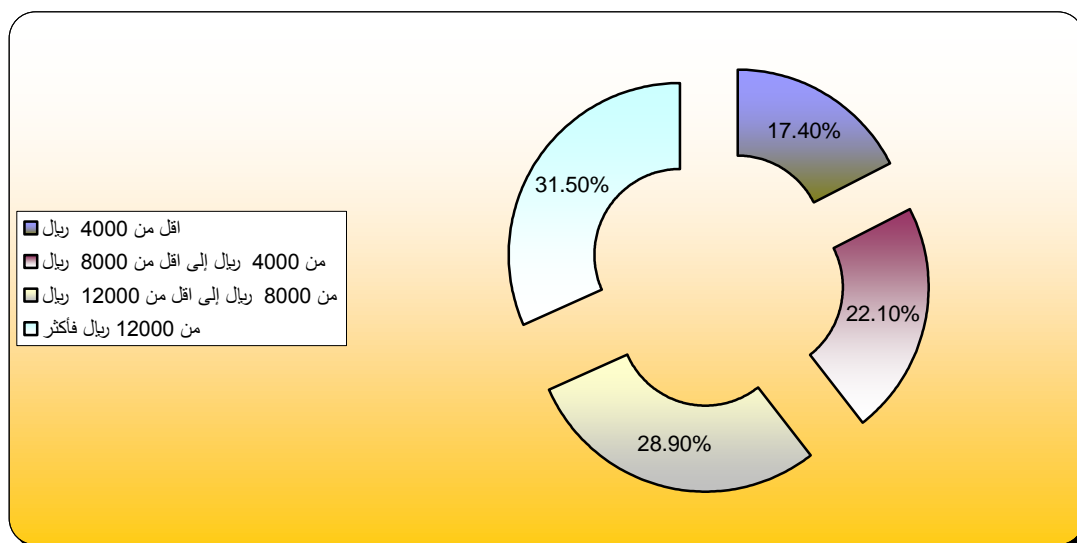
يتضح من جدول (7) وشكل (5) أن 100 أسرة بعينة البحث تراوح عدد أفرادها من 4 أفراد الي 6 أفراد بنسبة 42.6% ، يليهم الأسر اللاتي كان عدد أفرادها أقل من 4 أفراد وبلغ عددهم "81" بنسبة 34.5% ، وأخيرا كان عدد الأسر اللاتي كان عدد أفرادها من 7 أفراد فأكثر "54" بنسبة 22.9% .

6- الدخل الشهري للأسرة :

يوضح الجدول (8) والشكل البياني رقم (6) توزيع أسر عينة البحث وفقا لفئات الدخل المختلفة

جدول (8) توزيع أسر عينة البحث وفقا لفئات الدخل المختلفة

النسبة %	العدد	الدخل الشهري للأسرة
17.4%	41	أقل من 4000 ريال
22.1%	52	من 4000 ريال إلى أقل من 8000 ريال
28.9%	68	من 8000 ريال إلى أقل من 12000 ريال
31.5%	74	من 12000 ريال فأكثر
100%	235	المجموع



شكل (6) يوضح توزيع أسر عينة البحث وفقا لفئات الدخل المختلفة

يتضح من جدول (8) والشكل البياني (6) أن أكبر فئات الدخل الشهري لأسر عينة البحث كان في الفئة (من 12000 ريال فأكثر) ، تليها الفئة (من 8000 ريال إلى أقل من 12000 ريال) ، فقد بلغت نسبتهم على التوالي (31.5% ، 28.9%) ، ويأتي بعد ذلك الأسر ذوي الدخل (من 4000 ريال إلى أقل من 8000 ريال) حيث بلغت نسبتهم 22.1% ، وأخيرا الأسر ذوي الدخل (أقل من 4000 ريال) حيث بلغت نسبتهم 17.4% .

عرض النتائج:

الفرض الأول:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغيرات الدراسة، وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار (ت)، وحساب تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية والجدول التالية توضح ذلك :



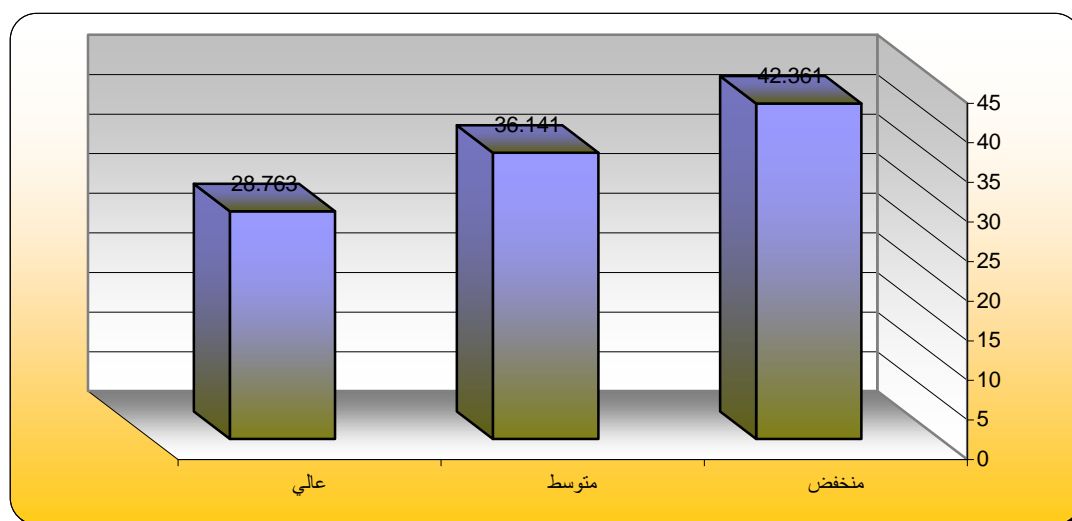
جدول (9) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير المستوى التعليمي

المستوي التعليمي	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدالة
بين المجموعات	8037.949	4018.974	2	48.875	0.01 دال
داخل المجموعات	19077.389	82.230	232		
المجموع	27115.338		234		

يتضح من جدول (9) إن قيمة (ف) كانت (48.875) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير المستوى التعليمي ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (10) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

المستوي التعليمي	منخفض	متوسط	عالي
منخفض	-	م = 36.141	م = 28.763
متوسط	**6.220	-	-
عالي	**13.598	**7.378	-



شكل (7) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير المستوى التعليمي

يتضح من جدول (10) وشكل (7) وجود فروق في الضغوط الاقتصادية بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض وكلا من أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط والعالي لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض عند مستوى دلالة (0.01) ، كما توجد فروق بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي العالي لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط عند مستوى دلالة (0.01) ، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض (42.361) ، يليهم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط بمتوسط (36.141) ، وأخيرا أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي بمتوسط (28.763) ، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض حيث كانت الضغوط الاقتصادية لديهم أكثر ، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي في المرتبة الأخيرة ، فكلما أنخفض المستوى التعليمي كلما زادت الضغوط .



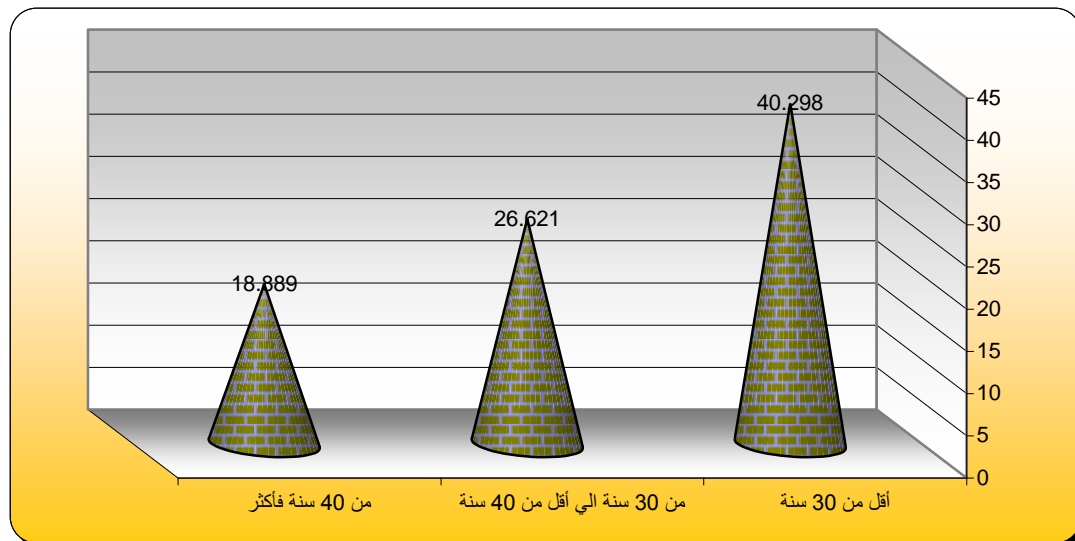
جدول (11) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير العمر

العمر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7966.026	3983.013	2	45.571	0.01 دال
داخل المجموعات	20277.551	87.403	232		
المجموع	28243.577		234		

يتضح من جدول (11) إن قيمة (ف) كانت (45.571) وهى قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير العمر ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (12) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

العمر	أقل من 30 سنة م = 40.298	من 30 سنة الي أقل من 40 سنة م = 26.621	من 40 سنة فأكثر م = 18.889
أقل من 30 سنة	-		
من 30 سنة الي أقل من 40 سنة	**13.677	-	
من 40 سنة فأكثر	**21.409	**7.732	-



شكل (8) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير العمر

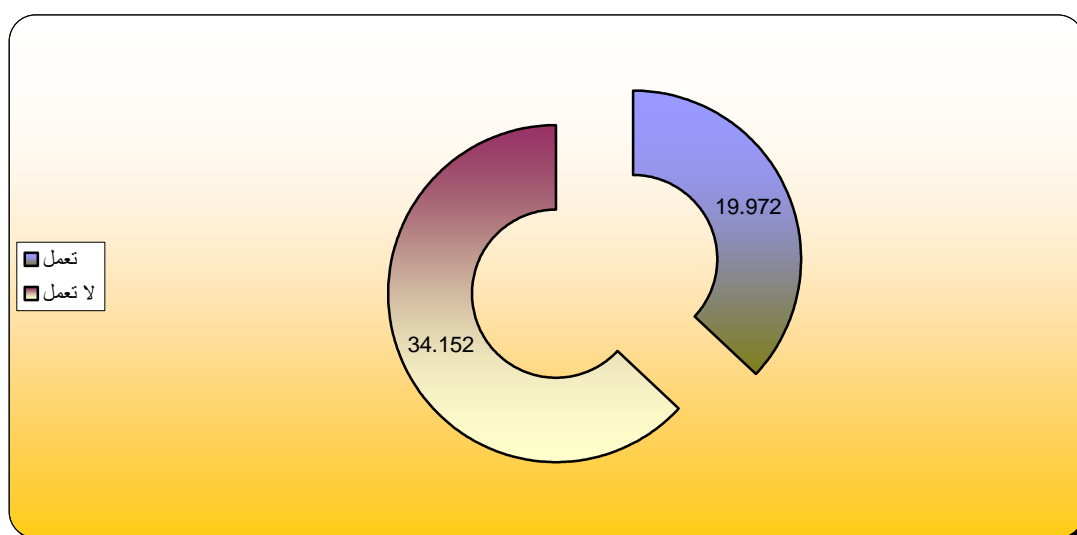
يتضح من جدول (12) وشكل (8) وجود فروق في الضغوط الاقتصادية بين أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة وكلا من أفراد العينة ذوات السن "من 30 سنة الي أقل من 40 سنة ، من 40 سنة فأكثر" لصالح أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة عند مستوى دلالة (0.01) ، كما توجد فروق بين أفراد العينة ذوات السن من 30 سنة الي أقل من 40 سنة وأفراد العينة ذوات السن من 40 سنة فأكثر لصالح أفراد العينة ذوات السن من 30 سنة الي أقل من 40 سنة عند مستوى دلالة (0.01) ، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة (40.298) ، يليهم أفراد العينة ذوات السن من 30 سنة الي أقل من 40 سنة بمتوسط (26.621) ، وأخيرا أفراد العينة ذوات السن من 40 سنة فأكثر بمتوسط (18.889) ، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة حيث كانت الضغوط الاقتصادية لديهم أكثر ، ثم أفراد العينة ذوات السن من 30 سنة الي أقل من 40 سنة في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة ذوات السن من 40 سنة فأكثر في المرتبة



الأخيرة ، وتتفق هذه النتيجة مع (صلوحة الفقي، 2000) في أن مصادر الضغوط تختلف من فرد لآخر ومن أسرة لأخرى في مراحلها المعيشية المختلفة ، فالبيئة تمثل مصدراً هاماً للعديد من الضغوط التي تشتمل علي ردود أفعال متعددة بعضها جسماً والبعض نفسياً واجتماعياً .

جدول (13) الفروق في متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير العمل

العمل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
تعمل	19.972	1.199	146	233	14.229	دال عند 0.01
لا تعمل	34.152	3.089	89			لصالح غير العاملات



شكل (9) الفروق في متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير العمل

يتضح من الجدول (13) وشكل (9) أن قيمة (ت) كانت (14.229) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) لصالح غير العاملات ، حيث بلغ متوسط درجة غير العاملات (34.152) ، بينما بلغ متوسط درجة العاملات (19.972) ، مما يدل على أن غير العاملات كانت الضغوط الاقتصادية لديهم أكثر من العاملات ، فالمرأة تشارك بشكل فعال في الحفاظ علي قوة الأسرة في مواجهة ضغوط الحياة الاقتصادية والبحث الدائم عن الاستقرار (يوسف أسعد، 1991) .

جدول (14) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير مدة الزواج

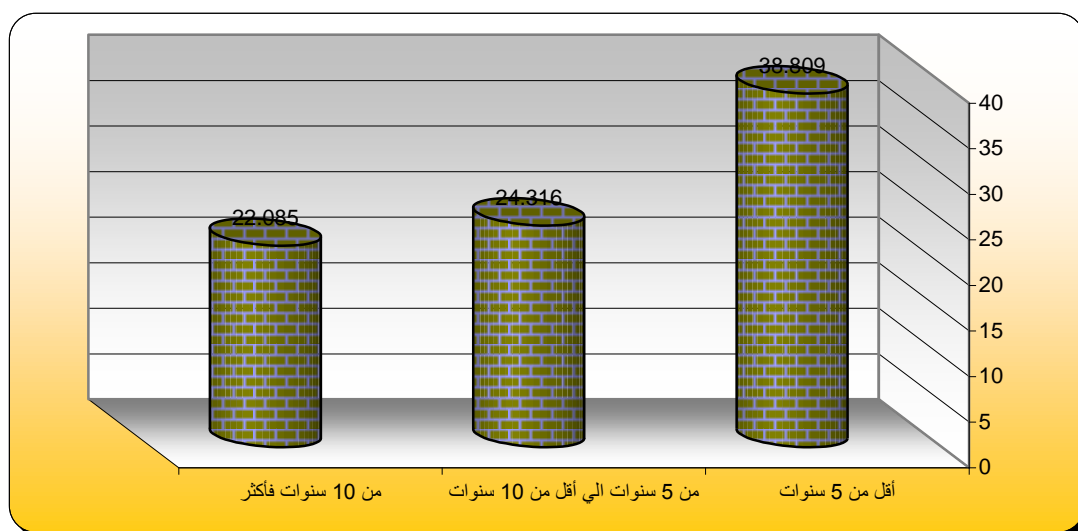
مدة الزواج	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7623.496	3811.748	2	32.621	دال 0.01
داخل المجموعات	27109.110	116.850	232		
المجموع	34732.606		234		

يتضح من جدول (14) أن قيمة (ف) كانت (32.621) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير مدة الزواج ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :



جدول (15) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

مدة الزواج	أقل من 5 سنوات م = 38.809	من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات م = 24.316	من 10 سنوات فأكثر م = 22.085
أقل من 5 سنوات	-	-	-
من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات	**14.493	-	-
من 10 سنوات فأكثر	**16.724	*2.231	-



شكل (10) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير مدة الزواج

يتضح من جدول (15) وشكل (10) وجود فروق في الضغوط الاقتصادية بين الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات وكلا من الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن "من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات ، من 10 سنوات فأكثر" لصالح الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات عند مستوى دلالة (0.01) ، بينما توجد فروق بين الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات والأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 10 سنوات فأكثر لصالح الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات عند مستوى دلالة (0.05) ، حيث بلغ متوسط درجة الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات (38.809) ، يليهم الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات بمتوسط (24.316) ، وأخيرا الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 10 سنوات فأكثر بمتوسط (22.085) ، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات حيث كانت الضغوط الاقتصادية لديهم أكثر ، ثم الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات في المرتبة الثانية ، وأخيرا الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 10 سنوات فأكثر .

جدول (16) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة

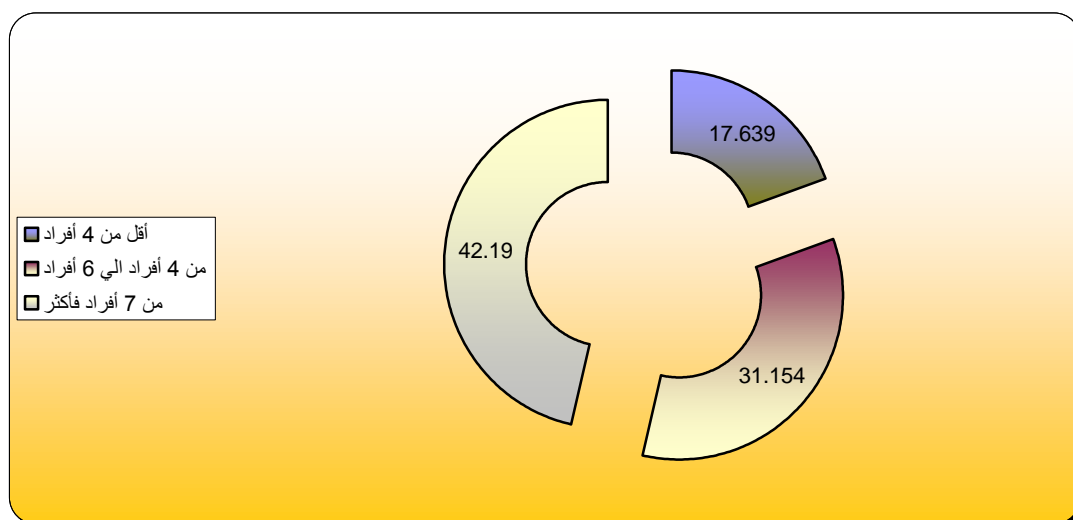
عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7832.958	3916.479	2	40.269	0.01 دال
داخل المجموعات	22564.008	97.259	232		
المجموع	30396.966		234		



يتضح من جدول (16) إن قيمة (ف) كانت (40.269) وهى قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (17) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد م = 17.639	من 4 أفراد الي 6 أفراد م = 31.154	من 7 أفراد فأكثر م = 42.190
أقل من 4 أفراد	-		
من 4 أفراد الي 6 أفراد	**13.515	-	
من 7 أفراد فأكثر	**24.551	**11.036	-



شكل (11) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة

يتضح من جدول (17) وشكل (11) وجود فروق في الضغوط الاقتصادية بين الأسر من 7 أفراد فأكثر وكلا من الأسر "من 4 أفراد الي 6 أفراد ، أقل من 4 أفراد" لصالح الأسر من 7 أفراد فأكثر عند مستوى دلالة (0.01) ، كما توجد فروق بين الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد والأسر أقل من 4 أفراد لصالح الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد عند مستوى دلالة (0.01) ، حيث بلغ متوسط درجة الأسر من 7 أفراد فأكثر (42.190) ، يليهم الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد بمتوسط (31.154) ، وأخيرا الأسر أقل من 4 أفراد بمتوسط (17.639) ، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر من 7 أفراد فأكثر حيث كانت الضغوط الاقتصادية لديهم أكثر ، ثم الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد في المرتبة الثانية ، وأخيرا الأسر أقل من 4 أفراد ، فكلما زاد عدد أفراد الأسرة كلما زادت الضغوط الاقتصادية .

جدول (18) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير الدخل الشهري للأسرة

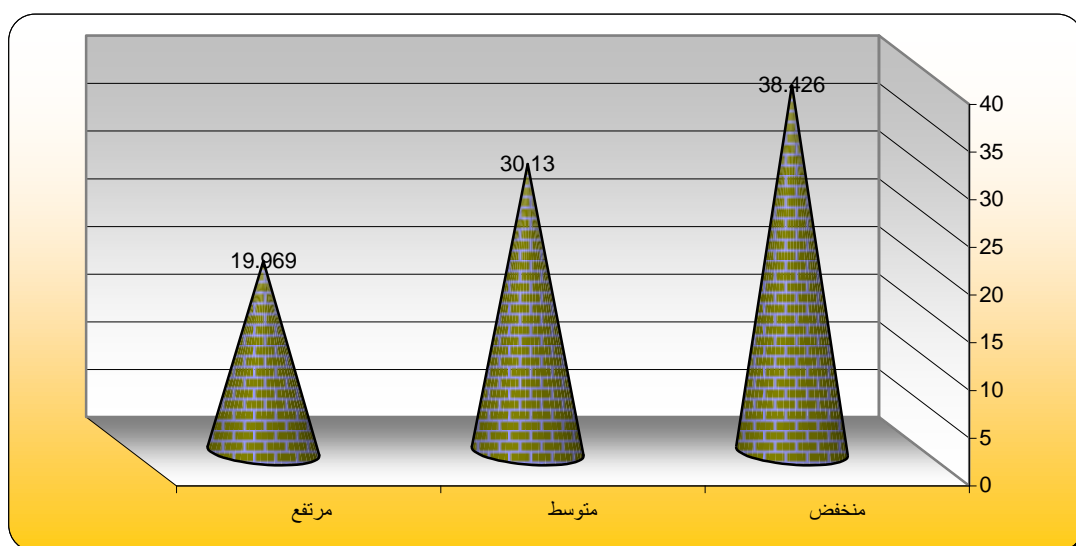
الدخل الشهري للأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	8121.208	4060.604	2	52.969	0.01 دال
داخل المجموعات	17785.285	76.661	232		
المجموع	25906.493		234		



يتضح من جدول (18) أن قيمة (ف) كانت (52.969) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير الدخل الشهري للأسرة ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (19) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 38.426	متوسط م = 30.130	مرتفع م = 19.969
منخفض	-		
متوسط	**8.296	-	
مرتفع	**18.457	**10.161	-



شكل (12) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعا لمتغير الدخل الشهري للأسرة
يتضح من جدول (19) وشكل (12) وجود فروق في الضغوط الاقتصادية بين الأسر ذوي الدخل المنخفض وكلا من الأسر ذوي الدخل المتوسط والمرتفع لصالح الأسر ذوي الدخل المنخفض عند مستوى دلالة (0.01) ، كما توجد فروق بين الأسر ذوي الدخل المتوسط والأسر ذوي الدخل المرتفع لصالح الأسر ذوي الدخل المتوسط عند مستوى دلالة (0.01) ، حيث بلغ متوسط درجة الأسر ذوي الدخل المنخفض (38.426) ، يليهم الأسر ذوي الدخل المتوسط بمتوسط (30.130) ، وأخيرا الأسر ذوي الدخل المرتفع بمتوسط (19.969) ، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر ذوي الدخل المنخفض حيث كانت الضغوط الاقتصادية لديهم أكثر ، ثم الأسر ذوي الدخل المتوسط في المرتبة الثانية ، وأخيرا الأسر ذوي الدخل المرتفع ، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (James: et , al , 1993) التي أكدت أن انخفاض الدخل له تأثير كبير مما يزيد من الضغوط الاقتصادية .

الفرض الثاني :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغيرات الدراسة.

وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار (ت) ، وحساب تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية والجدول التالي يوضح ذلك :



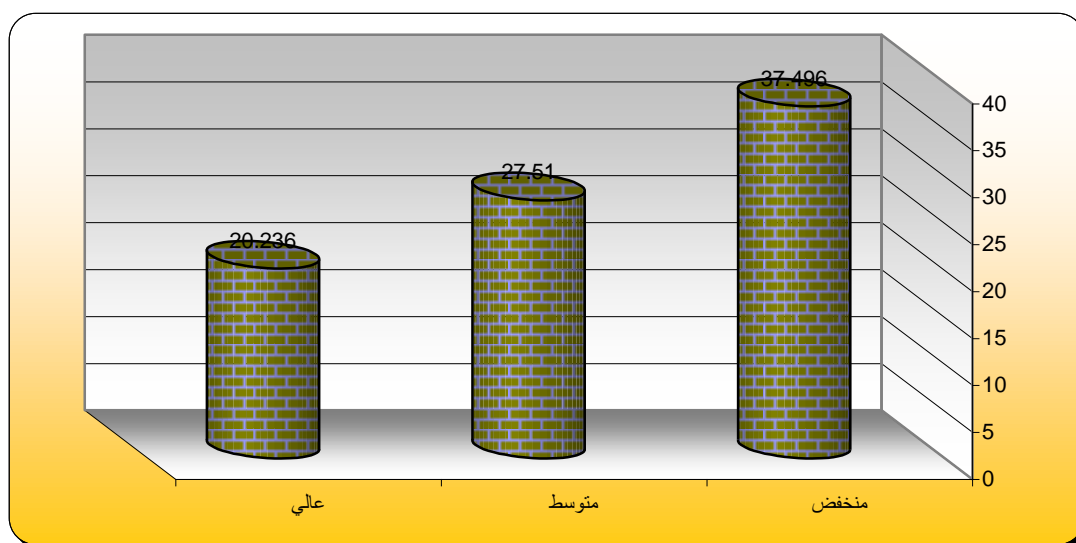
جدول (20) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير المستوى التعليمي

المستوي التعليمي	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7660.652	3830.326	2	44.366	0.01 دال
داخل المجموعات	20029.836	86.336	232		
المجموع	27690.488		234		

يتضح من جدول (20) إن قيمة (ف) كانت (44.366) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير المستوى التعليمي ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (21) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

المستوي التعليمي	منخفض م = 37.496	متوسط م = 27.510	عالي م = 20.236
منخفض	-		
متوسط	**9.986	-	
عالي	**17.260	**7.274	-



شكل (13) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير المستوى التعليمي

يتضح من جدول (21) وشكل (13) وجود فروق في الضغوط الاجتماعية بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض وكلا من أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط والعالي لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض عند مستوى دلالة (0.01) ، كما توجد فروق بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي العالي لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط عند مستوى دلالة (0.01) ، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض (37.496) ، يليهم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط بمتوسط (27.510) ، وأخيرا أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي بمتوسط (20.236) ، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض حيث كانت الضغوط الاجتماعية لديهم أكثر ، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي في المرتبة الأخيرة ، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Nicole et al., 2000) التي أكدت على أن الضغوط الاجتماعية لها تأثيرها السلبي على الأفراد .



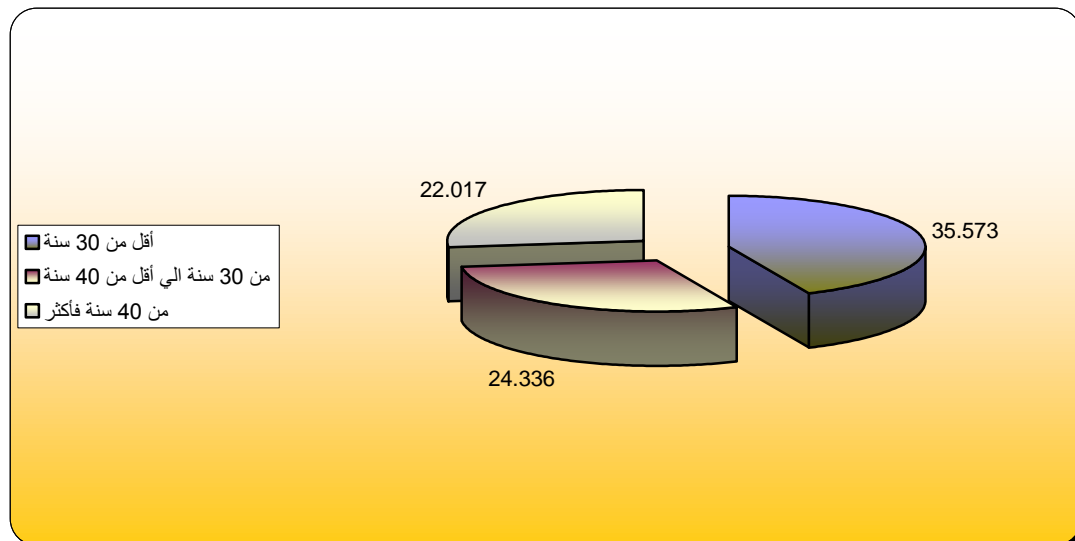
جدول (22) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير العمر

العمر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7785.808	3892.904	2	38.500	0.01 دال
داخل المجموعات	23458.766	101.115	232		
المجموع	31244.574		234		

يتضح من جدول (22) إن قيمة (ف) كانت (38.500) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير العمر ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (23) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

العمر	أقل من 30 سنة م = 35.573	من 30 سنة الي أقل من 40 سنة م = 24.336	من 40 سنة فأكثر م = 22.017
أقل من 30 سنة	-		
من 30 سنة الي أقل من 40 سنة	**11.237	-	
من 40 سنة فأكثر	**13.556	*2.319	-



شكل (14) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير العمر

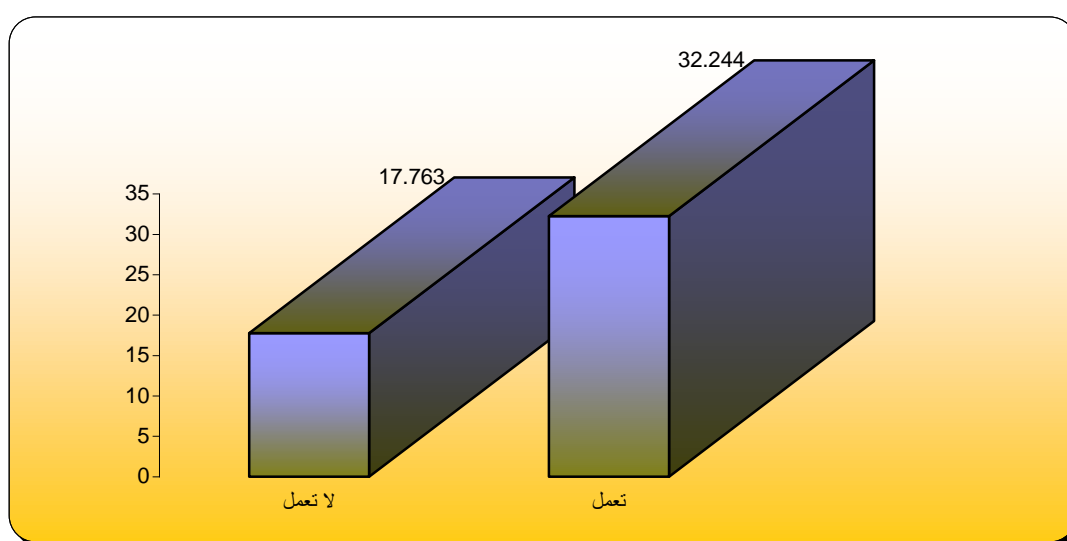
يتضح من جدول (23) وشكل (14) وجود فروق في الضغوط الاجتماعية بين أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة وكلا من أفراد العينة ذوات السن "من 30 سنة الي أقل من 40 سنة ، من 40 سنة فأكثر" لصالح أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة عند مستوى دلالة (0.01) ، بينما توجد فروق بين أفراد العينة ذوات السن من 30 سنة الي أقل من 40 سنة وأفراد العينة ذوات السن من 40 سنة فأكثر لصالح أفراد العينة ذوات السن من 30 سنة الي أقل من 40 سنة عند مستوى دلالة (0.05) ، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة (35.573) ، يليهم أفراد العينة ذوات السن من 30 سنة الي أقل من 40 سنة بمتوسط (24.336) ، وأخيرا أفراد العينة ذوات السن من 40 سنة فأكثر بمتوسط (22.017) ، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوات السن أقل من 30 سنة حيث كانت الضغوط الاجتماعية لديهم أكثر ، ثم أفراد العينة ذوات السن



من 30 سنة الي أقل من 40 سنة في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة ذوات السن من 40 سنة فأكثر في المرتبة الأخيرة .

جدول (24) الفروق في متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير العمل

العمل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
تعمل	32.244	2.986	146	233	13.888	دال عند 0.01
لا تعمل	17.763	1.007	89			لصالح العاملات



شكل (15) الفروق في متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير العمل

يتضح من الجدول (24) وشكل (15) أن قيمة (ت) كانت (13.888) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) لصالح العاملات ، حيث بلغ متوسط درجة العاملات (32.244) ، بينما بلغ متوسط درجة غير العاملات (17.763) ، مما يدل على أن العاملات كانت الضغوط الاجتماعية لديهم أكثر من غير العاملات ، فالمرأة العاملة أكثر تعرض للضغوط الاجتماعية من غير العاملات .

جدول (25) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير مدة الزواج

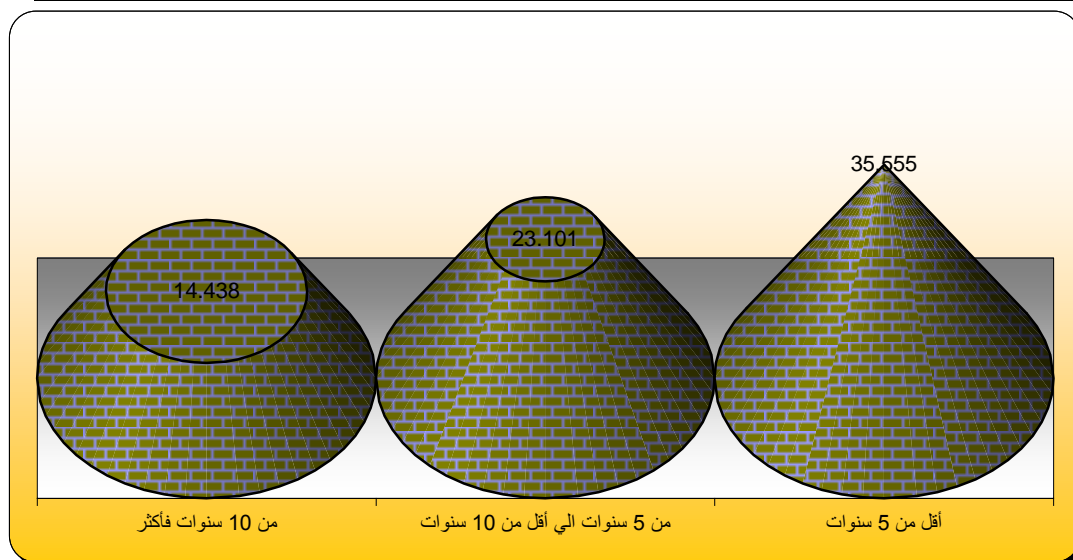
مدة الزواج	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7872.005	3936.003	2	41.793	0.01 دال
داخل المجموعات	21849.671	94.180	232		
المجموع	29721.676		234		

يتضح من جدول (25) أن قيمة (ف) كانت (41.793) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعا لمتغير مدة الزواج ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :



جدول (26) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

مدة الزواج	أقل من 5 سنوات م = 35.555	من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات م = 23.101	من 10 سنوات فأكثر م = 14.438
أقل من 5 سنوات	-		
من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات	**12.454	-	
من 10 سنوات فأكثر	**21.117	**8.663	-



شكل (16) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير مدة الزواج

يتضح من جدول (26) وشكل (16) وجود فروق في الضغوط الاجتماعية بين الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات وكلا من الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن "من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات ، من 10 سنوات فأكثر" لصالح الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات عند مستوى دلالة (0.01) ، كما توجد فروق بين الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات والأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 10 سنوات فأكثر لصالح الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات عند مستوى دلالة (0.01) ، حيث بلغ متوسط درجة الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات (35.555) ، يليهم الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات بمتوسط (23.101) ، وأخيراً الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 10 سنوات فأكثر بمتوسط (14.438) ، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن أقل من 5 سنوات حيث كانت الضغوط الاجتماعية لديهم أكثر ، ثم الأسر اللاتي تراوحت مدة زواجهن من 5 سنوات الي أقل من 10 سنوات في المرتبة الثانية ، وأخيراً الأسر اللاتي كانت مدة زواجهن من 10 سنوات فأكثر .

جدول (27) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة

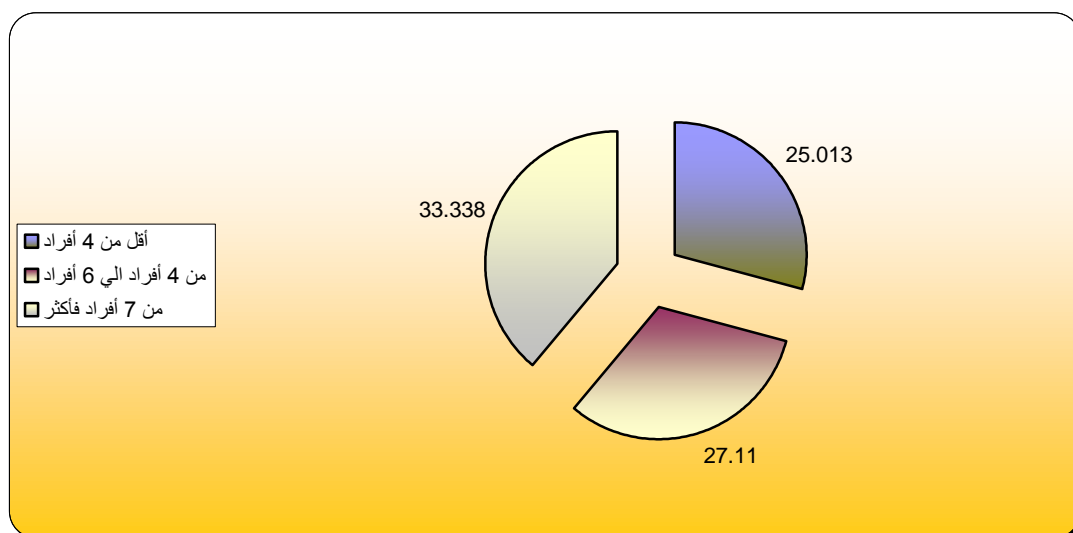
عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7188.578	3594.289	2	27.202	0.01 دال
داخل المجموعات	30655.284	132.135	232		
المجموع	37843.862		234		



يتضح من جدول (27) أن قيمة (ف) كانت (27.202) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (28) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

عدد أفراد الأسرة	أقل من 4 أفراد م = 25.013	من 4 أفراد الي 6 م = 27.110	من 7 أفراد فأكثر م = 33.338
أقل من 4 أفراد	-	-	-
من 4 أفراد الي 6 أفراد	2.097*	-	-
من 7 أفراد فأكثر	8.325**	6.228**	-



شكل (17) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة يتضح من جدول (28) وشكل (17) وجود فروق في الضغوط الاجتماعية بين الأسر من 7 أفراد فأكثر وكلا من الأسر "من 4 أفراد الي 6 أفراد ، أقل من 4 أفراد" لصالح الأسر من 7 أفراد فأكثر عند مستوى دلالة (0.01) ، بينما توجد فروق بين الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد والأسر أقل من 4 أفراد لصالح الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد عند مستوى دلالة (0.05) ، حيث بلغ متوسط درجة الأسر من 7 أفراد فأكثر (33.338) ، يليهم الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد بمتوسط (27.110) ، وأخيراً الأسر أقل من 4 أفراد بمتوسط (25.013) ، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر من 7 أفراد فأكثر حيث كانت الضغوط الاجتماعية لديهم أكثر ، ثم الأسر من 4 أفراد الي 6 أفراد في المرتبة الثانية ، وأخيراً الأسر أقل من 4 أفراد .

جدول (29) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة

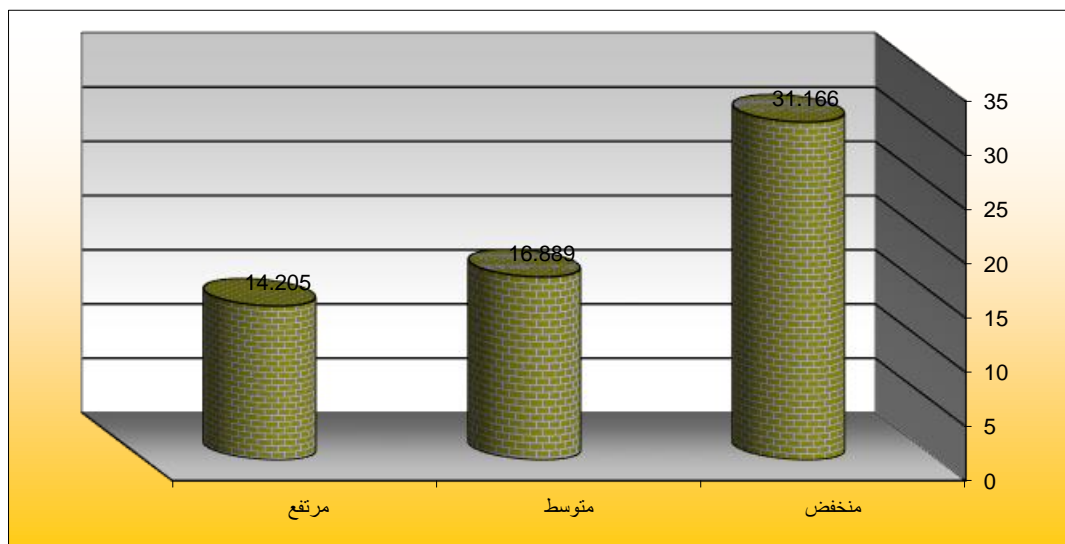
الدخل الشهري للأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	7218.646	3609.323	2	35.032	0.01 دال
داخل المجموعات	23902.885	103.030	232		
المجموع	31121.531		234		



يتضح من جدول (29) أن قيمة (ف) كانت (35.032) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (30) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 31.166	متوسط م = 16.889	مرتفع م = 14.205
منخفض	-		
متوسط	**14.277	-	
مرتفع	**16.961	*2.684	-



شكل (18) فروق درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة

يتضح من جدول (30) وشكل (18) وجود فروق في الضغوط الاجتماعية بين الأسر ذوي الدخل المنخفض وكلا من الأسر ذوي الدخل المتوسط والمرتفع لصالح الأسر ذوي الدخل المنخفض عند مستوى دلالة (0.01) ، بينما توجد فروق بين الأسر ذوي الدخل المتوسط والأسر ذوي الدخل المرتفع لصالح الأسر ذوي الدخل المتوسط عند مستوى دلالة (0.05) ، حيث بلغ متوسط درجة الأسر ذوي الدخل المنخفض (31.166) ، يليهم الأسر ذوي الدخل المتوسط بمتوسط (16.889) ، وأخيراً الأسر ذوي الدخل المرتفع بمتوسط (14.205) ، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر ذوي الدخل المنخفض حيث كانت الضغوط الاجتماعية لديهم أكثر ، ثم الأسر ذوي الدخل المتوسط في المرتبة الثانية ، وأخيراً الأسر ذوي الدخل المرتفع ، فكلما انخفض الدخل زادت الضغوط الاجتماعية (حسان المالح، 2000).

الفرض الثالث: توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الضغوط الأسرية ومتغيرات الدراسة وللتحقق من صحة هذا الفرض تم عمل مصفوفة ارتباط بين محاور استبيان الضغوط الأسرية ومتغيرات الدراسة والجدول التالي يوضح قيم معاملات الارتباط:



جدول (31) مصفوفة الارتباط بين محاور استبيان الضغوط الأسرية ومتغيرات الدراسة

الضغوط الأسرية ككل	الضغوط الاجتماعية	الضغوط الاقتصادية	
**0.798 -	**0.902 -	**0.726 -	المستوى التعليمي
**0.859 -	**0.761 -	*0.625 -	العمر
0.195	0.102	0.163	العمل
**0.821 -	**0.703 -	**0.945 -	مدة الزواج
**0.888	*0.638	**0.785	عدد أفراد الأسرة
**0.802 -	**0.927 -	*0.601 -	الدخل الشهري للأسرة

** دال عند 0.01 * دال عند 0.05 بدون نجوم غير دال (-) عكسي

يتضح من الجدول (31) وجود علاقة ارتباط طردي بين محاور استبيان الضغوط الأسرية وبعض متغيرات الدراسة عند مستوى دلالة 0.01 ، 0.05 ، فكلما زاد عدد أفراد الأسرة كلما زادت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية ، الضغوط الاجتماعية" ، بينما توجد علاقة ارتباط عكسي بين محاور استبيان الضغوط الأسرية وبعض متغيرات الدراسة عند مستوى دلالة 0.01 ، 0.05 ، فكلما ارتفع المستوى التعليمي كلما قلت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية ، الضغوط الاجتماعية" ، كذلك كلما زاد العمر كلما قلت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية ، الضغوط الاجتماعية" ، كذلك كلما زادت مدة الزواج كلما قلت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية ، الضغوط الاجتماعية" ، كذلك كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كلما قلت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية ، الضغوط الاجتماعية" ، بينما لا توجد علاقة ارتباط بين العمل ومحاور استبيان الضغوط الأسرية .

الفرض الرابع: تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (32) الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية

المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
عدد أفراد الأسرة	0.888	0.789	104.681	0.01	0.595	10.231	0.01
العمر	0.859	0.738	78.713	0.01	0.529	8.872	0.01
مدة الزواج	0.821	0.673	57.709	0.01	0.451	7.597	0.01
المستوي التعليمي	0.798	0.636	49.005	0.01	0.408	7.000	0.01

يتضح من الجدول السابق إن عدد أفراد الأسرة "الكبير" كان من أكثر العوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية بنسبة 78.9%، يليه العمر "الصغير" بنسبة 73.8% ، ويأتي في المرتبة الثالثة مدة الزواج "الصغيرة" بنسبة 67.3% ، وأخيراً في المرتبة الرابعة المستوى التعليمي "المنخفض" بنسبة 63.6% .

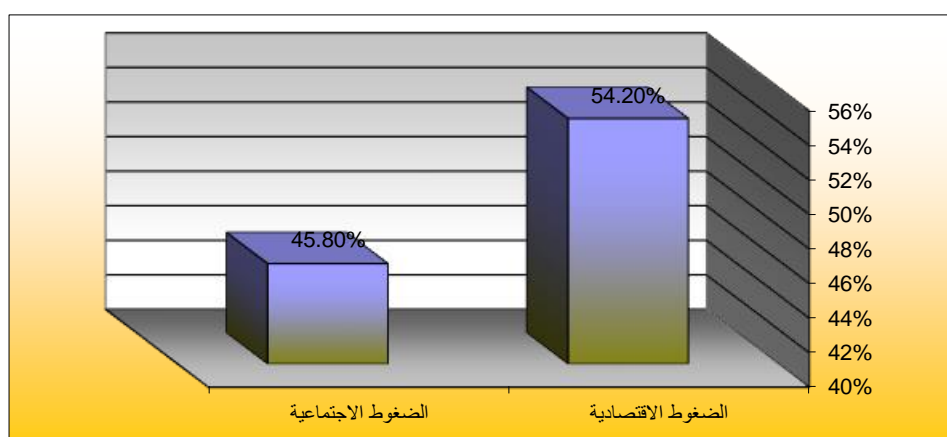
الفرض الخامس: تختلف الأوزان النسبية لأكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث

وللتحقق من هذا الفرض تم إعداد جدول الوزن النسبي التالي:



جدول (33) الوزن النسبي لأكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث

الترتيب	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الضغوط الأسرية
الأول	54.2%	297	الضغوط الاقتصادية
الثاني	45.8%	251	الضغوط الاجتماعية
	100%	548	المجموع



شكل (19) الوزن النسبي لأكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث

يتضح من الجدول (33) والشكل (19) أن أكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث كانت الضغوط الاقتصادية بنسبة 54.2%، يليها في المرتبة الثانية الضغوط الاجتماعية بنسبة 45.8%.

ملخص النتائج:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعاً لمتغيرات الدراسة، وللتحقق من هذا الفرض تم تطبيق اختبار (ت)، وحساب تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية حيث إن قيمة (ف) كانت (48.875) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاقتصادية تبعاً لمتغير المستوى التعليمي.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغيرات الدراسة حيث إن قيمة (ف) كانت (44.366) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (0.01)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الضغوط الاجتماعية تبعاً لمتغير المستوى التعليمي.
3. توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الضغوط الأسرية ومتغيرات الدراسة وللتحقق من صحة هذا الفرض تم عمل مصفوفة ارتباط بين محاور استبيان الضغوط الأسرية ومتغيرات.
4. وجود علاقة ارتباط طردي بين محاور استبيان الضغوط الأسرية وبعض متغيرات الدراسة عند مستوى دلالة 0.01، 0.05، فكلما زاد عدد أفراد الأسرة كلما زادت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية"، "الضغوط الاجتماعية"، بينما توجد علاقة ارتباط عكسي بين محاور استبيان الضغوط الأسرية وبعض متغيرات الدراسة عند مستوى دلالة 0.01، 0.05، فكلما ارتفع المستوى التعليمي كلما قلت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية"، "الضغوط الاجتماعية"، كذلك كلما زاد العمر كلما قلت الضغوط الأسرية بمحاورها "الضغوط الاقتصادية"، "الضغوط الاجتماعية".
5. وجد أن عدد أفراد الأسرة "الكبير" كان من أكثر العوامل المؤثرة على الضغوط الأسرية بنسبة 78.9%، يليه العمر "الصغير" بنسبة 73.8%، ويأتي في المرتبة الثالثة مدة الزواج "الصغيرة" بنسبة 67.3%، وأخيراً في المرتبة الرابعة المستوى التعليمي "المنخفض" بنسبة 63.6%.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

العدد (66) أبريل 2021 Volume (66) April 2021



6. تختلف الأوزان النسبية لأكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث، يتضح من الجدول (33) والشكل (19) أن أكثر الضغوط الأسرية لأفراد عينة البحث كانت الضغوط الاقتصادية بنسبة 54.2%، يليها في المرتبة الثانية الضغوط الاجتماعية بنسبة 45.8%.

التوصيات:

- 1- ضرورة اهتمام وسائل الإعلام والجامعات والمؤسسات الاجتماعية بالجانب النفسي للمرأة لرفع كفاءتها والذي له أكبر الأثر على إدارتها للضغوط الأسرية.
- 2- تصميم برامج إرشادية والاستفادة من المتخصصين لرفع مستوى كفاءة الزوجة والذي ينعكس بدوره على إدارتها للضغوط الأسرية.
- 3- تبني قسم السكن إعداد دورات تدريبية وندوات تثقيفية متكاملة تهدف الى رفع كفاءة الزوجة.
- 4- التنسيق وتبادل المعلومات مع الدول العربية والأجنبية من خلال المنظمات الدولية لتنمية مهارات الأفراد التي تمكنهم من مواجهة وإدارة الضغوط الأسرية.
- 5- السعي لخلق بيئة صالحة للاستقرار تساعد على إدارة الضغوط الأسرية.

المراجع

- 1- آمال صادق، فؤاد أبو حطب: علم النفس التربوي، مكتبة الأنجلو، الطبعة السادسة، 2000 م.
- 2- أماني عبد المقصود، تهاني عثمان (2007): الضغوط الأسرية والنفسية الاسباب والعلاج، مكتبة الأنجلو، الطبعة الاولى.
- 3- أحمد جلال عز الدين (1410): إدارة الأزمة في الحدث الإرهابي، الرياض، المركز العربي للدراسات الامنية والتدريب.
- 4- الشحات سعد محمد عثمان: الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، الجزء الأول، دمياط، مكتبة نانسي، 2005 م.
- 5- إيناس عبدالفتاح أحمد، محمد محمود نجيب (2002): ضغوط الحياه وعلاقتها بالأعراض السيكوسوماتية وبعض خصال الشخصية لدى طلاب الجامعة: دراسة كشفية، دراسات نفسية، المجلد الثاني عشر، العدد الثالث، يوليو، القاهرة.
- 6- حامد عبد السلام زهران (1990): الصحة النفسية والعلاج النفسي - عالم الكتب - القاهرة.
- 7- حسان المالح (2000): المرأة والعمل والصحة النفسية - جدة - دار الإشراقات - دمشق - الجزء الثالث.
- 8- حسن أحمد نصر: تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها، مكتبة خوارزم العلمية، 2008 م.
- 9- حسن مصطفى عبد المعطي (1994): ضغوط أحداث الحياة وأساليب مواجهتها - دراسة مقارنة في المجتمع المصري - الإندونيسية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، عدد (8) إبريل.
- 10- دينا أحمد إسماعيل: فاعلية توقيت عرض الرسوم المتحركة مع اللغة اللفظية داخل برنامج كمبيوتر متعدد الوسائل على تحصيل المفاهيم المجردة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة حلوان، 2004 م.
- 11- رجب شعبان (1992): العلاقة بين أساليب التعامل الإيجابية والإيجابية مع الأزمات والتوافق النفسي وبعض سمات الشخصية - مجلة علم النفس - العدد السادس - الهيئة العامة للكتاب.
- 12- رحيمة الطيب عيساني (2010): الوسائط التقنية الحديثة وأثرها على الاعلام المرئي والمسموع، الرياض.
- 13- زينب حسين حقي، نادية حسن أبو سكيانة (2002): العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق - مكتبة عين شمس - أولاد عثمان للطبع والنشر.
- 14- سامية الخشاب (2008): النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة، الطبعة الاولى، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية.
- 15- سميرة محمد شند (2000): الاضطرابات العصبية لدى المرأة العاملة" الناشر زهران الشرق، القاهرة.
- 16- صلوة محمود الفقي (2000): دراسة للضغوط المرتبطة بحالات الاكتئاب ونموذج مقترح للتدخل المهني معها من منظور خدمة الفرد - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان.
- 17- عبد الوهاب القصير: استخدام الوسائط المتعددة في "التعليم - التصميم - الإنتاج - التقييم"، شعاع للنشر والعلوم، 2009 م.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

العدد (66) أبريل 2021 Volume (66) April 2021



- 18- عزة محمد صديق رفاعي (2003): الصلابة النفسية كمتغير وسيط بين إدراك أحداث الحياة الضاغطة وأساليب مواجهتها، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة حلوان.
- 19- فاديه حجازي: أسس ومعايير تصميم البرمجيات لاستخدام الوسائط المتعددة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 2006 م.
- 20- فيفان فايز إبراهيم (1998): دراسة العلاقات بين ضغوط الوالدية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، معهد، العليا للطفولة – جامعة عين شمس.
- 21- مازن محمد عبد الله شمس (2004): علاقة الضغوط والدافعية للإنجاز ومركز التحكم بالتوافق الدراسي للطلاب الجامعيين في الريف والحضر - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الآداب - جامعة عين شمس.
- 22- محمود شوقي عبد التواب (1997): ضغوط الحياة وعلاقتها بوجهة الضبط في المجتمع الريف، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- 23- منيرة أحمد فخرو (1998): "عمل المرأة وانعكاسه على الأسرة في البحرين" مجلة الاجتهاد، ع(40/39)، السنة العاشرة.
- 24- نادية حسن أبو سكينه، زينب محمد عبد الصمد (1997): "القيمة الانتاجية لإدارة اعمال المنزل" مجلة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي 13، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
- 25- نبيل جاد عزمي: التصميم التعليمي للوسائط المتعددة، دار الهدى للنشر والتوزيع، المنيا، 2001م.
- 26- نبيل جاد عزمي: الثقافة البصرية والتعلم البصري، مكتبة بيروت، القاهرة، 2007م.
- 27- هبة الله علي عبد العليم: فعالية وحدة برنامج منهج في مادة التذوق الملبسي باستخدام الوسائط المتعددة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، 1999م.
- 28- هدي طاهر أحمد (2002) : فاعلية برنامج إرشادي لتطوير القدرة علي مواجهة الضغوط لدى المرأة اليمنية العاملة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الآداب - جامعة عين شمس.
- 29- هشام الطالب: دليل التدريب القيادي، الدار العربية للعلوم، 2006م.
- 30- وليد سالم الحلفاوي: مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عصر المعلوماتية، ط1، الأردن، عمان، دار الفكر، 2006 م.
- 31- يوسف ميخائيل أسعد (1986م) : علم الاضطرابات السلوكية - مؤسسة النوري للطباعة - دمشق - سورية.
- 32- يوسف ميخائيل أسعد (1991م): اللائحة الموحدة لمراكز إعداد الأسر المنتجة، مطابع رابطة الإصلاح الاجتماعي.

33- Donald, M.W. and Oden (1973): Effects of extreme crowding on the performance of fine married couples during twelve weeks of intensive training, Proceedings of 81st Annual convention of the American Psychological association.

34- James .H; (1993) : Stressful life events, locus of control, and social support Networks as predictors of maladjustment among college Freshmen . Reports-Research/ conference Pennsylvania April 1. Eric.

35- McLaughling. M, Sherilgn – L.c, William – tl.c(1988): Relation between coping steategies and distress, stress and marital adjustment of multiple – rol women, Journal of couselling psychology. Apr, Vol25 (2) frostburg stste Univerity. U.S.A P187-193.

36- Nicol E; Hobfoll, S; Kerstin, E;(2000) : Money doesn't talk, it swears: How economic stress and resistance resources impact inner-city women's depressive mood. American Journal of Community Psychology. Vol28 .

37- Rosenblatt, -Paul-C; Keller, -Linda-Olson(1983) : Economic Vulnerability and Economic Stress in Farm Couples, Family Relations. V32 n4 p567-73.

38- Sharp, -sonia & Thompson, -David (1992) : Sources of stress: A contrast between pupil perspective and teachers' perceptions School-Psychology-International. Vol. 23

39- Taylor, S.E(1993): Health psychology, third adition, Mcgraw- Hill Inc, NY.



مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاسماء

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences

www.jalhss.com

Volume (66) April 2021 2021 أبريل العدد (66)



- 40- Wierson, -Michelle; Forehand, -Rex(1992): Family stressors and adolescent functioning : A consideration of models for early and middle adolescents. Behavior-Therapy; Vol 23